



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ  
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ- ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ  
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ-  
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ  
«ΑΣΚΗΣΗ, ΕΡΓΟΣΠΙΡΟΜΕΤΡΙΑ ΚΑΙ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ»



**ΦΕΚ. 3685/29.8.2018**

**ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ  
(ΔΜΠΣ)**

**ΑΣΚΗΣΗ, ΕΡΓΟΣΠΙΡΟΜΕΤΡΙΑ ΚΑΙ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ**

**Κανονισμός Μεταπτυχιακών Σπουδών**

**Λάρισα 2018**

Γραμματεία:  
Νέο Κτίριο Ιατρικής, Πτέρυγα 2, 4<sup>ος</sup> όροφος,  
ΒΙΟΠΟΛΙΣ ΛΑΡΙΣΑ

Τηλ.: 2410-685710  
Fax: 2410-685554

## Περιεχόμενα

|  |         |
|--|---------|
| Εισαγωγή   | Σελ. 3  |
| Άρθρο 1_ Δομή και Κανόνες Λειτουργίας του ΔΠΜΣ   | Σελ. 4  |
| Άρθρο 2 _ Αρμοδιότητες Διευθυντή και Ειδικής Διδρυματικής Επιτροπής  | Σελ. 5  |
| Άρθρο 3 _Επιτροπές   | Σελ. 6  |
| Άρθρο 4 _Επιλογή Εισακτέων   | Σελ. 7  |
| Άρθρο 5 _Διαδικασία Χορήγησης Υποτροφιών   | Σελ. 10 |
| Άρθρο 6_ Αριθμός Εισακτέων   | Σελ. 10 |
| Άρθρο 7 _Διάρκεια Φοίτησης   | Σελ. 11 |
| Άρθρο 8 _Λόγοι και Διαδικασία Διαγραφής από το ΔΠΜΣ  | Σελ. 12 |
| Άρθρο 9_Πρόγραμμα Σπουδών  | Σελ. 12 |
| Άρθρο 10_Αναπλήρωση Μαθημάτων  | Σελ. 14 |
| Άρθρο 11_Υποχρεώσεις για Λήψη Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών και Μεταπτυχιακές Διπλωματικές Εργασίες (ΜΔΕ) | Σελ. 14 |
| Άρθρο 12_Κανόνες Εξετάσεων και Αξιολόγησης   | Σελ. 15 |
| Άρθρο 13 _Τελετουργικό Αποφοίτησης και Τύπος Διπλώματος  | Σελ. 16 |
| Άρθρο 14 _Ειδικότερα Θέματα Παραρτήματος Διπλώματος  | Σελ. 16 |
| Άρθρο 15 _Διαδικασίες Ορισμού Επιβλέποντα και Εξεταστικής Επιτροπής ΜΔΕ                                      | Σελ. 16 |
| Άρθρο 16 _Διδακτικό Προσωπικό  | Σελ. 17 |
| Άρθρο 17 _Διαδικασία Ανάθεσης Διδασκαλίας  | Σελ. 19 |
| Άρθρο 18 _Διαδικασίες Αξιολόγησης Μαθημάτων και Διδασκόντων  | Σελ. 19 |
| Άρθρο 19 _Τέλη Φοίτησης και Διαδικασία Καταβολής   | Σελ. 20 |
| Άρθρο 20 _Διοικητική, Τεχνική και Οικονομική Υποστήριξη του ΔΠΜΣ   | Σελ. 20 |
| Άρθρο 21 _Υποχρεώσεις Μεταπτυχιακών Φοιτητών   | Σελ. 21 |
| Άρθρο 22 _Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση  | Σελ. 21 |
| Άρθρο 23 _Δεοντολογία και Δημοσίευση Ερευνητικών Εργασιών  | Σελ. 21 |
| Παράστημα _Αναλυτικό Περιεχόμενο Μαθημάτων   | Σελ. 23 |

## Εισαγωγή

Τα Τμήματα Ιατρικής, της Σχολής Επιστημών Υγείας, του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, επανιδρύουν από το Ακαδημαϊκό Έτος 2018-2019 αναμορφωμένο το Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΠΜΣ) με τίτλο «Άσκηση, Εργοσπιρομετρία και Αποκατάσταση (ΑΕΑ)» σύμφωνα με τις διατάξεις του νόμου 4485/2017 (ΦΕΚ 114/04-08-2017). Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Άσκηση, Εργοσπιρομετρία και Αποκατάσταση» λειτουργεί ήδη από το ακαδ. έτος 2014-2015 (ν. 3685/2008 (ΦΕΚ 1135/2014). Το ΔΠΜΣ λειτουργεί συμπληρωματικά προς τις προπτυχιακές σπουδές που παρέχει το Τμήμα Ιατρικής και το Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού.

Σκοπός του ΔΠΜΣ «Άσκηση, Εργοσπιρομετρία και Αποκατάσταση» (ΑΕΑ) είναι να παρέχει στους φοιτητές γνώσεις και δεξιότητες που αφορούν:

- Την προαγωγή και ανάπτυξη της έρευνας στις επιστήμες της υγείας.
- Την κατανόηση της φυσιολογίας της άσκησης δηλαδή των φυσιολογικών μηχανισμών που αναπτύσσονται από τον ανθρώπινο οργανισμό στο πλαίσιο λειτουργικής προσαρμογής στην άσκηση.
- Την εκμάθηση του ρόλου της διατροφής έτσι ώστε να ανταποκρίνεται ο μεταβολισμός στο πλαίσιο κάποιου νοσήματος ή σωματικής άσκησης.
- Την απόκτηση γνώσεων σχετικά με την ψυχολογία της άσκησης με στόχο το μέγιστο της απόδοσης, σωματικής αλλά και ψυχικής.
- Τη γνώση αλλά και την εφαρμογή της εργοσπιρομετρίας σε επιλεγμένους ασθενείς αλλά και υγιείς αθλητές.
- Την απόκτηση γνώσης και την ανάπτυξη δεξιοτήτων για την εφαρμογή προγραμμάτων δια βίου άσκησης σε γενικούς και ειδικούς πληθυσμούς
- Την απόκτηση γνώσης και την ανάπτυξη δεξιοτήτων για την εφαρμογή προγραμμάτων κινητοποίησης και αποκατάστασης
- Την ανάπτυξη δεξιοτήτων για την ανάπτυξη τεχνικών φυσιοθεραπείας.
- Την κατανόηση του ρόλου της άριστης συνεργασίας μεταξύ των επαγγελματιών υγείας με στόχο την εξασφάλιση της υγείας του πληθυσμού.
- Το ρόλο της πρόληψης τόσο σε προσωπικό επίπεδο όσο και για την ανάπτυξη και προαγωγή της Δημόσιας Υγείας.

Το ΔΠΜΣ οδηγεί στην απόκτηση Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) στην «Άσκηση, Εργοσπιρομετρία και Αποκατάσταση» μετά από σπουδές διάρκειας τεσσάρων (4) ακαδημαϊκών εξαμήνων, από τα οποία τρία (3) αφορούν στην παρακολούθηση μαθημάτων και στην υλοποίηση πρακτικής άσκησης και ένα (1) στην εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Το ΔΠΜΣ είναι πλήρους φοίτησης και η παρακολούθηση υποχρεωτική. Η επίσημη γλώσσα του ΔΠΜΣ είναι η Ελληνική και η αγγλική.

Ο Κανονισμός Μεταπτυχιακών Σπουδών ρυθμίζει τα θέματα λειτουργίας του ΔΠΜΣ. Θέματα και λεπτομέρειες που δεν προβλέπονται στον παρόντα κανονισμό, ρυθμίζονται με αποφάσεις της Ειδικής Διατμηματικής Επιτροπής (ΕΔΕ) του ΔΠΜΣ και της Επιτροπής Μεταπτυχιακών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

## **Άρθρο 1**

### **Δομή και Κανόνες Λειτουργίας του ΔΠΜΣ**

Αρμόδια όργανα για την ίδρυση, οργάνωση και λειτουργία του Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΠΜΣ) «Άσκηση, Εργοσπιρομετρία και Αποκατάσταση» είναι τα ακόλουθα:

- I. Η Σύγκλητος του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
- II. Η Ειδική Διατμηματική Επιτροπή (ΕΔΕ) του ΔΠΜΣ.
- III. Η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
- IV. Ο Διευθυντής του ΔΠΜΣ.

Η Σύγκλητος είναι το αρμόδιο όργανο για τα θέματα ακαδημαϊκού, διοικητικού, οργανωτικού και οικονομικού χαρακτήρα του ΔΠΜΣ. Επίσης, η Σύγκλητος ασκεί όσες αρμοδιότητες σχετικά με το ΔΠΜΣ δεν ανατίθενται από το νόμο ειδικώς σε άλλα όργανα.

Η ΕΔΕ έχει τις εξής αρμοδιότητες:

- 1) Εισηγείται στη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας δια της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας για την αναγκαιότητα ίδρυσης ΔΠΜΣ, σύμφωνα με το άρθρο 32 του ν. 4485/2017.
- 2) Ορίζει τα μέλη της ΕΔΕ.
- 3) Κατανέμει το διδακτικό έργο μεταξύ των διδασκόντων του ΔΠΜΣ.
- 4) Συγκροτεί επιτροπές επιλογής ή εξέτασης των υποψήφιων μεταπτυχιακών φοιτητών.
- 5) Διαπιστώνει την επιτυχή ολοκλήρωση της φοίτησης προκειμένου να απονεμηθεί το ΔΜΣ.
- 6) Ασκεί κάθε άλλη αρμοδιότητα που προβλέπεται από τις διατάξεις του ν. 4485/2017.

Η ΕΔΕ του ΔΠΜΣ απαρτίζεται από πέντε (5) μέλη ΔΕΠ των συνεργαζόμενων Τμημάτων, που εκλέγονται από τη Συνέλευση των Τμημάτων για διετή θητεία και δύο (2) εκπροσώπους των φοιτητών του ΔΠΜΣ, που εκλέγονται από τους φοιτητές ΔΠΜΣ «Άσκηση, Εργοσπιρομετρία και Αποκατάσταση», για ετήσια θητεία. Ο

Πρόεδρος της, όπως και ο Διευθυντής του Προγράμματος, προέρχονται από το Τμήμα που έχει τη διοικητική στήριξη του προγράμματος.

Η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών του Ιδρύματος λειτουργεί και έχει τις αρμοδιότητες που της αποδίδονται σύμφωνα με τα οριζόμενα στο ν. 4485/2017.

Τα μέλη των ανωτέρω επιτροπών δε δικαιούνται επιπλέον αμοιβής ή αποζημίωσης για τη συμμετοχή τους σε αυτές.

Ο Διευθυντής του ΔΠΜΣ είναι μέλος της ΕΔΕ και ορίζεται μαζί με τον Αναπληρωτή του, με απόφαση της συνέλευσης της ΕΔΕ, για διετή θητεία. Προεδρεύει της ΕΔΕ, είναι μέλος ΔΕΠ πρώτης βαθμίδας ή της βαθμίδας του αναπληρωτή, είναι του ιδίου ή συναφούς γνωστικού αντικειμένου με το γνωστικό αντικείμενο του ΔΠΜΣ και ασκεί τα καθήκοντα που ορίζονται στο ν. 4485/2017 και στον παρόντα Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών. Ο Διευθυντής του ΔΠΜΣ εισηγείται στα αρμόδια όργανα του Ιδρύματος για κάθε θέμα που αφορά στην αποτελεσματική λειτουργία του προγράμματος. Ο Διευθυντής δεν μπορεί να έχει περισσότερες από δύο (2) συνεχόμενες θητείες και δεν δικαιούται επιπλέον αμοιβή για το διοικητικό του έργο ως Διευθυντής.

Τα συμμετέχοντα Τμήματα υπογράφουν το Ειδικό Πρωτόκολλο Συνεργασίας το οποίο και θέτει το πλαίσιο συνεργασίας μεταξύ τους.

## **Άρθρο 2**

### **Αρμοδιότητες Διευθυντή και Ειδικής Διατμηματικής Επιτροπής (ΕΔΕ)**

Η διαχείριση του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών ΔΠΜΣ γίνεται από τον Διευθυντή - Επιστημονικό Υπεύθυνο και την Ειδική Διατμηματική Επιτροπή (ΕΔΕ) η οποία ασκεί και τις αρμοδιότητες της Συντονιστικής Επιτροπής, οι οποίοι συντονίζουν μαζί με το διοικητικό προσωπικό, τον προγραμματισμό του ΔΠΜΣ, την τήρηση αρχείων και την ακριβή υλοποίηση των πακέτων εργασίας.

Το ανώτατο συλλογικό όργανο διοίκησης του Προγράμματος είναι η ΕΔΕ με αρμοδιότητες αντίστοιχες εκείνων της Συνέλευσης του Τμήματος Ιατρικής, όπως ορίζει ο ν. 4485/2017. Αποτελείται από επτά (7) μέλη, συμπεριλαμβανομένου του Διευθυντή - Επιστημονικού Υπεύθυνου του ΔΠΜΣ, τρία (3) μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Ιατρικής που συμμετέχουν στο πρόγραμμα, δύο (2) μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού που συμμετέχουν στο πρόγραμμα και δύο (2) εκπροσώπους φοιτητών (ένα από κάθε έτος). Ο Διευθυντής - Επιστημονικός Υπεύθυνος του ΔΠΜΣ είναι και Πρόεδρος της ΕΔΕ.

Η ΕΔΕ είναι αρμόδια για την παρακολούθηση και το συντονισμό της λειτουργίας του ΔΠΜΣ καθώς και για την εποπτεία των διαδικασιών επιλογής των υποψηφίων Μεταπτυχιακών Φοιτητών (ΜΦ). Εποπτεύει ακόμα και συντονίζει τη λειτουργία των μεταπτυχιακών σπουδών σε κάθε κατεύθυνση του ΔΠΜΣ. Στο έργο της συμπεριλαμβάνεται η επεξεργασία και η επίβλεψη του προγράμματος σπουδών καθώς και ο ορισμός των Συμβούλων Καθηγητών (ΣΚ) για κάθε ΜΦ, των Υπευθύνων Καθηγητών των μαθημάτων, των Διδασκόντων Καθηγητών (ΔΚ), των Επισκεπτών Διδασκόντων, των Επιβλεπόντων Καθηγητών (ΕΚ) για Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία και των Επιτροπών του ΔΠΜΣ.

Ο Διευθυντής είναι ο Επιστημονικός Υπεύθυνος του ΔΠΜΣ ο οποίος ορίζεται, μαζί με τον αναπληρωτή του, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία και τα προβλεπόμενα στο Ειδικό Πρωτόκολλο Συνεργασίας που έχει υπογραφεί ανάμεσα στα τμήματα. Σε περίπτωση κωλύματος τον αντικαθιστά ο Αναπληρωτής του.

Ο Διευθυντής συνολικά παρακολουθεί την οργάνωση και τη λειτουργία του ΔΠΜΣ για κάθε κατεύθυνση και έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

- Συγκαλεί την ΕΔΕ, καταρτίζει την ημερήσια διάταξή τους και προεδρεύει των εργασιών της.
- Εισηγείται στην ΕΔΕ για τα θέματα της αρμοδιότητάς της για τα οποία δεν απαιτείται εισήγηση από άλλο όργανο.
- Μεριμνά για την εφαρμογή των αποφάσεων της ΕΔΕ.
- Με εξουσιοδότηση της ΕΔΕ συγκροτεί επιτροπές για τη μελέτη ή τη διεκπεραίωση συγκεκριμένων θεμάτων.
- Συντάσσει τον προϋπολογισμό και απολογισμό του ΔΠΜΣ, τους οποίους υποβάλλει στην ΕΔΕ και παρακολουθεί την εκτέλεση του προϋπολογισμού και την έκδοση των εντολών πληρωμής των σχετικών δαπανών.
- Εποπτεύει συνολικά την υλοποίηση των αποφάσεων της ΕΔΕ.
- Εκπροσωπεί το ΔΠΜΣ σε όλα τα όργανα του Τμήματος Ιατρικής και γενικά σε κάθε φορέα.

### **Άρθρο 3**

#### **Επιτροπές**

Στο ΔΠΜΣ μετά από απόφαση της ΕΔΕ λειτουργούν οι παρακάτω επιτροπές

#### **Επιτροπή Γλωσσομάθειας του ΔΠΜΣ**

Έργο της Επιτροπής Γλωσσομάθειας (τριμελής) είναι η διαπίστωση της επαρκούς

γνώσης της αγγλικής γλώσσας σε περίπτωση μη κατοχής πιστοποιητικού γλωσσομάθειας επιπέδου B2.

### **Επιτροπή Επιλογής Μεταπτυχιακών Φοιτητών**

Έργο της τριμελούς Επιτροπής Επιλογής Μεταπτυχιακών Φοιτητών, αποτελούν τα παρακάτω:

- Έλεγχος και αξιολόγηση όλων των υποβληθέντων δικαιολογητικών.
- Έλεγχος της συνάφειας του πτυχίου με το γνωστικό αντικείμενο του ΔΠΜΣ.
- Διενέργεια των προσωπικών συνεντεύξεων με τους υποψήφιους ΜΦ.
- Τελική κατάταξη υποψηφίων με βάση τη λίστα κριτηρίων του ΔΠΜΣ και πρόταση επιλογής υποψηφίων με βάση την κατάταξη αυτή στη ΕΔΕ.

### **Επιτροπή Οικονομικής Διαχείρισης του ΔΠΜΣ**

Έργο της τριμελούς Επιτροπής Οικονομικής διαχείρισης είναι η οικονομική διαχείριση του ΔΠΜΣ και συγκεκριμένα η παρακολούθηση, ο έλεγχος και η διαρκής ενημέρωση των οικονομικών του Προγράμματος.

### **Επιτροπή Δεοντολογίας του ΔΠΜΣ**

Η τριμελής Επιτροπή Δεοντολογίας έχει ως έργο τη διασφάλιση της τήρησης και εφαρμογής των κανόνων δεοντολογίας, που εκφράζουν τις βασικές αρχές ηθικής και δεοντολογίας.

## **Άρθρο 4**

### **Επιλογή Εισακτέων**

**Προϋποθέσεις για τη Συμμετοχή των Υποψηφίων Μεταπτυχιακών Φοιτητών στις Διαδικασίες Επιλογής του Προγράμματος.**

Στο ΔΠΜΣ «Άσκηση, Εργοσπιρομετρία και Αποκατάσταση» γίνονται δεκτοί απόφοιτοι Τμημάτων Ιατρικής, Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Πολυτεχνικών Σχολών, Νοσηλευτικής, Φυσικοθεραπείας και συναφών ειδικοτήτων των Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή αντιστοίχων τμημάτων ομοταγών αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής, καθώς και πτυχιούχοι ΤΕΙ συναφούς γνωστικού αντικείμενου. Επίσης γίνονται δεκτοί απόφοιτοι ΑΕΙ και ΤΕΙ άλλων ειδικοτήτων υπό προϋποθέσεις συμπληρωματικών κριτηρίων και συνεκτίμηση αποδεδειγμένης επαγγελματικής και ερευνητικής εμπειρίας, ύστερα από απόφαση της ΕΔΕ.

Προϋπόθεση για την επιλογή αποτελεί η επαρκής γνώση της αγγλικής γλώσσας με πιστοποιητικό γλωσσομάθειας επιπέδου B2. Αν δεν υπάρχει πιστοποιητικό η επαρκής γνώση της αγγλικής γλώσσας βεβαιώνεται από την Επιτροπή Γλωσσομάθειας.

### **Προκήρυξη θέσεων**

Η ΕΔΕ του ΔΠΜΣ αποφασίζει για το χρόνο δημοσίευσης στον ημερήσιο τύπο σχετικής ανακοίνωσης προς τους ενδιαφερομένους υποψηφίους, όπου και προσδιορίζονται τα απαραίτητα προσόντα των υποψηφίων για εισαγωγή στο ΔΠΜΣ «Άσκηση, Εργοσπιρομετρία και Αποκατάσταση», η προθεσμία υποβολής δικαιολογητικών, ο γενικός τρόπος αξιολόγησης υποψηφίων και η διεύθυνση υποβολής δικαιολογητικών. Οι αιτήσεις υποβάλλονται σε ειδικά έντυπα που τους αποστέλλει ή τους παραδίδει η Γραμματεία του ΔΠΜΣ.

### **Τα δικαιολογητικά που θα πρέπει να καταθέσουν οι υποψήφιοι είναι:**

1. Αίτηση Συμμετοχής (στη Γραμματεία και στην ιστοσελίδα του ΔΠΜΣ).
2. Αναλυτικό βιογραφικό σημείωμα (φόρμα βιογραφικού στη Γραμματεία και στην ιστοσελίδα του ΔΠΜΣ).
3. Αντίγραφο πτυχίου ή βεβαίωση ότι ο υποψήφιος εκπλήρωσε τις εκπαιδευτικές του υποχρεώσεις. Στις περιπτώσεις πτυχιούχων πανεπιστημίων της αλλοδαπής συνυποβάλλεται πιστοποιητικό αναγνώρισης από ΔΟΑΤΑΠ.
4. Αναλυτική Βαθμολογία.
5. Επιστημονικές δημοσιεύσεις, διακρίσεις, αποδεικτικά επαγγελματικής ή ερευνητικής δραστηριότητας (εάν υπάρχουν).
6. Αποδεικτικά επαγγελματικής εμπειρίας (εάν υπάρχουν).
7. Φωτοτυπία δύο όψεων της αστυνομικής ταυτότητας.
8. Αποδεικτικά ξένων γλωσσών.
9. Δύο φωτογραφίες ταυτότητας.

### **Κριτήρια επιλογής Μεταπτυχιακών Φοιτητών**

Η Επιτροπή Επιλογής των Μεταπτυχιακών Φοιτητών (ΜΦ) συνεκτιμά τα ειδικά προσόντα των υποψηφίων, όπως αυτά προκύπτουν από τα δικαιολογητικά που έχουν υποβληθεί στη Γραμματεία του ΔΠΜΣ και την απόδοση των υποψηφίων κατά τη διάρκεια προσωπικής συνέντευξης.

### **Αξιολόγηση φοιτητών**

Η αξιολόγηση των υποψηφίων, που μέσα στις προβλεπόμενες προθεσμίες, έχουν προσκομίσει όλα τα απαιτούμενα δικαιολογητικά γίνεται από την Επιτροπή Επιλογής (ΕΕ) σε τρεις φάσεις:

#### **Α' Φάση:**



Έλεγχος δικαιολογητικών όλων των υποψηφίων.

#### Β' Φάση:

Η βαθμολόγηση των κριτηρίων γίνεται σε κλίμακα από 0 μέχρι 100 και κάθε υποψήφιος πιστώνεται με συγκεκριμένο αριθμό μορίων. Η ΕΔΕ σε συνεργασία με την ΕΕ των υποψηφίων, αξιολογεί και προκρίνει σε συνεδρίαση τους υποψηφίους με βάση τα κριτήρια:

- Γενικός βαθμός πτυχίου x 2 (έως 20 μόρια).
- Αναγνωρισμένη επαγγελματική εμπειρία η οποία αποδεικνύεται με πιστοποιητικά ή βεβαιώσεις (Δημόσιου) Ασφαλιστικού Φορέα. Έτη εργασίας x 1 (έως 20 μόρια).
- Η βαθμολογία στα μαθήματα που είναι σχετικά με το γνωστικό αντικείμενο του ΔΠΜΣ και η επίδοση σε διπλωματική εργασία, όπου αυτή προβλέπεται στον πρώτο κύκλο σπουδών (έως 10 μόρια).
- Συνάφεια με το αντικείμενο του προγράμματος (έως 10 μόρια).
- Επιπρόσθετα προσόντα (έως 20 μόρια σε όσους έχουν δημοσιεύσεις σε διεθνή περιοδικά).

#### Γ' Φάση:

Για την επιλογή των υποψηφίων στο ΔΠΜΣ πραγματοποιείται σχετική προσωπική συνέντευξη (έως 20 μόρια). Η απόδοση των υποψηφίων κατά τη διάρκεια της προσωπικής συνέντευξης συνεκτιμάται για την επιλογή τους στο ΔΠΜΣ.

Η προσωπική συνέντευξη αποβλέπει:

- Στη διαπίστωση της γενικής επιστημονικής κατάρτισης του υποψηφίου και τη συγκρότηση της προσωπικότητάς του.
- Στην επισήμανση ειδικών προσόντων και άλλων χαρακτηριστικών και δραστηριοτήτων του υποψηφίου.
- Στον εντοπισμό των δυσκολιών που πιθανόν να έχει ο υποψήφιος για την ανελλιπή παρακολούθηση των μαθημάτων και των λοιπών υποχρεώσεων του ΔΠΜΣ.

#### **Διαδικασία επιλογής των Μεταπτυχιακών Φοιτητών**

Η ΕΕ αφού παραλάβει από τη Γραμματεία τον πίνακα των υποψηφίων, ελέγχει τα δικαιολογητικά που έχουν υποβληθεί και συντάσσει τον τελικό πίνακα υποψηφίων. Μετά την ανάρτηση του πίνακα των υποψηφίων ΜΦ ορίζεται η ημερομηνία των προσωπικών συνεντεύξεων, δια ζώσης ή με τηλεδιάσκεψη. Η υψηλότερη βαθμολογία που μπορεί να πάρει υποψήφιος με τα παραπάνω κριτήρια είναι 80 μόρια. Όσοι εκ των υποψηφίων λάβουν 40 μόρια και άνω καλούνται σε συνέντευξη (ο αριθμός των μορίων μπορεί να αλλάξει μετά από απόφαση της ΕΕ). Η συνολική βαθμολογία μπορεί να φθάσει τα 100 μόρια.

Με βάση το σύνολο της βαθμολογίας που έχει συγκεντρώσει κάθε υποψήφιος, η ΕΕ συντάσσει αξιολογικό πίνακα των υποψηφίων. Στον αξιολογικό πίνακα συμπεριλαμβάνονται, με σειρά επιτυχίας, όλοι οι υποψήφιοι και εμφανίζονται οι επιτυγχόντες και οι επιλαχόντες. Στη συνέχεια οι πίνακες αυτοί διαβιβάζονται στη ΕΔΕ προς έλεγχο και έγκριση.

Οι επιτυγχόντες υποψήφιοι καλούνται να απαντήσουν γραπτώς εντός επτά (7) ημερών εάν αποδέχονται ή όχι την ένταξη τους στο ΔΠΜΣ, αποδεχόμενοι τους όρους λειτουργίας του. Η μη απάντηση από επιλεγέντα υποψήφιο μέσα στην παραπάνω προθεσμία ισοδυναμεί με άρνηση αποδοχής. Εφόσον υπάρξουν αρνήσεις η Γραμματεία ενημερώνει τους αμέσως επόμενους στη σειρά αξιολόγησης από το σχετικό κατάλογο επιτυχίας.

Ένσταση κατά των πινάκων επιτυχίας μπορεί να γίνει μέσα σε 5 ημέρες από την ημερομηνία ανακοίνωσης των πινάκων. Η ένσταση, η οποία πρέπει να είναι συγκεκριμένη, κρίνεται τελεσίδικα από την ΕΔΕ.

## **Άρθρο 5**

### **Διαδικασία Χορήγησης Υποτροφιών**

Δίνεται η δυνατότητα απαλλαγής από τα τέλη φοίτησης σε όσους Μεταπτυχιακούς Φοιτητές (ΜΦ) το δικαιούνται σύμφωνα με τα όσα ορίζονται στο Άρθρο 35, του ν. 4485/2017. Σε κάθε περίπτωση, οι απαλλασσόμενοι ΜΦ δεν ξεπερνούν το ποσοστό του τριάντα τοις εκατό (30%) του συνολικού αριθμού των φοιτητών που εισάγονται στο ΔΠΜΣ. Η αίτηση για απαλλαγή από τα τέλη φοίτησης υποβάλλεται μετά από την ολοκλήρωση της διαδικασίας επιλογής των υποψηφίων φοιτητών των ΔΠΜΣ.

## **Άρθρο 6**

### **Αριθμός εισακτέων**

Το σύνολο των Μεταπτυχιακών Φοιτητών (ΜΦ) του Τμήματος Ιατρικής ανέρχεται περίπου σε 570ΜΦ. Ο αριθμός εισακτέων στο ΔΠΜΣ «Άσκηση, Εργοσπιρομετρία και Αποκατάσταση» ορίζεται σε τριάντα (30) ΜΦ και οι διδάσκοντες του ΔΠΜΣ που είναι μέλη ΔΕΠ του Ιδρύματος ανέρχονται στους 13, επομένως ο μέγιστος αριθμός ΜΦ ανά διδάσκοντα καθορίζεται σε 2,5 ΜΦ.

## Άρθρο 7

### Διάρκεια Φοίτησης

Η ελάχιστη διάρκεια του ΔΠΜΣ «Άσκηση, Εργοσπιρομετρία και Αποκατάσταση» πλήρους φοίτησης είναι τέσσερα (4) εξάμηνα, στα οποία συμπεριλαμβάνεται ένα εξάμηνο σπουδών για την εκπόνηση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας.

Τα μαθήματα στο ΔΠΜΣ αρχίζουν την 1η Μαρτίου για το εαρινό εξάμηνο και λήγουν τη 31<sup>η</sup> Μαΐου του ακαδημαϊκού έτους λειτουργίας του ΠΜΣ. Το δεύτερο εξάμηνο σπουδών αρχίζει την 1<sup>η</sup> Οκτωβρίου και λήγει την 31<sup>η</sup> Ιανουαρίου του ακαδημαϊκού έτους λειτουργίας του ΔΠΜΣ. Κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει δεκατρείς (13) τουλάχιστον εβδομάδες για διδασκαλία.

Η δήλωση των μαθημάτων παρακολούθησης είναι υποχρεωτική για κάθε εξάμηνο. Παραβίαση της προθεσμίας εγγραφής ισοδυναμεί με απώλεια της δυνατότητας παρακολούθησης του τρέχοντος εξαμήνου. Σε αυτή την περίπτωση, για τη συνέχιση της φοίτησης απαιτείται απόφαση της ΕΔΕ.

Η χρονική διάρκεια σπουδών του ΔΠΜΣ που οδηγεί στη λήψη ΔΜΣ, δεν μπορεί να υπερβαίνει τα οκτώ (8) εξάμηνα σπουδών. Κατόπιν αιτήσεως του Μεταπτυχιακού Φοιτητή (ΜΦ) και μετά από αιτιολογημένη εισήγηση της ΕΔΕ, μπορεί να χορηγηθεί, σε εξαιρετικές περιπτώσεις, παράταση του χρόνου σπουδών για ένα (1) έτος. Σε καμία περίπτωση ο συνολικός χρόνος φοίτησης δεν μπορεί να υπερβεί τα δέκα (10) εξάμηνα σπουδών.

Κάθε ΜΦ έχει δικαίωμα να ζητήσει, με αίτησή του, άδεια αναστολής της παρακολούθησης των μαθημάτων ή της εκπόνησης της Μεταπτυχιακής του Διπλωματικής Εργασίας και η άδεια χορηγείται με απόφαση της ΕΔΕ. Σε ειδικά αιτιολογημένες περιπτώσεις, που τεκμηριώνεται κατάλληλα με την προσκόμιση δικαιολογητικών, η ΔΣΕ του ΔΠΜΣ μπορεί να χορηγεί άδεια προσωρινής διακοπής των σπουδών για εύλογο χρονικό διάστημα. Η χρονική διάρκεια της προσωρινής αναστολής των σπουδών δεν υπερβαίνει τα δύο (2) συνεχόμενα εξάμηνα και το διάστημα της διακοπής δεν προσμετρείται στον ανώτατο χρόνο περάτωσης των σπουδών τους. Ο ΜΦ που θα επαναλάβει τη φοίτησή του είναι υποχρεωμένος να παρακολουθήσει όλα τα μαθήματα, εργαστήρια, σεμινάρια, πρακτικές ασκήσεις κ.λ.π., στα οποία δεν είχε αξιολογηθεί επιτυχώς πριν από την αναστολή της φοίτησής του. Οι ΜΦ που βρίσκονται σε εκπαιδευτική άδεια δεν δικαιούνται άδειας αναστολής της φοίτησής τους, εκτός εξαιρετικών περιπτώσεων.

Οι εργαζόμενοι ΜΦ και σε εξαιρετικές περιπτώσεις οι μη εργαζόμενοι ΜΦ κατόπιν αιτιολογημένης αίτησής τους, που εγκρίνεται από την ΕΔΕ, μπορεί να εγγραφούν υπό το καθεστώς μερικής φοίτησης. Στην περίπτωση αυτή τα μαθήματα του προγράμματος πρέπει να έχουν ολοκληρωθεί το αργότερο σε οκτώ (8) εξάμηνα.

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, κατόπιν αιτήσεως του ΜΦ και μετά από αιτιολογημένη εισήγηση της ΕΔΕ, μπορεί να χορηγηθεί, σε εξαιρετικές περιπτώσεις, παράταση του χρόνου σπουδών για ένα (1) έτος. Σε καμία περίπτωση ο συνολικός χρόνος φοίτησης δεν μπορεί να υπερβεί τα δέκα (10) εξάμηνα σπουδών.

## **Άρθρο 8**

### **Λόγοι και Διαδικασία Διαγραφής από το ΔΠΜΣ**

Η διαγραφή ενός Μεταπτυχιακού Φοιτητή (ΜΦ) από το ΔΠΜΣ «Άσκηση, Εργοσπιρομετρία και Αποκατάσταση» μπορεί να γίνει μετά από σχετική αίτηση του στην οποία συμπεριλαμβάνεται αιτιολόγηση. Η αίτηση εξετάζεται από τη ΕΔΕ η οποία αποφασίζει τη διακοπή φοίτησης. Σε περίπτωση διακοπής φοίτησης πριν την έναρξη του εξαμήνου ο ΜΦ δεν υποχρεούται να καταβάλλει τα τέλη φοίτησης που αντιστοιχούν στο εξάμηνο το οποίο δεν παρακολούθησε. Αν ο ΜΦ διακόψει τις σπουδές του αφού έχει αρχίσει το εξάμηνο σπουδών δεν επιστρέφονται τα καταβληθέντα τέλη φοίτησης.

## **Άρθρο 9**

### **Πρόγραμμα Σπουδών**

Το πρόγραμμα έχει στόχο την παροχή υψηλού επιπέδου μεταπτυχιακής εκπαίδευσης στο πεδίο των υπηρεσιών Άσκηση, Εργοσπιρομετρία και Αποκατάσταση με την αξιοποίηση των γνώσεων και εμπειριών των μελών ΔΕΠ του Τμήματος Ιατρικής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού.

Το ΔΠΜΣ διαρκεί δύο ημερολογιακά έτη, αρχίζει το χειμερινό εξάμηνο και περιλαμβάνει την υποχρεωτική παρακολούθηση και επιτυχή αξιολόγηση στα μαθήματα που αναπτύσσονται μέσα σε δύο ακαδημαϊκά έτη. Κατά τη διάρκεια των σπουδών εκπονείται Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (ΕΔΕ). Κάθε εξάμηνο σπουδών διαρκεί 13 πλήρεις εβδομάδες και αντιστοιχεί σε φόρτο εργασίας 30 πιστωτικών μονάδων (ECTS), οι οποίες κατανέμονται στα αντίστοιχα διδασκόμενα μαθήματα την πρακτική άσκηση και τη μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία. Η διδασκαλία κάθε μαθήματος διαρκεί 26 (2 ώρες X 13 εβδομάδες εξαμήνου) ώρες και γίνεται στη διάρκεια ενός τετραημέρου (από Πέμπτη έως Κυριακή). Τα μαθήματα λαμβάνουν χώρα στις εγκαταστάσεις του Τμήματος Ιατρικής και του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού. Τα εργαστήρια στην εργοσπιρομετρία και την αποκατάσταση, πραγματοποιούνται στη διάρκεια του 4<sup>ου</sup> εξαμήνου. Στα εργαστήρια αποδίδονται 10 ECTS και πραγματοποιούνται σε χρονικό διάστημα σαράντα (40) ωρών.

Το ΔΠΜΣ «ΑΕΑ» περιλαμβάνει υποχρεωτικά μαθήματα (Υ), μαθήματα επιλογής (Ε), Εργαστήρια και ΜΔΕ, απαιτεί δε τη συμπλήρωση **120 πιστωτικών μονάδων (ECTS)**, όπως φαίνεται στον πίνακα που ακολουθεί.

| ΚΩΔ               | Μαθήματα  | ECTS |
|-------------------|---|------|
| <b>Α' Εξάμηνο</b> |   |      |
| ΜΑ01              | Μεθοδολογία έρευνας και στατιστική              | 8    |
| ΜΑ02              | Φυσιολογία της άσκησης                          | 8    |
| ΜΓ04              | Βιβλιογραφική ανασκόπηση                        | 7    |
| ΜΑ04              | Ψυχολογία της άσκησης                           | 7    |
| <b>Β' Εξάμηνο</b> |   |      |
| ΜΒ01              | Εργοσπιρομετρία                                 | 8    |
| ΜΒ02              | Άσκηση σε ειδικές ομάδες πληθυσμού              | 8    |
| ΜΒ03              | Αναπνευστική φυσικοθεραπεία                     | 7    |
| ΜΒ04              | Πρόληψη και δημόσια υγεία                       | 7    |
| <b>Γ' Εξάμηνο</b> |   |      |
| ΜΓ01              | Καρδιο-αναπνευστική Αποκατάσταση                | 8    |
| ΜΓ02              | Μυοσκελετικό και Αποκατάσταση                   | 8    |
| ΜΓ03              | Διαεπαγγελματική συνεργασία στη φροντίδα υγείας | 7    |
| ΜΑ03              | Διατροφή και μεταβολισμός                       | 7    |
| <b>Δ' Εξάμηνο</b> |   |      |
| ΜΕ                | Εργαστήρια                                      | 10   |
| ΜΔΕ               | Συγγραφή μεταπτυχιακής διατριβής                | 20   |

|                         |  |                 |
|-------------------------|--|-----------------|
| 1 <sup>ο</sup> Εξάμηνο: | 4 (τέσσερα) Μαθήματα                           | 30 ECTS         |
| 2 <sup>ο</sup> Εξάμηνο: | 4 (τέσσερα) Μαθήματα                           | 30 ECTS         |
| 3 <sup>ο</sup> Εξάμηνο: | 4 (τέσσερα) Μαθήματα                           | 30 ECTS         |
| 4 <sup>ο</sup> Εξάμηνο: | Εργαστήρια<br>Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία | 30 ECTS         |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ:</b>          |  | <b>120 ECTS</b> |

Με απόφαση της ΕΔΕ μπορεί να επέλθει τροποποίηση στο πρόγραμμα μαθημάτων, καθώς και ανακατανομή μεταξύ των εξαμήνων στα οποία δίδεται το μάθημα.

Κάθε Μεταπτυχιακός Φοιτητής (ΜΦ) είναι υποχρεωμένος να εκπονήσει ΜΔΕ. Το θέμα της ΜΔΕ επιλέγεται κατά τη διάρκεια του 3ου εξαμήνου σπουδών από το ΜΦ σε συνεργασία με τον Επιβλέποντα Καθηγητή. Ο Επιβλέπων Καθηγητής είναι υπεύθυνος για την παρακολούθηση του έργου του ΜΦ και μαζί με τα άλλα μέλη της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής εγκρίνουν τη ΜΔΕ, την οποία ο υποψήφιος υποστηρίζει δημόσια. Λεπτομερής Οδηγός Εκπόνησης ΜΔΕ είναι αναρτημένος στο διαδικτυακό τόπο του ΔΠΜΣ.

## **Άρθρο 10**

### **Αναπλήρωση Μαθημάτων**

Σε περίπτωση μη υλοποίησης μέρους ή του συνόλου κάποιου μαθήματος και μετά από αιτιολόγηση στην ΕΔΕ από τον Υπεύθυνο Καθηγητή, η ΕΔΕ αποφασίζει για τον τρόπο αναπλήρωσης του.

## **Άρθρο 11**

### **Υποχρεώσεις για Λήψη Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) και Διπλωματικές Εργασίες**

Κάθε Μεταπτυχιακός Φοιτητής (ΜΦ) οφείλει να παρακολουθήσει επιτυχώς όλα τα υποχρεωτικά μαθήματα.

Ο ΜΦ θεωρείται ότι περάτωσε επιτυχώς τις σπουδές του και του απονέμεται ΔΜΣ, εφόσον:

1. Έχει εξεταστεί επιτυχώς στα απαιτούμενα μαθήματα.
2. Έχει εξεταστεί επιτυχώς στη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία και έχει ολοκληρώσει επιτυχώς τα Εργαστήρια.
3. Έχει αποκομίσει 120 πιστωτικές μονάδες (ECTS).
4. Έχει αναγνώριση από το Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (ΔΟΑΤΑΠ), σύμφωνα με το ν. 3328/2005 (Α' 80) για τίτλο σπουδών από ίδρυμα της αλλοδαπής.

Η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (ΜΔΕ) εκπονείται υπό την επίβλεψη και καθοδήγηση ενός Επιβλέποντος Καθηγητή κατά τη διάρκεια του τετάρτου εξαμήνου. Η ΜΔΕ συνίσταται σε πρωτότυπη ερευνητική εργασία. Ο επιβλέπων ορίζεται από την ΕΔΕ του ΔΠΜΣ μετά από γραπτή αίτηση του ΜΦ. Στην αίτηση του ΜΦ αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος της ΜΔΕ, ο προτεινόμενος επιβλέπων και επισυνάπτεται περίληψη (Ερευνητικό Πρωτόκολλο) της προτεινόμενης εργασίας. Εκτός από τον ορισμό του επιβλέποντα καθηγητή, η ΕΔΕ συγκροτεί και την τριμελή εξεταστική επιτροπή για την έγκριση της εργασίας, ένα από τα μέλη της οποίας είναι και ο επιβλέπων. Οι μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες, εφόσον εγκριθούν από την εξεταστική επιτροπή, αναρτώνται υποχρεωτικά στο διαδικτυακό τόπο του ΔΠΜΣ «Άσκηση, Εργοσπιρομετρία και Αποκατάσταση».

Η ΜΔΕ εξετάζεται από την τριμελή εξεταστική επιτροπή σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών και τον Οδηγό Εκπόνησης ΜΔΕ του ΔΠΜΣ.

Η γλώσσα εκπόνησης της ΜΔΕ μπορεί να είναι διάφορη της ελληνικής μετά από σχετική αίτηση του ΜΦ, τη σύμφωνη γνώμη της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής και έγκριση της ΕΔΕ.

## **Άρθρο 12**

### **Κανόνες Εξετάσεων και Αξιολόγησης**

Οι Μεταπτυχιακοί Φοιτητές (ΜΦ) είναι υποχρεωμένοι να παρακολουθούν ανελλιπώς τις παραδόσεις, τα εργαστήρια και τις άλλες δραστηριότητες που προβλέπονται για κάθε μάθημα. Απουσία πέραν του 20% οδηγεί αυτομάτως σε αποκλεισμό από τις εξετάσεις του αντίστοιχου μαθήματος και υποχρεούται να το παρακολουθήσει σε επόμενο αντίστοιχο εξάμηνο. Επιπρόσθετα οι ΜΦ είναι υποχρεωμένοι να παρακολουθούν ανελλιπώς όλες τις δραστηριότητες του ΔΠΜΣ.

Η εξέταση κάθε μαθήματος μπορεί να γίνει προφορικά, γραπτά, με εκπόνηση εργασιών ή με όποιο άλλο τρόπο καθορίσει ο Υπεύθυνος Καθηγητής. Οι εξετάσεις πραγματοποιούνται δύο φορές το χρόνο, στο τέλος κάθε εξαμήνου σύμφωνα με το ισχύον ακαδημαϊκό ημερολόγιο του Τμήματος Ιατρικής. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις η ΕΔΕ μπορεί να τροποποιήσει ή να μεταθέσει το χρόνο εξετάσεων ή να ορίσει και τρίτη εξεταστική περίοδο κατά το πρώτο δεκαπενθήμερο του Σεπτεμβρίου του επόμενου ακαδημαϊκού έτους.

Περιπτώσεις αδυναμίας προσέλευσης στις εξετάσεις οποιουδήποτε μαθήματος λόγω σοβαρού κωλύματος το οποίο βεβαιώνεται με την προσκόμιση δικαιολογητικών, κρίνονται από την ΕΔΕ, η οποία αποφαινεται περί της επάρκειας των προσκομιζόμενων δικαιολογητικών κατά την απόλυτη κρίση της. Κάθε ΜΦ μπορεί να εξεταστεί σε κάθε μάθημα το πολύ δύο φορές. Εάν απορριφθεί και τη δεύτερη φορά ο ΜΦ, ύστερα από αίτηση, του εξετάζεται από τριμελή επιτροπή μελών ΔΕΠ των συμμετεχόντων τμημάτων του ΔΠΜΣ, οι οποίοι έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με το εξεταζόμενο μάθημα και ορίζονται από τη ΕΔΕ. Από την επιτροπή εξαιρείται ο υπεύθυνος της εξέτασης διδασκων. Ο βαθμός των μαθημάτων που έχει επιτύχει ο ΜΦ κατοχυρώνεται.

Η βαθμολογία των ΜΦ, που με επιτυχία έχουν αξιολογηθεί, έχει ως ελάχιστο βαθμό το 5,0 και άριστα το 10 και κατατίθεται στη Γραμματεία των μεταπτυχιακών σπουδών του Τμήματος από τον Υπεύθυνο Καθηγητή.

## **Άρθρο 13**

### **Τελετουργικό Αποφοίτησης και Τύπος Διπλώματος**

Το ΔΠΜΣ ολοκληρώνεται με την απονομή Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ). Το ΔΜΣ θα απονέμεται από το συντονίζον τμήμα που είναι το Τμήμα Ιατρικής και θα αναγράφονται και τα δύο (2) συμμετέχοντα Τμήματα, Ιατρικής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού. Θα αναφέρεται ως ΔΜΣ στην επιστημονική περιοχή της «Άσκησης, Εργοσπιρομετρίας και Αποκατάστασης».

Η καθομολόγηση των διπλωματούχων γίνεται σύμφωνα με το τελετουργικό του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας από τη κοσμητεία της Σχολής σε ειδική τελετή παρουσία εκπροσώπων των πρυτανικών αρχών.

## **Άρθρο 14**

### **Ειδικότερα Θέματα Παραρτήματος Διπλώματος**

Στους απόφοιτους του ΔΠΜΣ «Άσκηση, Εργοσπιρομετρία και Αποκατάσταση» παρέχεται παράρτημα διπλώματος σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία και τον τύπο του διπλώματος που καθορίζεται από το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.

Το παράρτημα διπλώματος περιλαμβάνει πληροφορίες σχετικά με την ταυτότητα του κατόχου του τίτλου σπουδών, το είδος του τίτλου, το επίπεδο του τίτλου, τα μαθήματα, τις πιστωτικές μονάδες (ECTS), το περιεχόμενο και τα αποτελέσματα που επιτεύχθηκαν και άλλες συμπληρωματικές πληροφορίες.

## **Άρθρο 15**

### **Διαδικασία Ορισμού Επιβλέποντα και Εξεταστικής Επιτροπής Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας**

Επιβλέπων Καθηγητής (ΕΚ) μπορεί να είναι υπεύθυνος μαθήματος ή διδάσκων του ΔΠΜΣ «Άσκηση, Εργοσπιρομετρία και Αποκατάσταση» ή άλλο μέλος ΔΕΠ του Τμήματος Ιατρικής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας ή καθηγητής του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού. Απαραίτητη προϋπόθεση για την επίβλεψη ΜΔΕ αποτελεί η κατοχή διδακτορικής διατριβής από τον ΕΚ. Η επιτροπή παρακολούθησης και αξιολόγησης της ΜΔΕ είναι τριμελής, της οποίας το ένα μέλος είναι ο ΕΚ. Τα άλλα δύο μέλη είναι διδάσκοντες ή μέλη ΔΕΠ που προτείνονται από τον ΕΚ εντός της καθορισμένης ημερομηνίας. Η ανάθεση των εργασιών στους ΜΦ θα πρέπει να έχει ολοκληρωθεί το αργότερο μέχρι το τέλος Ιανουαρίου του εκάστοτε ακαδημαϊκού έτους. Η ανεύρεση επιβλέποντα αποτελεί ευθύνη των ΜΦ.



Η ΕΔΕ ύστερα από αίτηση του υποψηφίου, στην οποία αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος της ΜΔΕ, ο προτεινόμενος επιβλέπων και το Ερευνητικό Πρωτόκολλο της ΜΔΕ, ορίζει τον ΕΚ αυτής και συγκροτεί την τριμελή εξεταστική επιτροπή για την έγκριση της εργασίας, ένα από τα μέλη της οποίας είναι και ο ΕΚ. Στα καθήκοντα του ΕΚ και των μελών της επιτροπής παρακολούθησης και αξιολόγησης της ΜΔΕ συμπεριλαμβάνεται η καθοδήγηση και η επίβλεψη της προόδου της ΜΔΕ.

## **Άρθρο 16**

### **Διδακτικό Προσωπικό**

Τη διδασκαλία των μαθημάτων, καθώς και τη διεξαγωγή σεμιναρίων, πρακτικών ασκήσεων κλπ μπορούν να αναλάβουν μέλη ΔΕΠ και ΕΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ, ή διδάσκοντες σύμφωνα με το π.δ. 407/1980 (Α' 112) ή το άρθρο 19 του ν. 1404/1983 (Α' 173) ή την παρ. 7 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011, ή αφυπηρητήσαντα μέλη ΔΕΠ των συνεργαζόμενων Τμημάτων, Ιατρικής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και Νοσηλευτικής του ΤΕΙ Θεσσαλίας, οι οποίοι είναι κάτοχοι Διδακτορικού Διπλώματος και έχουν επαρκές δημοσιευμένο έργο. Η ΕΔΕ αξιολογεί τις ανάγκες του ΔΠΜΣ σε διδακτικό προσωπικό και εφόσον τα υφιστάμενα μέλη όπως περιγράφονται παραπάνω δεν επαρκούν, με αιτιολογημένη απόφασή της αποφασίζει την ανάθεση διδακτικού έργου σε μέλη ΔΕΠ άλλων Τμημάτων του ιδίου ΑΕΙ ή την πρόσκληση μελών ΔΕΠ άλλων ΑΕΙ ή ερευνητών από ερευνητικά κέντρα του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258), συμπεριλαμβανομένων των ερευνητικών κέντρων της Ακαδημίας Αθηνών και του Ιδρύματος Ιατροβιολογικών Ερευνών της Ακαδημίας Αθηνών.

Όλοι οι διδάσκοντες, υπεύθυνοι και επιβλέποντες καθηγητές του ΔΠΜΣ «Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας» προσφέρουν διδασκαλία χωρίς αμοιβή.

### **Ο Υπεύθυνος Καθηγητής (ΥΚ)**

Κάθε ΥΚ είναι υπεύθυνος για την υλοποίηση του μαθήματος με τον καλύτερο δυνατόν τρόπο. Έχει την ευθύνη για τους εξωτερικούς ή προσκεκλημένους διδάσκοντες του μαθήματος καθώς και την παρουσία, την ποιότητα των σημειώσεων και των βιβλίων, την συμμετοχή των ΜΦ, την οργάνωση των εργαστηρίων, διαλέξεων και φροντιστηρίων και των εκπαιδευτικών επισκέψεων και εργασιών πεδίου που εμπίπτουν στο αντικείμενο τους. Αντικαθιστούν τους διδάσκοντες σε περίπτωση απουσίας τους. Στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου ενημερώνει εγγράφως με σύντομο σημείωμα την ΕΔΕ για την πορεία του μαθήματος. Οι ΥΚ μαζί με τα μέλη της ΕΔΕ συνεδριάζουν μια φορά τον χρόνο και προτείνουν αλλαγές και τροποποιήσεις για την εκπαιδευτική διαδικασία.

### **Ο Διδάσκων Καθηγητής (ΔΚ)**

Οι Διδάσκοντες Καθηγητές (εξωτερικοί ή εσωτερικοί) υποβοηθούν τους Υπεύθυνους Καθηγητές στο έργο τους. Οι διδάσκοντες πέρα των διδακτικών καθηκόντων αναλαμβάνουν Μεταπτυχιακές Διπλωματικές Εργασίες (εφόσον είναι κάτοχοι διδακτορικής διατριβής) και εργασίες στο μάθημα που διδάσκουν. Σε περίπτωση απουσίας ειδοποιούν τον υπεύθυνο καθηγητή τρεις (3) τουλάχιστον ημέρες νωρίτερα.

### **Ο Επιβλέπων Καθηγητής Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (ΜΔΕ)**

Επιβλέπων καθηγητής για ΜΔΕ, μπορεί να είναι υπεύθυνος μαθήματος ή διδάσκων του ΔΠΜΣ «Άσκηση, Εργοσπιρομετρία και Αποκατάσταση» ή άλλο μέλος ΔΕΠ, ο οποίος μπορεί να επιβλέπει έως πέντε ΜΔΕ ανά εξάμηνο. Απαραίτητη προϋπόθεση για την επίβλεψη ΜΔΕ αποτελεί η κατοχή διδακτορικής διατριβής από τον Επιβλέποντα Καθηγητή.

### **Ο σύμβουλος καθηγητής (ΣΚ)**

Την πορεία κάθε μεταπτυχιακού φοιτητή, εκτός από την γενική επίβλεψη από την ΕΔΕ παρακολουθεί και ένας Σύμβουλος Καθηγητής (ΣΚ). Για κάθε ΜΦ ορίζεται από την ΕΔΕ του ΔΠΜΣ, ένας ΣΚ μέσα από το σύνολο των διδασκόντων στο ΔΠΜΣ. Ο σύμβουλος καθηγητής παρακολουθεί την πορεία του φοιτητή, συμβουλεύει το ΜΦ σε ακαδημαϊκά, οργανωτικά ή διοικητικά θέματα και εισηγείται σε ζητήματα που αφορούν στο συγκεκριμένο ΜΦ. Ο ορισμός του ΣΚ γίνεται μετά την εγγραφή του ΜΦ στο ΔΠΜΣ.

### **Επισκέπτης Διδάσκων**

Με απόφαση της ΕΔΕ, η οποία λαμβάνεται ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή του ΔΠΜΣ καλούνται από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή, ως επισκέπτες, καταξιωμένοι επιστήμονες που έχουν θέση ή προσόντα καθηγητή ή ερευνητή σε ερευνητικό κέντρο, καλλιτέχνες ή επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους με εξειδικευμένες γνώσεις ή σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του ΔΠΜΣ, για την κάλυψη εκπαιδευτικών αναγκών του ΔΠΜΣ. Η πρόσκληση επισκέπτη από την αλλοδαπή πραγματοποιείται μόνον εφόσον του ανατίθεται διδασκαλία, με τη διαδικασία και όσα ειδικότερα ορίζονται στον παρόντα Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών, κατά τα ισχύοντα για την ανάθεση διδασκαλίας στα μέλη ΔΕΠ του Ιδρύματος. Ο ανωτέρω περιορισμός δεν ισχύει εφόσον ο καλούμενος διδάσκει εθελοντικά, χωρίς αμοιβή, αποζημίωση ή άλλη οικονομική απολαβή πλην των οδοιπορικών του, σύμφωνα με τα οριζόμενα στην υποπαράγραφο Δ9 της παρ. Δ' του άρθρου 2 του ν. 4336/2015.

## **Αφυπηρητήσαντα Μέλη ΔΕΠ**

Ομότιμοι καθηγητές και αφυπηρητήσαντα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Ιατρικής Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού μπορούν να διδάσκουν στο ΔΠΜΣ «Άσκηση, Εργοσπιρομετρία και Αποκατάσταση», σύμφωνα με όσα ορίζονται στην παρ. 8 του άρθρου 16 του ν. 4009/2011 και υπάγονται στις διατάξεις των παραγράφων 3 και 4 του άρθρου 36 του Ν. 4885/2017.

## **Άρθρο 17**

### **Διαδικασία Ανάθεσης Διδασκαλίας**

Η ανάθεση διδασκαλίας μαθήματος στους Υπεύθυνους Καθηγητές, γίνεται με απόφαση της ΕΔΕ. Η διδακτέα ύλη όλων των μαθημάτων (υποχρεωτικών και επιλογής) καθορίζεται από την ΕΔΕ η οποία με τη σειρά της συμβουλεύτηκε τους Υπεύθυνους Καθηγητές.

## **Άρθρο 18**

### **Διαδικασίες Αξιολόγησης Μαθημάτων και Διδασκόντων**

Οι υπεύθυνοι και διδάσκοντες καθηγητές μετά τη λήξη κάθε χρόνου εφαρμογής του προτεινόμενου προγράμματος, παραδίδουν έκθεση με τις παρατηρήσεις τους ανά διδασκόμενο μάθημα και αντικείμενο και προτάσεις βελτίωσης του προγράμματος.

Οι Μεταπτυχιακοί Φοιτητές (ΜΦ) είναι υποχρεωμένοι στο τέλος κάθε εξαμήνου να συμπληρώσουν ηλεκτρονικά ανώνυμο ερωτηματολόγιο που αφορά το περιεχόμενο του κάθε μαθήματος, τον τρόπο διδασκαλίας και εξέτασης, την αξιολόγηση όλων των διδασκόντων, όπως επίσης σχόλια για βελτίωση. Μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας γίνεται στατιστική επεξεργασία των συγκεντρωθέντων ερωτηματολογίων και τα αποτελέσματα ανακοινώνονται στους διδάσκοντες οι οποίοι προτείνουν τρόπους βελτίωσης που υιοθετούνται το επόμενο ακαδημαϊκό έτος.

Η εξωτερική ακαδημαϊκή αξιολόγηση του ΔΠΜΣ γίνεται σύμφωνα με τα όσα ορίζονται στο Άρθρο 44, του ν. 4485/2017.

## **Άρθρο 19**

### **Τέλη Φοίτησης και Διαδικασία Καταβολής**

Τα τέλη φοίτησης ανέρχονται στο ποσό των εννιακόσια πενήντα (950) ευρώ, για κάθε εξάμηνο σπουδών. Η διαδικασία καταβολής των τελών φοίτησης για το ΔΠΜΣ γίνεται μέσω του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του Τμήματος Ιατρικής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Τα τέλη φοίτησης χρησιμοποιούνται από το Τμήμα για τις πάσης φύσης δαπάνες που απαιτούνται για την εκπαίδευση των Μεταπτυχιακών Φοιτητών και γενικά για τη λειτουργία του ΔΠΜΣ.

Τα τέλη φοίτησης θα καταβάλλονται σε δύο ισόποσες δόσεις τον Σεπτέμβριο και τον Φεβρουάριο του κάθε ακαδημαϊκού έτους. Είναι δυνατόν να καταβληθούν σε περισσότερες δόσεις ύστερα από αίτηση του μεταπτυχιακού φοιτητή και σύμφωνη γνώμη της ΕΔΕ.

## **Άρθρο 20**

### **Διοικητική, Τεχνική και Οικονομική Υποστήριξη του ΔΠΜΣ**

Στο ΔΠΜΣ λειτουργεί Γραμματεία, η οποία ασκεί τα καθήκοντα της πλήρους διοικητικής και γραμματειακής υποστήριξης του ΔΠΜΣ και είναι υπεύθυνη για την ομαλή, αποτελεσματική και εύρυθμη λειτουργία του.

Στην αρμοδιότητα της υπάγονται όλα τα θέματα που έχουν σχέση με τη διεξαγωγή της αλληλογραφίας, την τήρηση πρωτοκόλλου και αρχείου, την τήρηση πρακτικών των συνεδριάσεων των συλλογικών οργάνων του ΔΠΜΣ, την κατάρτιση και τήρηση των μητρώων και των ατομικών φακέλων των Μεταπτυχιακών Φοιτητών (ΜΦ), την παρακολούθηση της φοιτητικής τους κατάστασης (καταχώρηση βαθμολογίας κ.λπ.), τη χορήγηση βεβαιώσεων, πιστοποιητικών και άλλων τίτλων σπουδών στους ΜΦ, τις ορκωμοσίες, τις υποτροφίες, τις φοιτητικές ταυτότητες κλπ.

Τα τμήματα Ιατρικής και Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, παρέχουν την απαραίτητη υλικοτεχνική υποδομή (αίθουσες διδασκαλίας, εργαστήρια, υπολογιστές, προβολικά μηχανήματα κλπ), για τη διενέργεια των μαθημάτων για το ΔΠΜΣ.

Η χρηματοδότηση του ΔΠΜΣ προέρχεται από τις πηγές που ορίζονται στην κείμενη νομοθεσία (ν. 4485/2017).

Στο έργο απασχολούνται 1-2 γραμματείς που έχουν προσληφθεί με σύμβαση έργου και με επικουρική βοήθεια από ήδη υπάρχον τεχνικό και διοικητικό προσωπικό του Τμήματος Ιατρικής.

## **Άρθρο 21**

### **Υποχρεώσεις Μεταπτυχιακών Φοιτητών (ΜΦ)**

Οι ΜΦ είναι υποχρεωμένοι να ακολουθούν τον Ενιαίο Κανονισμό των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΔΠΜΣ «Άσκηση, Εργοσπιρομετρία και Αποκατάσταση», καθώς και τις αποφάσεις της ΕΔΕ του ΔΠΜΣ «Άσκηση, Εργοσπιρομετρία και Αποκατάσταση». Επιπρόσθετα στις υποχρεώσεις τους συμπεριλαμβάνονται η αξιολόγηση των καθηγητών τους μετά το πέρας των μαθημάτων, η καταβολή των τελών φοίτησης στις ημερομηνίες που ορίζονται από τον παρόντα κανονισμό, η ανελλιπής παρακολούθηση των μαθημάτων υπογράφοντας παρουσιολόγιο και ο σεβασμός και η τήρηση των αποφάσεων των οργάνων του ΔΠΜΣ και της ακαδημαϊκής δεοντολογίας.

## **Άρθρο 22**

### **Συνεχιζόμενη εκπαίδευση**

Στα πλαίσια της συνεχιζόμενης εκπαίδευσης στην «Άσκηση, Εργοσπιρομετρία και Αποκατάσταση» το ΔΠΜΣ οργανώνει συνέδρια και ημερίδες καθώς και παρουσιάσεις διακεκριμένων επιστημόνων που απευθύνονται στο ευρύ κοινό, και συμμετέχει στην οργάνωση εκδηλώσεων με στόχο την ευαισθητοποίηση των πολιτών σε συχνά και σημαντικά νοσήματα

## **Άρθρο 23**

### **Δεοντολογία για τη Δημοσίευση Ερευνητικών Εργασιών**

Μεταπτυχιακές Διπλωματικές Εργασίες, δημοσιεύσεις και διπλώματα ευρεσιτεχνίας που προκύπτουν από την ερευνητική δραστηριότητα στα πλαίσια του ΔΠΜΣ «Άσκηση, Εργοσπιρομετρία και Αποκατάσταση», οφείλουν να ακολουθούν τους διεθνείς κανόνες επιστημονικής δεοντολογίας. Περιληπτικά, συγγραφείς μιας ερευνητικής εργασίας πρέπει να είναι μόνο οι ερευνητές οι οποίοι έχουν συμμετάσχει ενεργώς σε αυτήν. Ενεργώς συμμετέχοντες θεωρούνται αυτοί που σχεδιάζουν την μελέτη, συλλέγουν, αναλύουν και αξιολογούν τα δεδομένα, παρέχουν αδημοσίευτο υλικό που είναι απολύτως απαραίτητο για τη διενέργεια της έρευνας, όπως επίσης και αυτοί που την γράφουν.

Όλοι οι συγγραφείς είναι υπεύθυνοι για τα δεδομένα τα οποία εμφανίζονται στην συγκεκριμένη δημοσίευση, πρέπει να μελετήσουν το τελικό κείμενο πριν

υποβληθεί για δημοσίευση, καθώς επίσης να μελετήσουν με λεπτομέρεια όλα τα δεδομένα στα οποία βασίζεται η εργασία. Ο πρώτος συγγραφέας είναι υπεύθυνος για να φροντίσει ότι, όλοι οι άλλοι συγγραφείς θα πάρουν ένα αντίγραφο της εργασίας για να συγκατατεθούν ενυπογράφως πριν αυτό υποβληθεί. Όλοι οι ερευνητές οι οποίοι έχουν συμβάλει σε συγκεκριμένη εργασία με ερευνητικά δεδομένα, πρέπει να διατηρούν στην κατοχή τους τα δεδομένα αυτά τουλάχιστον για 5 χρόνια. Για την τήρηση όλων των παραπάνω υπεύθυνοι είναι ο επιβλέπων καθηγητής για Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία και η Τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή.

## **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ**

### **Αναλυτικό Περιεχόμενο Μαθημάτων**

**Τίτλος του μαθήματος:** Μεθοδολογία έρευνας και στατιστική

**Κωδικός αριθμός του μαθήματος:** ΜΑ0

**Τύπος του μαθήματος:** Υποχρεωτικό

**Έτος σπουδών:** 1<sup>ο</sup>

**Εξάμηνο:** 1<sup>ο</sup>

**Αριθμός πιστωτικών μονάδων:** 8

**Υπεύθυνος μαθήματος:** Αθ. Παπαϊωάννου Καθηγητής ΤΕΦΑΑ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

**Διδάσκοντες:** Α. Παπαϊωάννου, Ν. Ζουρμπάνος, Α. Φλουρής

**Αντικειμενικοί στόχοι του μαθήματος (επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα):**

Να δώσει τη δυνατότητα στον φοιτητή:

- Γνώση για κατανόηση των βασικών εννοιών της στατιστικής
- Να γνωρίζουν ποιος είναι ο σκοπός του κάθε στατιστικής ανάλυσης στην οποία χρησιμοποιείται μία εξαρτημένη μεταβλητή
- Να είναι σε θέση να αναπτύξει ερευνητικές υποθέσεις που αφορούν μία εξαρτημένη μεταβλητή και να διερευνήσει τις υποθέσεις με τις υπάρχουσες στατιστικές τεχνικές
- Να κατανοήσει τις έννοιες της εγκυρότητας και της αξιοπιστίας και πώς να ερευνά θέματα που εστιάζονται στην εγκυρότητα και αξιοπιστία με βασικές στατιστικές αναλύσεις
- Να προγραμματίσει ένα μικρό ερευνητικό πρόγραμμα και να διερευνήσει την εγκυρότητα και την αξιοπιστία των μεθόδων έρευνας, χρησιμοποιώντας στατιστικές αναλύσεις
- Να διερευνά τα ανωτέρω με χρήση στατιστικών πακέτων και ηλεκτρονικού υπολογιστή.

**Περιεχόμενο του μαθήματος:**

- Εισαγωγή στη χρήση στατιστικών προγραμμάτων με τη χρήση υπολογιστή
- Εισαγωγή στη Στατιστική, στις έννοιες της μέτρησης, κλίμακες μέτρησης, την παρουσίαση των δεδομένων. Κεντρική τάση.
- Κανονική Καμπύλη και εκτίμηση της κατανομής και των τυποποιημένων σκωρ.
- Έλεγχος υποθέσεων
- Συσχέτιση και έλεγχος εγκυρότητας και αξιοπιστίας
- Διαφορές ανάμεσα σε δύο ομάδες σε μία εξαρτημένη μεταβλητή. Διαφορές μεταξύ δύο μετρήσεων του ίδιου δείγματος.
- Διαφορές ανάμεσα σε πολλές ομάδες μίας ή περισσότερων εξαρτημένων μεταβλητών σε μία εξαρτημένη μεταβλητή
- Επαναλαμβανόμενες μετρήσεις
- Μη παραμετρικές αναλύσεις 1
- Μη παραμετρικές αναλύσεις 2
- Εργαστήριο για ανάλυση προσωπικών δεδομένων project
- Επανάληψη

**Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη:**

ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ. Α. ΚΑΙ ΖΟΥΡΜΠΑΝΟΣ Ν. (2014). ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΗΣ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ ΣΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ SPSS 18. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΔΙΣΙΓΜΑ

ΡΟΥΣΣΟΣ, Π., & ΤΣΑΟΥΣΗΣ, Γ. (2011). ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΣΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ SPSS. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΤΟΠΟΣ

**Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι:** Εργαστήρια, διαλέξεις, project φοιτητών, παρουσιάσεις φοιτητών

**Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης:** Εργασία (40 %), Γραπτές εξετάσεις (60 %)

**Γλώσσα διδασκαλίας:** Ελληνική



**Τίτλος του μαθήματος:** Φυσιολογία της άσκησης

**Κωδικός αριθμός του μαθήματος:** MA02

**Τύπος του μαθήματος:** Θεωρητικό μάθημα με διαλέξεις και εργαστήρια

**Έτος σπουδών:** 1<sup>ο</sup>

**Εξάμηνο:** 1<sup>ο</sup>

**Αριθμός πιστωτικών μονάδων:** 8

**Υπεύθυνος μαθήματος:** Α.Φλουρής Αν. Καθηγητής ΤΕΦΑΑ Π.Θ. και Ι.Κουτεντάκης Καθηγητής ΤΕΦΑΑ Π.Θ.

**Διδάσκοντες:** Α.Φλουρής, Α. Τζιαμούρτας, Γ. Φατούρος, Β. Γεροδήμος, Χ. Δελή, Κ.Καρατράντου

**Αντικειμενικοί στόχοι του μαθήματος (επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα):**

Να δώσει την ευκαιρία στον φοιτητή να εντρυφήσει περαιτέρω στο βιολογικό υπόβαθρο των φυσιολογικών ανταποκρίσεων και προσαρμογών του ανθρώπινου οργανισμού που εμπλέκεται σε σωματική δραστηριότητα. Δίδεται έμφαση σε παραδείγματα άσκησης για απόδοση και αναψυχή με στόχο τη γνωστική προετοιμασία των φοιτητών για την επιτυχημένη και ασφαλή ενασχόληση τους στον χώρο της άσκησης για υγεία και αναψυχή.

**Περιεχόμενο του μαθήματος:**

- Εισαγωγή στη φυσιολογία της άσκησης
- Μυοσκελετικές προσαρμογές στη χρόνια άσκηση
- Άσκηση και ενδοκρινικό σύστημα
- Ενεργειακός μεταβολισμός I
- Ενεργειακός μεταβολισμός II
- Άσκηση στις αναπτυξιακές ηλικίες
- Σχεδιασμός προγραμμάτων άσκησης με έμφαση στην υγεία
- Αξιολόγηση αερόβιας άσκησης σε ειδικούς πληθυσμούς – Εργαστήριο
- Αξιολόγηση αναερόβιας άσκησης σε ειδικούς πληθυσμούς – Εργαστήριο
- Άσκηση σε θερμό περιβάλλον
- Άσκηση σε ψυχρό περιβάλλον
- Προσαρμογές στην αρχιτεκτονική δομή του μυός
- Άσκηση και περιβάλλον – Εργαστήριο

**Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη:** Δίδονται στους φοιτητές άρθρα και ανασκοπήσεις από τη διεθνή βιβλιογραφία.

**Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι:** Η διδασκαλία της ενότητας γίνεται υπό τη μορφή ακαδημαϊκών διαλέξεων και εργαστηριακών ασκήσεων. Σε κάποιες ενότητες χρησιμοποιούνται οι μέθοδοι των ομάδων εργασίας και της επίλυσης πραγματικών προβλημάτων που ενθαρρύνουν την ανατροφοδοτική μάθηση.

**Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης:** Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου.

**Γλώσσα διδασκαλίας:** Ελληνικά.

**Τίτλος του μαθήματος: Βιβλιογραφική ανασκόπηση**

**Κωδικός αριθμός του μαθήματος: ΜΓ04**

**Τύπος του μαθήματος: Υποχρεωτικό**

**Έτος σπουδών: 1<sup>ο</sup>**

**Εξάμηνο: 1<sup>ο</sup>**

**Αριθμός πιστωτικών μονάδων: 7**

**Υπεύθυνος μαθήματος:** Σωτήριος Ζαρογιάννης, Επίκουρος Καθηγητής, Τμήμα Ιατρικής

**Διδάσκοντες:** Σ. Ζαρογιάννης

**Αντικειμενικοί στόχοι του μαθήματος (επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα):**

Σκοπός του μαθήματος είναι δώσει τη δυνατότητα στον φοιτητή να γνωρίσει:

- Τους σκοπούς της Βιοϊατρικής Έρευνας
- Τις έννοιες που σχετίζονται με την Ιατρική Βασιζόμενη σε Ενδείξεις
- Τη χρησιμότητα της IBE σε διάφορους επαγγελματικούς χώρους υγείας
- Τα βήματα διεξαγωγής μιας επιστημονικής έρευνας
- Τα είδη των ιατρικών άρθρων και να εμβαθύνει στο είδος της βιβλιογραφικής ανασκόπησης.
- Τη διαδικασία αποστολής, κρίσης και δημοσίευσης ενός επιστημονικού άρθρου
- Τη δομή και την επιστημονική προσέγγιση που απαιτείται για τη συγγραφή μιας βιβλιογραφικής ανασκόπησης.
- Τις τεχνικές αναζήτησης βιβλιογραφίας βάση του ερωτήματος που θα διερευνηθεί.
- Τον τρόπο αξιολόγησης και κριτικής ανάλυσης των επιστημονικών δημοσιεύσεων.
- Τη διαδικασία συγγραφής μιας βιβλιογραφικής εργασίας με συγκεκριμένους περιορισμούς στον αριθμό των λέξεων και στον αριθμό των βιβλιογραφικών αναφορών και να εξοικειωθεί με τις οδηγίες συγγραφής των επιστημονικών περιοδικών.
- Τον τρόπο που μια επιστημονική εργασία παρουσιάζεται σαν προφορική ανακοίνωση και να εξοικειωθεί με τους χρονικούς περιορισμούς που τη συνοδεύουν.
- Τον τρόπο που μια επιστημονική εργασία παρουσιάζεται σαν αναρτημένη ανακοίνωση και να εξοικειωθεί με τους χρονικούς περιορισμούς που τη συνοδεύουν.
- Επιστημονική ομιλία σε μη ειδικό κοινό.
- Τη διαδικασία δόμησης ενός ερευνητικού πρωτοκόλλου

**Περιεχόμενο του μαθήματος:**

- Διεξαγωγή Βιοϊατρικής Έρευνας
- Ιατρική Βασιζόμενη σε Ενδείξεις (IBE) - Σημασία της αξιόπιστης βιοϊατρικής πληροφορίας
- Η σημασία της IBE από την σκοπιά του ιδιώτη γιατρού
- Η σημασία της IBE από την σκοπιά της νοσηλεύτριας στο Δημόσιο Νοσοκομείο
- Εισαγωγή στις επιστημονικές δημοσιεύσεις
- Αναζήτηση βιβλιογραφίας - Κριτική αξιολόγηση βιβλιογραφίας

- Βάσεις αξιολόγησης Επιστημονικών περιοδικών
- Διαδικασίες δημοσίευσης επιστημονικών άρθρων
- Πώς γράφουμε μια βιβλιογραφική ανασκόπηση
- Προβλήματα συγγραφής βιβλιογραφικής ανασκόπησης
- Προφορική παρουσίαση επιστημονικής εργασίας
- Αναρτημένη παρουσίαση επιστημονικής εργασίας
- Επιστημονική ομιλία σε μη ειδικό κοινό
- Δόμηση Ερευνητικού Πρωτοκόλλου
- Δήλωση θεμάτων βιβλιογραφικών εργασιών φοιτητών

#### **Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη:**

1. Ιατρική Γραφή και Λόγος. Β. Τσακρακλίδης, ΚΙ Γουργουλιάνης, εκδόσεις Βήτα, Γ' έκδοση, Αθήνα 2004.
2. Writing scientific manuscripts-A guide for undergraduates. Journal of Young Investigators. 2005.  
<http://www.jyi.org/resources/320/Guide%20to%20Science%20Writing.pdf>
3. Πατελάρου Ε, Μπροκαλάκη Η. Μεθοδολογία της συστηματικής ανασκόπησης και μετα-ανάλυσης. Νοσηλευτική 2010;49:122-130.
4. Literature Reviews – The Writing Center. University of North Carolina.  
<http://writingcenter.unc.edu/handouts/literature-reviews/>
5. Akobeng AK. Principles of evidence based medicine. Arch. Dis. Child. 2005;90:837-840.
6. Akobeng AK. Understanding randomized control trials. Arch. Dis. Child. 2005;90:840-844.
7. Akobeng AK. Understanding systematic reviews and meta-analysis. Arch. Dis. Child. 2005;90:845-848.
8. Akobeng AK. Evidence in practice. Arch. Dis. Child. 2005;90:849-852.
9. Ebbert JO, et al. Searching the medical literature using Pubmed: A tutorial. Mayo Clin. Proc. 2003;78:87-91.
10. Gore G. Searching the medical literature. Inj. Prev.2003;9:103-104.
11. Miser MF. Finding truth from the medical literature: How to critically evaluate an article. Prim. Care Clin. Office Pract. 2006;33:839-862.
12. Ontario Public Health Libraries Association. Critical appraisal of research: Evidence 101. p.1-16.
13. Badgett RG. How to search for and evaluate medical evidence. Seminars in Medical Practice. 1999;2:8-14.
14. Flaherty RJ. A simple method for evaluating the clinical literature. Fam. Pract. Manag. 2004;11:47-52.
15. <http://www.lc.unsw.edu.au/onlib/pdf/powerpoint.pdf>
16. [http://people.engr.ncsu.edu/txie/publications/oral\\_presentation\\_skills.pdf](http://people.engr.ncsu.edu/txie/publications/oral_presentation_skills.pdf)
17. <http://www.lc.unsw.edu.au/onlib/pdf/seminar.pdf>
18. Siwek J, et al. How to write an Evidence Based Clinical Review article. Am Fam Physician 2002;65:251-258.

**Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι:** Διαλέξεις, Μελέτες Περιπτώσεων και Ομάδες Εργασίας. Μαθητοκεντρική μέθοδος διδασκαλίας με έμφαση στη Μέθοδο Dewey.

**Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης:** Βαθμολόγηση (70% της συνολικής βαθμολογίας) συγγραφής μικρής ανασκόπησης (1500 λέξεις) και δημιουργίας παρουσίασης PowerPoint (10 διαφανειών) επί της ανασκόπησης από κάθε φοιτητή

ή ομάδα φοιτητών σε θέμα της επιλογής του/των, δομημένο με συγκεκριμένη μεθοδολογία (Σύστημα PICO). Βαθμολόγηση της προφορικής παρουσίασης της εργασίας σε PowerPoint (30% της συνολικής βαθμολογίας).

**Γλώσσα διδασκαλίας:** Ελληνική

**Τίτλος του μαθήματος:** Ψυχολογία της άσκησης

**Κωδικός αριθμός του μαθήματος:** MA04

**Τύπος του μαθήματος:** Υποχρεωτικό

**Έτος σπουδών:** 1<sup>ο</sup>

**Εξάμηνο:** 1<sup>ο</sup>

**Αριθμός πιστωτικών μονάδων:** 7

**Υπεύθυνος μαθήματος:** Ιωάννης Θεοδωράκης, Καθηγητής ΤΕΦΑΑ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

**ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ:** Ι.Θεοδωράκης, Α.Χατζηγεωργιάδης, Ν.Ζουρμπάνος, Ν.Διγγελίδης, Ι.Μωρρές

**Αντικειμενικοί στόχοι του μαθήματος (επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα):**

Να εισάγει τους φοιτητές σε θέματα ψυχολογίας της άσκησης και της ψυχικής υγείας. Θέματα ψυχολογίας που σχετίζονται με την παρακίνηση και τεχνικές ψυχολογικής υποστήριξης για άσκηση φυσιολογικών και κλινικών πληθυσμών, καρδιοπαθών, διαβητικών κλπ. Να διερευνήσει θέματα όπως η κατάθλιψη, το στρες, και η σχέση τους με την άσκηση, η ψυχολογία ατόμων με κινητικά προβλήματα που γυμνάζονται, σχετικά θεωρητικά μοντέλα άσκησης και υγείας, και οργάνωσης προγραμμάτων άσκησης και υγείας.

Μετά την ολοκλήρωση της φοίτησης στο συγκεκριμένο μάθημα, οι φοιτητές –τριες θα είναι ικανοί να:

- Να γνωρίζουν και να κατανοούν τους μηχανισμούς και τις αρχές της ψυχολογίας της άσκησης στην ποιότητα της ζωής των ατόμων.
- Να είναι σε θέση να υποδεικνύουν ψυχολογικές στρατηγικές παρακίνησης για άσκησης ατόμων όλων των ηλικιών, αλλά και στρατηγικές αντιμετώπισης μέσω της άσκησης, προβλημάτων, όπως η κατάθλιψη το στρες κλπ.
- Να είναι σε θέση να σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν προγράμματα και ασκήσεις για την άσκηση υγείων και κλινικών πληθυσμών.

**Περιεχόμενο του μαθήματος:**

- Η ψυχολογία της άσκησης σε κλινικούς πληθυσμούς
  - Στάσεις προς την άσκηση και τις υγιεινές συμπεριφορές.
  - Άσκηση και Ψυχική Υγεία,
  - Ψυχολογικές στρατηγικές αποκατάστασης αθλητικών τραυματισμών
  - Ψυχολογικές στρατηγικές ελέγχου του βάρους και της παχυσαρκίας
  - Άσκηση και κάπνισμα
  - Αυτό-αποτελεσματικότητα για άσκηση
  - Αυτό-εκτίμηση, άσκηση και υγεία
  - Άσκηση και αγωγή υγείας
  - Ο ρόλος του Αυτο-καθορισμού σε θέματα άσκησης και υγείας
  - Άσκηση και αγωγή υγείας
9. Ο ρόλος του Αυτο-καθορισμού σε θέματα άσκησης και υγείας
10. Άσκηση και έλεγχος του στρες. Άσκηση και Κατάθλιψη
11. Εφαρμογές προγραμμάτων άσκησης σε κλινικούς πληθυσμούς

**Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη:**

1. Berger, B., Pargman, D., Weinberg, R. (2002). *Foundation of exercise Psychology*. FIT.Morgantown.
2. Buckworth, J., & Dishman, R. (2002). *Exercise psychology*. Human Kinetics. Champaign, IL.

3. Weinberg, R., & Gould, D. (2011). *Foundations of Sport and Exercise Psychology*. Champaign, IL: Human Kinetics.
4. Papaioannou, A., & Hackfort, D. (eds) (2014). *Routledge companion to sport and exercise psychology: global perspectives and Fundamental concepts*. Taylor & Francis
5. Θεοδωράκης, Γ. (2017). Άσκηση, ψυχική υγεία και ποιότητα ζωής (2<sup>η</sup> έκδοση). Θεσσαλονίκη. Εκδ. Κυριακίδη.

**Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι:**

(εισηγήσεις, εργαστήρια, παρουσιάσεις, προγραμματισμένη συμμετοχή σε έρευνα πεδίου)

Εισηγήσεις, ασκήσεις, θέματα για συζήτηση, συμπλήρωση σχετικών ερωτηματολογίων, μελέτη άρθρων κλπ.

**Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης:**

- Τελικές Εξετάσεις - 40%
- Εργασία μαθήματος – (παράδοση ημέρα των εξετάσεων) - 60%

**Γλώσσα διδασκαλίας:** Ελληνική

**Τίτλος του μαθήματος: Εργοσπιρομετρία**

**Κωδικός αριθμός του μαθήματος: MB01**

**Τύπος του μαθήματος: Υποχρεωτικό**

**Έτος σπουδών: 1<sup>ο</sup>**

**Εξάμηνο: 2<sup>ο</sup>**

**Αριθμός πιστωτικών μονάδων: 8**

**Υπεύθυνος μαθήματος: Ζωή Δανιήλ**

**Διδάσκοντες:** Ε. Καρέτση, Β. Τσολάκη, Ε. Ζακυνθινός, Μ. Βασιλοπούλου, Α. Μπούτου, Ε. Ζακυνθινός, Βογιατζής, Μ. Ζαχαράκης, Ν. Κωστόπουλος, Β. Σταύρου

**Αντικειμενικοί στόχοι του μαθήματος (επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα):**

**Να δώσει τη δυνατότητα στον φοιτητή:**

- Να κατανοήσει τις βασικές αρχές της εργοσπιρομετρίας και τις ενδείξεις διενέργειάς της δοκιμασίας
- Να κατανοήσει τις παθολογικές καταστάσεις που περιορίζουν την άσκηση
- Να εξοικειωθεί με τη μεθοδολογία της εργοσπιρομετρίας και να αποκτήσει τη δυνατότητα παρακολούθησης της δοκιμασίας από τη θέση του εξεταστή
- Να αποκτήσει την ικανότητα αξιολόγησης των αποτελεσμάτων τόσο σε υγιείς όσο και σε ασθενείς

**Περιεχόμενο του μαθήματος:**

- Φυσιολογία της Άσκησης 1
- Φυσιολογία της Άσκησης 2
- Μεταβολές των Αερίων Αίματος κατά την άσκηση
- Παθολογικές καταστάσεις που περιορίζουν την άσκηση 1 (Καρδιαγγειακά νοσήματα)
- Παθολογικές καταστάσεις που περιορίζουν την άσκηση 2 (Αναπνευστικά νοσήματα)
- Άλλες παθολογικές καταστάσεις που περιορίζουν την άσκηση
- Field Exercise tests
- Ενδείξεις Εργοσπιρομετρίας
- Καταγραφή και αξιολόγηση παραμέτρων εργοσπιρομετρίας-Φυσιολογικές τιμές
- Εφαρμογή της εργοσπιρομετρίας στον προεγχειρητικό έλεγχο
- Εργοσπιρομετρία-Βασικές Αρχές
- Εργοσπιρομετρία σε Αναπνευστικές Παθήσεις
- Εργοσπιρομετρία σε Καρδιακές Παθήσεις
- Εργοσπιρομετρία σε άτομα με κινητικές αναπηρίες
- Μεθοδολογία εργοσπιρομετρίας
- Εργοσπιρομετρία σε αθλητές
- Παραδείγματα στο Εργαστήριο (Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο Λάρισας)

**Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη:**

- Η καρδιοαναπνευστική δοκιμασία κόπωσης στην κλινική πράξη. Σεραφείμ Νανάς. Εκδόσεις Χάρη Ζεβελεκάκη, Αθήνα 2004.
- Principles of Exercise testing and interpretation. Wasserman K, Hansen JE, Sue DY, Stringer WW, Sietsema KE, Sun XG, Brian J. Whipp BJ. Lippincott Williams and Wilkins, fifth edition, 2011.

- Βογιατζής Ι., Φλουρήs Α., Δίπλα Κ., Ζαφειρίδης Α., Βράμπας Ι. Κεφάλαιο 4. Άσκηση και Χρόνιες Πνευμονοπάθειες, p. 179-227. Η άσκηση ως μέσο πρόληψης και αποκατάστασης Χρόνιων Παθήσεων. Υπεύθυνος έκδοσης: Γεροδήμος Βασίλειος. (2014), Εκδόσεις Προοπτική. [www.exerciseforhealth.gr](http://www.exerciseforhealth.gr).
- Wasserman K, et al., Principles of Exercise Testing and Interpretation, 4<sup>th</sup> Edn. Philadelphia, Lippincott, Williams & Wilkins 2005
- ERS Task Force, Palange P, et al., Recommendations on the use of exercise testing in clinical practice. Eur Respir J 2007; 27: 529-541
- Lumb A, Nunn's Applied Respiratory Physiology, 7<sup>th</sup> Edition, Churchill Livingstone, Elsevier 2010
- Vogiatzis I. & Zakyntinos S., Factors Limiting Exercise Tolerance in Chronic Lung Disease. Amer Phys Soc. Compr Physiol 2012; 2:1-39
- American Thoracic Society, American College of Chest Physicians. ATS/ACCP Statement on cardiopulmonary exercise testing. Am J Respir Crit Care Med. 2003 Jan 15;167(2):211–77.
- Recommendations on the use of exercise testing in clinical practice. Palange P, Ward SA, Carlsen K-H, Casaburi R, Gallagher CG, Gosselinke R, O'Donnell DE, Puente-Maestu L, Schols AM, Singh S and Whipp BJ. Eur Respir J; 29: 185–209, 2007
- Balady G et al. Clinician's Guide to Cardiopulmonary Exercise Testing in Adults. A specific statement from the American Heart Association. *Circulation*. 2010
- Milani R et al. Cardiopulmonary Exercise Testing How Do We Differentiate the Cause of Dyspnea? *Circulation*. 2004
- Luks A et al. Introduction to Cardiopulmonary Exercise Testing (2nd Edition). Section 6: Interpreting the Results of the Cardiopulmonary Exercise Test. Division of Pulmonary and Critical Care Medicine. University of Washington.
- Cardiopulmonary exercise testing and its application. Technology and Guidelines. Postgrad Med J 2007;83:675–682.
- Belardinelli R et al. Cardiopulmonary exercise testing is more accurate than ECG-stress testing in diagnosing myocardial ischemia in subjects with chest pain. International Journal of Cardiology 174 (2014) 337-342
- Poggio R et al. Prediction of severe cardiovascular events by VE/VCO<sub>2</sub> slope versus peak VO<sub>2</sub> in systolic heart failure: A meta-analysis of the published literature. Am Heart J 2010;160:1004-1014

#### **Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι:**

- Η διδασκαλία του μαθήματος θα γίνεται με τη μορφή ακαδημαϊκών διαλέξεων με τη χρήση powerpoint και video. Η πρακτική εξέταση του μαθήματος θα γίνεται στο Δ' Εξάμηνο, όπως αναφέρεται στο πρόγραμμα. Παραδείγματα στο Εργαστήριο (Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο Λάρισας)

#### **Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης:**

- Εργασία (40%)
- Γραπτές εξετάσεις (60%)

**Γλώσσα διδασκαλίας:** Ελληνική



**Τίτλος μαθήματος:** Άσκηση σε ειδικές ομάδες πληθυσμού

**Κωδικός αριθμός του μαθήματος:** MB02

**Τύπος του μαθήματος:** Υποχρεωτικό

**Έτος σπουδών:** 1<sup>ο</sup>

**Εξάμηνο:** 2<sup>ο</sup>

**Αριθμός πιστωτικών μονάδων:** 8

**Υπεύθυνος μαθήματος:** Ιωάννης Γ. Φατούρος Αναπληρωτής Καθηγητής ΤΕΦΑΑ ΠΘ

**Διδάσκοντες:** Α.Καλτσάτου, Ι.Κουτεντάκης, Γ.Μαστοράκος, Γ.Μέτσιος, Α.Σταυρόπουλος-Καλινόγλου, Γ.Τερζής, Α.Τζιαμούρτας, Α.Φλουρής, Α.Χατζηνικολάου

**Αντικειμενικοί στόχοι του μαθήματος (επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα):**

- Να μπορεί να συνδέσει τις ιδιαιτερότητες της παθοφυσιολογίας μίας ευρείας γκάμας χρόνιων ασθενειών με την εφαρμογή προγραμμάτων άσκησης γι' αυτές τις ασθένειες.
- Να μπορεί να αξιολογεί την λειτουργική και φυσική κατάσταση ασθενών που εμφανίζουν μία ευρεία γκάμα χρόνιων ασθενειών και να σχεδιάζουν ένα πρόγραμμα άσκησης σε εξατομικευμένο επίπεδο.
- Να μπορεί να κατανοήσει την αλληλεπίδραση των φαρμακευτικών αγωγών για μία μεγάλη γκάμα ασθενειών με την ικανότητα άσκησης καθώς και τις φυσιολογικές και βιοχημικές προσαρμογές

**Περιεχόμενο του μαθήματος:**

- Εισαγωγή στην Κλινική Εργοφυσιολογία
- Άσκηση και Χρόνια Νεφρική Ανεπάρκεια
- Άσκηση και αναπνευστικά προβλήματα
- Άσκηση και νευρομυϊκά νοσήματα – μυϊκή δυστροφία
- Άσκηση και διαβήτη τύπου I
- Άσκηση και καρδιοαγγειακά νοσήματα
- Άσκηση και παχυσαρκία
- Άσκηση σε χρόνιες φλεγμονώδεις παθήσεις
- Άσκηση και διαβήτη τύπου II
- Άσκηση και γήρανση
- Άσκηση για την αντιμετώπιση του μεταβολικού συνδρόμου και των δυσλιπιδαιμιών
- Άσκηση και καρκίνος
- Άσκηση και οστεοπόρωση.

**Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη:**

- ACSM's Resources for Clinical Exercise Physiology, 2nd ed. - Musculoskeletal, Neuromuscular, Neoplastic, Immunologic and Hematologic Conditions by American College of Sports Medicine, by Wolters Kluwer, 2009.
- Clinical Exercise Physiology-3rd Edition, By Jonathan Ehrman, Paul Gordon, Paul Visich, Steven Keteyian, Human Kinetics (ISBN-13: 9781450412803), 2013..
- ACSM's Exercise Management for Persons with Chronic Diseases and Disabilities-3rd Edition by American College of Sports Medicine, J. Larry Durstine, Geoffrey

Moore, Patricia Painter, Scott Roberts, by Human kinetics (ISBN-13: 9780736074339), 2009.

- ACSM's Guidelines for Exercise Testing and Prescription, 9th ed. by American College of Sports Medicine, ISBN: 9781609139551, by Wolters Kluwer, 2013.
- ACSM's Resource Manual for Guidelines for Exercise Testing and Prescription by American College of Sports Medicine (ISBN: 9781609139568), by Wolters Kluwer, 2013.
- Η άσκηση ως μέσο πρόληψης και αποκατάστασης χρόνιων παθήσεων. Συμμαχία για την Υγεία – Άσκηση. E-book 2013: [www.exerciseforhealth.gr/index.php?mod=content&cid=ebook](http://www.exerciseforhealth.gr/index.php?mod=content&cid=ebook)
- Desveaux L, Beauchamp M, Goldstein R, Brooks D. Community-based exercise programs as a strategy to optimize function in chronic disease: a systematic review. *Med Care*. 2014;52(3):216- 26.
- Parsons TL, King-Vanvlack CE. Exercise and end-stage kidney disease: functional exercise capacity and cardiovascular outcomes. *Adv Chronic Kidney Dis*. 2009;16(6):459-81.
- Dong J, Ikizler TA. New insights into the role of anabolic interventions in dialysis patients with protein energy wasting. *Curr Opin Nephrol Hypertens*. 2009;18(6):469-75.
- Smart NA, Williams AD, Levinger I, Selig S, Howden E, Coombes JS, Fasset RG. Exercise & Sports Science Australia (ESSA) position statement on exercise and chronic kidney disease. *J Sci Med Sport*. 2013;16(5):406-11
- Painter P, Marcus RL. Assessing physical function and physical activity in patients with CKD. *Clin J Am Soc Nephrol*. 2013;8(5):861-72.
- Howden EJ, Fasset RG, Isbel NM, Coombes JS. Exercise training in chronic kidney disease patients. *Sports Med*. 2012;42(6):473-88.
- Η άσκηση ως μέσο πρόληψης και αποκατάστασης χρόνιων παθήσεων. Συμμαχία για την Υγεία – Άσκηση. E-book 2013: [www.exerciseforhealth.gr/index.php?mod=content&cid=ebook](http://www.exerciseforhealth.gr/index.php?mod=content&cid=ebook)
- West JB. *Pulmonary Physiology and Pathophysiology. An Integrated Case- Based Approach*. Lippincott Williams and Wilkins 2001.
- Joint ATS/ACCP Statement on Cardiopulmonary Exercise Testing. Assessment of patient effort. *Am J Respir Crit Care Med* 2003; 167, 211-277.
- Diagnosis, Prevention and Treatment of Exercise-Related Asthma, Respiratory and Allergic Disorders in Sports. *European Respiratory Monograph* 2005; 33:1-107.
- The systemic nature of chronic lung disease. Evans RA, Morgan MD. *Clin Chest Med*. 2014;35(2):283-93.
- Nici L, ZuWallack RL. Pulmonary rehabilitation: future directions *Clin Chest Med*. 2014;35(2):439-44.
- Janssen DJ, McCormick JR. Palliative care and pulmonary rehabilitation *Clin Chest Med*. 2014;35(2):411-21.

- Fahy BF. Promoting long-term benefits of pulmonary rehabilitation: the role of reducing the impact of respiratory exacerbations. Clin Chest Med. 2014;35(2):429-37.
- Troosters T, Hornikx M, Demeyer H, Camillo CA, Janssens W. Pulmonary rehabilitation: timing, location, and duration. Clin Chest Med. 2014;35(2):303-11.

**Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι:**

Η διδασκαλία της ενότητας γίνεται υπό τη μορφή ακαδημαϊκών διαλέξεων και παρουσίασης-ανάλυσης-μελέτης πραγματικών σεναρίων και μελέτες περιπτώσεως (case studies).

**Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης:**

Ανάλυση case studies (30%)

Γραπτές εξετάσεις (70%)

**Γλώσσα διδασκαλίας:** Ελληνική

**Τίτλος του μαθήματος:** Αναπνευστική φυσικοθεραπεία

**Κωδικός αριθμός του μαθήματος:** MB03

**Τύπος του μαθήματος:** Υποχρεωτικό

**Έτος σπουδών:** 1<sup>ο</sup>

**Εξάμηνο:** 2<sup>ο</sup>

**Αριθμός πιστωτικών μονάδων:** 7

**Υπεύθυνος μαθήματος:** Φωτεινή Μάλλη, Αναπλ. Καθηγήτρια ΤΕΙ Θεσσαλίας

**Διδάσκοντες:** Χ. Παστάκα, Ε.Καρέτση, Ε.Γερογιάννη, Ε.Βαβουράκη, Β.Σοπίδου, Χ.Βαρσαμάς

**Αντικειμενικοί στόχοι του μαθήματος (επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα):**

- Κατανοήσει την παθολογική φυσιολογία των νοσημάτων του αναπνευστικού συστήματος
- Να εκπαιδευτεί στη φυσιολογία του πνεύμονα και ιδιαίτερα στα νοσήματα που απαιτούν φυσιοθεραπεία
- Να γνωρίσει τις τεχνικές φυσιοθεραπείας που χρησιμοποιούνται στην αντιμετώπιση αναπνευστικών ασθενών

**Περιεχόμενο του μαθήματος:**

- Εισαγωγή μαθήματος
- Παθολογική Φυσιολογία Αναπνευστικού
- Άσθμα-ΧΑΠ
- Κυστική ίνωση-βρογχεκτασίες
- Περιοριστικά νοσήματα, Νευρομυκικές διαταραχές
- Αναπνευστική Ανεπάρκεια, Οξυγονοθεραπεία, Μη επεμβατικός αερισμός
- Βασικές αρχές αναπνευστικής φυσιοθεραπείας, Συσκευές, Εκτίμηση ασθενούς
- Διαταραχές αποφρακτικού τύπου
- Διαταραχές περιοριστικού τύπου
- Ειδικές καταστάσεις (παχυσαρκία, εγκυμοσύνη, καρδιοχειρουργικές επεμβάσεις κλπ)
- Αναπνευστική Ανεπάρκεια στη ΜΕΘ, φυσιοθεραπεία
- Σχεδιασμός προγράμματος φυσιοθεραπείας
- Παρουσίαση περιστατικών
- Άσκηση στην Πνευμονολογική Κλινική του Νοσοκομείου

**Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη:**

- Λειτουργικός έλεγχος αναπνοής, ΚΙ Γουργουλιάνης Εκδόσεις Βήτα
- ΝΟΣΗΜΑΤΑ ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΟΥ Brewis, Εκδόσεις Παρισιάνου
- Σημειώσεις και στοιχεία από το διαδίκτυο

**Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι:**

Η διδασκαλία της ενότητας γίνεται υπό τη μορφή ακαδημαϊκών διαλέξεων. Σε κάποιες ενότητες θα χρησιμοποιηθούν οι μέθοδοι των ομάδων εργασίας, της επίλυσης πραγματικών προβλημάτων (Problem Based Learning, PBL) και οι μελέτες περιπτώσεων (Case Study) που ενθαρρύνουν την ανατροφοδοτική μάθηση. Τα εποπτικά μέσα που θα χρησιμοποιηθούν είναι βιντεοπροβολέας, διαδίκτυο και ηλεκτρονικές μηχανές αναζήτησης.

**Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης:** Τελικές Εξετάσεις (100%)

**Γλώσσα διδασκαλίας:** Ελληνική

**Τίτλος του μαθήματος: Πρόληψη και δημόσια υγεία**

**Κωδικός αριθμός του μαθήματος: MB04**

**Τύπος του μαθήματος: Επιλογής**

**Έτος σπουδών: 1<sup>ο</sup>**

**Εξάμηνο: 2<sup>ο</sup>**

**Αριθμός πιστωτικών μονάδων: 7**

**Υπεύθυνος μαθήματος:** Δρ Ευριδίκη Πατελάρου Αναπλ. Καθηγήτρια Τμ. Νοσηλευτικής ΤΕΙ Κρήτης

**Διδάσκοντες:** Ευριδίκη Πατελάρου, Αθηνά Πατελάρου

**Αντικειμενικοί στόχοι του μαθήματος (επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα):**

Στόχος του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές στις βασικές αρχές της επιδημιολογίας, του σχεδιασμού μελετών και να τους δώσει τα μέσα για την ανάπτυξη των δεξιοτήτων που είναι απαραίτητες για το σχεδιασμό, την προετοιμασία και την εκπόνηση μικρής και μεγάλης κλίμακας μελετών.

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι ικανοί:

- ✓ Να κατανοούν τις βασικές αρχές και μεθόδους της Επιδημιολογίας και τη χρήση τους στην καθημερινή κλινική πράξη.
- ✓ Να διατυπώνουν ερευνητικά ερωτήματα και να προχωρούν στο σχεδιασμό μελετών με στόχο να απαντήσουν σε αυτά.
- ✓ Να αξιολογούν και να συζητούν με κριτικό τρόπο τα διαφορετικά είδη μελετών.
- ✓ Να αξιολογούν την αξιοπιστία και την εγκυρότητα των επιδημιολογικών μελετών.
- ✓ Να κατανοούν και να ερμηνεύουν εις βάθος τα ερευνητικά αποτελέσματα των μελετών και τον τρόπο παρουσίασής τους.
- ✓ Να κατανοούν σε βάθος την επιδημιολογία και πρόληψη λοιμωδών & χρόνιων νοσημάτων.
- ✓ Να ευαισθητοποιηθούν οι φοιτητές στην περιβαλλοντική υγιεινή.
- ✓ Να κατανοούν τα βήματα μιας συστηματικής ανασκόπησης.
- ✓ Να γνωρίζουν τις βασικές αρχές συγγραφής ενός επιστημονικού άρθρου.

**Περιεχόμενο του μαθήματος:**

- Εισαγωγή στην Επιδημιολογία.
- Ορισμοί: περιγραφική/ αναλυτική επιδημιολογία, ποσοτικές και ποιοτικές μελέτες.
- Βασικές Επιδημιολογικές έννοιες- Σχέση αιτία- αποτελέσματος- Θεωρίες αιτιότητας.
- Μέτρα συχνότητας της νόσου, μέτρα σχέσης- αποτελέσματος.
- Διατύπωση ερευνητικού ερωτήματος- διατύπωση υπόθεσης. Επιλογή μοντέλου μελέτης. Ισχύς μελέτης, επιλογή δείγματος, μέγεθος δείγματος.
- Μεθοδολογία άμεσης και έμμεσης προτυποποίησης.
- Προσυμπτωματικός έλεγχος – Πρόληψη- Επιδημιολογία χρόνιων νοσημάτων
- *Ομαδικές ασκήσεις φοιτητών- παρουσιάσεις: Μέρος I*
- Είδη επιδημιολογικών μελετών- Οικολογικές- Συγχρονικές μελέτες. Παραδείγματα από την κλινική πράξη.
- Μελέτες κοορτής- Παραδείγματα από την κλινική πράξη.
- Μελέτες ασθενών- μαρτύρων. Παραδείγματα από την κλινική πράξη.
- Συστηματική ανασκόπηση- μετα- ανάλυση της βιβλιογραφίας.

- Ομαδικές ασκήσεις φοιτητών- παρουσιάσεις: Μέρος II
- Πειραματική επιδημιολογία. Κλινικές μελέτες, Τυχαιοποιημένες κλινικές μελέτες. Παραδείγματα από την κλινική πράξη.
- Είδη επιστημονικών δημοσιεύσεων- Αρχές συγγραφής επιστημονικής εργασίας

#### **Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη:**

- Δ. Τριχόπουλου, Γενική και Κλινική Επιδημιολογία, Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου Α.Ε.
- Δ. Τριχόπουλου, Προληπτική Ιατρική και Δημόσια Υγεία.
- Charles H. Hennekens, Julie E. Buring, Epidemiology in Medicine, Edited by Sherry L.
- Mayrent
- Principles of Epidemiology, An Introduction to Applied Epidemiology and Biostatistics, U.S.
- Department of Health and Human Services, Public Health Service, CDC
- Punch K.F. (2005) Introduction to social research. (2nd ed). London: Sage.
- Bryman A. (2008) Social Research Methods. (3rd ed.) Oxford: OUP.

#### **Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι:**

- Διαλέξεις.
- Παρουσίαση δημοσιευμένων μελετών και σχολιασμός τους.
- Ασκήσεις που καλούνται να επιλύσουν οι φοιτητές κατά τη διάρκεια του μαθήματος.
- Σχεδιασμός επιδημιολογικών μελετών από τους φοιτητές κατά τη διάρκεια του μαθήματος.

Τα εποπτικά μέσα που απαιτούνται είναι ηλεκτρονικός υπολογιστής και προβολικό μηχάνημα (projector).

#### **Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης:**

- Συμμετοχή στις ασκήσεις κατά τη διάρκεια των μαθημάτων (30%)
- Τελική γραπτή εξέταση (70%)

**Γλώσσα διδασκαλίας:** Ελληνική

**Τίτλος του μαθήματος:** Καρδιο-αναπνευστική αποκατάσταση

**Κωδικός αριθμός του μαθήματος:** ΜΓ01

**Τύπος του μαθήματος:** Υποχρεωτικό

**Έτος σπουδών:** 2<sup>ο</sup>

**Εξάμηνο:** 3<sup>ο</sup>

**Αριθμός πιστωτικών μονάδων:**8

**Υπεύθυνος μαθήματος:** Τρυποσκιάδης Φ. Καθηγητής Τμ.Ιατρικής Π.Θ. &

Γιαμούζης Γρ. Επικ. Καθηγητής Τμ.Ιατρικής Π.Θ.

**Διδάσκοντες:** Φ. Τρυποσκιάδης, Γ. Γιαμούζης, Μ. Παπαμιχάλης, Α. Ξανθόπουλος Ι., Σκουλαρίγκης, Ε. Καρέτση, Μ. Βασιλοπούλου, Ζ. Δανιήλ

**Αντικειμενικοί στόχοι του μαθήματος (επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα):**

- Εισαγωγή στις βασικές έννοιες ανατομίας και φυσιολογίας του κυκλοφορικού συστήματος.
- Ρύθμιση του καρδιαγγειακού σε φυσιολογικές και παθολογικές καταστάσεις.
- Βασικές αρχές προαθλητικού καρδιαγγειακού ελέγχου.
- Καρδιαγγειακές προσαρμογές στην άσκηση.
- Αιφνίδιος καρδιακός θάνατος στους αθλητές.
- Εισαγωγικές γνώσεις στην Καρδιακή ανεπάρκεια.
- Ο ρόλος της καρδιοαναπνευστικής δοκιμασίας κόπωσης στη διάγνωση και αντιμετώπιση της καρδιακής ανεπάρκειας.
- Καρδιακή αποκατάσταση με βάση την άσκηση στον μετεμφραγματικό ασθενή και στην καρδιακή ανεπάρκεια.
- Πρωτόκολλα άσκησης και καρδιακής αποκατάστασης.

**Περιεχόμενο του μαθήματος:**

- Ανατομία και φυσιολογία του κυκλοφορικού: ρύθμιση σε φυσιολογικές και παθολογικές καταστάσεις
- Φυσιολογικές, προκαλούμενες από άσκηση ηλεκτροκαρδιογραφικές και υπερηχοκαρδιογραφικές αλλαγές. .
- Προαθλητικός καρδιαγγειακός έλεγχος.
- Καρδιαγγειακές προσαρμογές στην άσκηση: αιμοδυναμικές μεταβολές και μηχανισμοί.
- Άσκηση και καρδιά: α) Οι ωφέλιμες δράσεις της άσκησης, β) Μπορεί η έντονη άσκηση να βλάψει την καρδιά? γ) Έντονη άσκηση και κολπική μαρμαρυγή.  
12:00-13:00 Αιφνίδιος καρδιακός θάνατος στους αθλητές: επιδημιολογία, μηχανισμοί και πρόληψη.
- Καρδιακή ανεπάρκεια: επιδημιολογία, παθοφυσιολογία, αιτιολογία, διάγνωση.
- Ο ρόλος της καρδιοαναπνευστικής δοκιμασίας κόπωσης στη διάγνωση και αντιμετώπιση της καρδιακής ανεπάρκειας.
- Αιμοδυναμική της άσκησης: διαφορές μεταξύ καρδιακής ανεπάρκειας με μειωμένο και με διατηρημένο κλάσμα εξώθησης.
- Καρδιακή αποκατάσταση με βάση την άσκηση στον μετεμφραγματικό ασθενή και στην καρδιακή ανεπάρκεια. Πρωτόκολλα άσκησης και καρδιακής αποκατάστασης
- Γενικά περί αποκατάστασης
- Κριτήρια επιλογής/αποκλεισμού ασθενών

- Εκπαίδευση και εξάσκηση ασθενών (αυτοδιαχείριση, αλλαγή συμπεριφοράς και συνεργατική φροντίδα)
- Εκτίμηση της ικανότητας για άσκηση (μέγιστες δοκιμασίες, υπομέγιστες δοκιμασίες, ζωτικά σημεία, παράγοντες που ευθύνονται για την περιορισμένη ικανότητα άσκησης, σωματική δραστηριότητα)
- Εκτίμηση ψυχολογικής και κοινωνικής κατάστασης των ασθενών (ερωτηματολόγια εκτίμησης ψυχολογικής και κοινωνικής κατάστασης των αναπνευστικών ασθενών, ποιότητα ζωής και υιοθέτηση ενός δραστήριου τρόπου ζωής, διατροφή και ΧΑΠ, ρόλος της πολυδιάστατης ομάδας των επαγγελματιών υγείας)
- Προγράμματα Αποκατάστασης (συνεχής και διαλειμματική άσκηση, μυική ενδυνάμωση, άσκηση κατ' οίκον και τηλεματική αποκατάσταση, προγράμματα άσκησης στην ΧΑΠ, στην κυστική ίνωση και στην πνευμονική υπέρταση)

#### **Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη:**

1. Principles of Exercise Testing and Interpretation: Including Pathophysiology and Clinical Applications 5th Edition, by Karlman Wasserman, James E. Hansen, Darryl Y. Sue, William W. Stringer, Kathy E. Sietsema, Xing-Guo Sun, Brian J. Whipp.
2. Introduction to Cardiopulmonary Exercise Testing 2013 Edition, by Andrew M. Luks, Robb W. Glenny, H. Thomas Robertson.
3. A Practical Guide to the Interpretation of Cardio-Pulmonary Exercise Tests (Oxford Respiratory Medicine Library) 1st Edition, by William Kinnear, John Blakely.
4. Guidelines for Cardiac Rehabilitation and Secondary Prevention Programs, 5th Edition, by AACVPR.
5. Ruppel's Manual of Pulmonary Function Testing - E-Book 11th Edition, by Carl Mottram.
6. Rochester C, Vogiatzis I, Holland AE, Lareau SC, Marciniuk DD, Puhon MA, Spruit MA, Masefield S, Casaburi R, et al. An Official American Thoracic Society/European Respiratory Society Policy Statement: Enhancing Implementation, Use, and Delivery of Pulmonary Rehabilitation. *Am J Respir Crit Care Med* 2015; 192(11):1373–1386.
7. Spruit MA, Singh SJ, Garvey C, ZuWallack R, Nici L, Rochester C, Hill K, Holland AE, Lareau SC, Man WD, et al.; ATS/ERS Task Force on Pulmonary Rehabilitation. An official American Thoracic Society/ European Respiratory Society statement: key concepts and advances in pulmonary rehabilitation. *Am J Respir Crit Care Med* 2013; 188:13–64.
8. Watz H, Pitta F, Rochester CL, Garcia-Aymerich J, ZuWallack R, Troosters T, Vaes AW, Puhon MA, Jehn M, Polkey MI, et al. An official European Respiratory Society statement on physical activity in COPD. *Eur Respir J* 2014; 44:1521–1537.
9. Maltais F, Decramer M, Casaburi R, Barreiro E, Burelle Y, Debigaré R, Dekhuijzen PN, Franssen F, Gayan-Ramirez G, et al. An official American Thoracic Society/European Respiratory Society statement: update on limb muscle dysfunction in chronic obstructive pulmonary disease. *Am J Respir Crit Care Med* 2014; 189(9):15-62.
10. McCarthy B, Casey D, Devane D, et al. Pulmonary rehabilitation for chronic obstructive pulmonary disease. *Cochrane Database Syst Rev* 2015(2): CD003793.
11. Dowman L, Hill CJ and Holland AE. Pulmonary rehabilitation for interstitial lung disease. *Cochrane Database Syst Rev* 2014; 10(10): CD006322.
12. Burtin C, Hebestreit H. Rehabilitation in patients with chronic respiratory disease other than chronic obstructive pulmonary disease: exercise and physical activity interventions in cystic fibrosis and non-cystic fibrosis bronchiectasis. *Respiration* 2015; 89(3):181-9.

**Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι:** Διαλέξεις αλληλεπίδρασης. Πρακτική στην Καρδιοαναπνευστική Άσκηση σε κυκλόμενο τάπητα (διάδρομο).

**Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης:** Γραπτές εξετάσεις (100%)

**Γλώσσα διδασκαλίας:** Ελληνική



**Τίτλος του μαθήματος: Μυοσκελετικό και αποκατάσταση**

**Κωδικός αριθμός του μαθήματος: ΜΓ02**

**Τύπος του μαθήματος: Υποχρεωτικό**

**Έτος σπουδών: 2<sup>ο</sup>**

**Εξάμηνο: 3<sup>ο</sup>**

**Αριθμός πιστωτικών μονάδων: 8**

**Υπεύθυνος μαθήματος: Μιχάλης Χαντές**

**Διδάσκοντες: Μ. Χαντές, Θ. Καραχάλιος, Ζ. Νταϊλιάνια, Σ. Βαρυτιμίδης, Μ. Χαντές, Ν. Ρηγόπουλος, Σ. Γεωργοπούλου**

**Αντικειμενικοί στόχοι του μαθήματος (επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα):**

Να δώσει τη δυνατότητα στον φοιτητή:

Να διακρίνει τους προδιαθεσικούς παράγοντες αθλητικών κακώσεων σε διάφορες ομάδες πληθυσμού και να γνωρίζει γενικές αρχές πρόληψης. Να αντιλαμβάνεται τις συνέπειες από ένα φάσμα τραυματισμών

**Περιεχόμενο του μαθήματος:**

- Προσωπικό, κοινωνικό και οικονομικό κόστος της Αρθρίτιδας
- Κακώσεις παιδιών στην άθληση
- Κακώσεις γυναικών στην άθληση
- Κακώσεις μέσης και άνω ηλικίας στην άθληση
- Κακώσεις σε δρομείς μεγάλων αποστάσεων.
- Κακώσεις ισχίου
- Κακώσεις ποδοκνημικής άρθρωσης
- Κακώσεις χεριού στην άθληση
- Κακώσεις τενόντων και αποκατάστασή τους
- Κακώσεις αγκώνα στην άθληση
- Αποκατάσταση μετά από κατάγματα ισχίου στους γηριατρικούς ασθενείς
- Οι κακώσεις κατά την άθληση και η αποθεραπεία τους (γενικό μέρος)
- Αποθεραπεία των κακώσεων του γόνατος
- Αποθεραπεία των κακώσεων του ώμου
- Νευρομυϊκή Σκολίωση και αναπνευστική λειτουργία
- Η θέση της εργοσπιρομετρίας στην προεγχειρητική εκτίμηση των ασθενών

**Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη:**

- Factors affecting the quality of life after total knee arthroplasties: a prospective study. Papakostidou I, Dailiana ZH, Papapolychroniou T, Liaropoulos L, Zintzaras E, Karachalios TS, Malizos KN. BMC Musculoskelet Disord. 2012 Jun 29;13:116. doi: 10.1186/1471-2474-13-116.
- Sharif B1, Kopec J2, Bansback N3, Rahman MM4, Flanagan WM5, Wong H6, Fines P7, Anis A8. Projecting the direct cost burden of osteoarthritis in Canada using a microsimulation model. Osteoarthritis Cartilage. 2015 Jun 5. pii: S1063-4584(15)01186-3. doi: 10.1016/j.joca.2015.05.029. [Epub ahead of print]
- Leppänen M1, Pasanen K1, Kujala UM2, Parkkari J1. Overuse injuries in youth basketball and floorball. Open Access J Sports Med. 2015 May 22;6:173-9. doi: 10.2147/OAJSM.S82305. eCollection 2015.
- Sutton KM1, Bullock JM. Anterior cruciate ligament rupture: differences between males and females. J Am Acad Orthop Surg. 2013 Jan;21(1):41-50. doi: 10.5435/JAAOS-21-01-41.

- Orchard JW Men at higher risk of groin injuries in elite team sports: a systematic review. *Br J Sports Med.* 2015 Jun;49(12):798-802. doi: 10.1136/bjsports-2014-094272.
- Birrell SJ. Discourses on the gender/sport relationship: from women in sport to gender relations. *Exerc Sport Sci Rev.* 1988;16:459-502.
- Woodward MJ, Lu CW, Levandowski R, Kostis J, Bachmann G. The exercise prescription for enhancing overall health of midlife and older women. *Maturitas.* 2015 Apr 8. pii: S0378-5122(15)00630-1. doi: 10.1016/j.maturitas.2015.03.020. [Epub ahead of print]
- Dugan SA. Exercise for health and wellness at midlife and beyond: balancing benefits and risks. *Phys Med Rehabil Clin N Am.* 2007 Aug;18(3):555-75, xi
- Svantesson U1, Jones J2, Wolbert K3, Alricsson M4. Impact of Physical Activity on the Self-Perceived Quality of Life in Non-Frail Older Adults. *J Clin Med Res.* 2015 Aug;7(8):585-93. doi: 10.14740/jocmr2021w. Epub 2015 Jun 9.
- Management of anterior cruciate ligament rupture in patients aged 40 years and older. *J Orthop Traumatol.* 2011 Dec;12(4):177-84. doi: 10.1007/s10195-011-0167-6. Epub 2011 Nov 11.
- Steadman JR1, Matheny LM, Briggs KK, Rodkey WG, Carreira DS. Outcomes following healing response in older, active patients: a primary anterior cruciate ligament repair technique. *J Knee Surg.* 2012 Jul;25(3):255-60.
- Oser SM, Oser TK, Silvis ML. Evaluation and treatment of biking and running injuries. *Prim Care.* 2013 Dec;40(4):969-86 Review.
- Burge AJ, Gold SL, Potter HG. Imaging of sports-related midfoot and forefoot injuries. *Sports Health.* 2012 Nov;4(6):518-34
- Gallo RA, Plakke M, Silvis ML. Common leg injuries of long-distance runners: anatomical and biomechanical approach. *Sports Health.* 2012 Nov;4(6):485-95
- Genovese EA, Tack S, Boi C, Fonio P, Cesarano E, Rossi M, Spiga S, Vinci V. Imaging assessment of groin pain. *Musculoskelet Surg.* 2013 Aug;97 Suppl 2:S109-16.
- Ayeni OR, Adamich J, Farrokhyar F, Simunovic N, Crouch S, Philippon MJ, Bhandari M. Surgical management of labral tears during femoroacetabular impingement surgery: a systematic review. *Knee Surg Sports Traumatol Arthrosc.* 2014 Apr;22(4):756-62.
- Tammareddi K, Morelli V, Reyes M Jr. The athlete's hip and groin. *Prim Care.* 2013 Jun;40(2):313-33.
- Hall M, Anderson J. Hip pointers. *Clin Sports Med.* 2013 Apr;32(2):325-30.
- Calatayud J, Borreani S, Colado JC, Flandez J, Page P, Andersen LL. Exercise and ankle sprain injuries: a comprehensive review. *Phys Sportsmed.* 2014 Feb;42(1):88-93.
- Czajka CM, Tran E, Cai AN, DiPreta JA. Ankle sprains and instability. *Med Clin North Am.* 2014 Mar;98(2):313-29.
- Guillo S, Bauer T, Lee JW, Takao M, Kong SW, Stone JW, Mangone PG, Molloy A, Perera A, Pearce CJ, Michels F, Tourné Y, Ghorbani A, Calder J. Consensus in chronic ankle instability: aetiology, assessment, surgical indications and place for arthroscopy. *Orthop Traumatol Surg Res.* 2013 Dec;99(8 Suppl):S411-9.

- Olson D, Sikka RS, Labounty A, Christensen T. Injuries in professional football: current concepts. *Curr Sports Med Rep*. 2013 Nov-Dec;12(6):381-90.
- Clanton TO, Matheny LM, Jarvis HC, Jeronimus AB. Return to play in athletes following ankle injuries. *Sports Health*. 2012 Nov;4(6):471-4.
- Semin *Musculoskelet Radiol*. 2012 Sep;16(4):338-49. doi: 10.1055/s-0032-1327007. Epub 2012 Oct 9.
- *Acta Orthopaedica et Traumatologica Hellenica* 59 (3): 159-164, 2008. Venouziou A, Varitimidis S, Dailiana Z, Karidakis G, Liantsis A, Malizos K. "Treatment of acute ruptures of the ulnar collateral ligament of the thumb with the use of bone anchors"

**Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι:** Suggested Readings: Review, Διαφάνειες σε εκτύπωση, Βιβλιογραφία, Ανασκοπήσεις

**Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης:** Γραπτές εξετάσεις (100%)

**Γλώσσα διδασκαλίας:** Ελληνική

**Τίτλος του μαθήματος: Διεπαγγελματική συνεργασία στη φροντίδα υγείας**

**Κωδικός αριθμός του μαθήματος: ΜΓ03**

**Τύπος του μαθήματος: Μάθημα Υποχρεωτικό του Γ' εξαμήνου**

**Έτος σπουδών: 2<sup>ο</sup>**

**Εξάμηνο: 3<sup>ο</sup>**

**Αριθμός πιστωτικών μονάδων: 7**

**Υπεύθυνος μαθήματος:** ΚΙ Γουργουλιάνης, Καθηγητής Πνευμονολογίας Τμήμα Ιατρικής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας & Γερογιάννη Ειρήνη Επιμελήτρια Α ΕΣΥ

**Διδάσκοντες:**

ΚΙ Γουργουλιάνης, Ει.Γερογιάννη, Ν.Αγγελόπουλος, Ε.Αλμπάνη, Ι.Ανυφαντής, Ε.Βούλγαρης, Α.Γούλας, Σ.Γουργουλιάνη, Μ.Γκούβα, Α.Καλκάνης, Χ. Καρέλα, Π.Κουτσιμπού, Μέντης, Γ.Μπέλλος, Ν.Σκεντέρης, Ευ. Τζούνης, Ρ.Τσιουλάκης

**Αντικειμενικοί στόχοι του μαθήματος (επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα):**

Σκοπός του μαθήματός είναι να δώσει τη δυνατότητα στον φοιτητή:

- Να γνωρίσει την έννοια, τις βασικές αρχές και τους στόχους της διεπαγγελματικής συνεργασίας και τους παράγοντες που την επηρεάζουν.
- Να εξοικειωθεί με τις στρατηγικές της δια-επαγγελματικής συνεργασίας που μπορεί να χρησιμοποιηθούν στην λειτουργία των διεπαγγελματικών ομάδων στη φροντίδα υγείας.
- Να βελτιώσει την κατανόηση των επαγγελματικών συνόρων ενθαρρύνοντας τη μάθηση μέσω συνεργασίας που θα ωφελήσει τον ασθενή/χρήστη των υπηρεσιών υγείας.
- Να αναπτύξει δεξιότητες απαραίτητες για τη βελτιστοποίηση του ρόλου του στο πλαίσιο λειτουργίας μιας δια-επαγγελματικής ομάδας.

**Περιεχόμενο του μαθήματος:**

- Εισαγωγή στη διεπαγγελματική συνεργασία.
- Μοντέλα συνεργασίας μεταξύ επαγγελματιών υγείας
- Η πρωτοβάθμια φροντίδα υγείας ως διεπιστημονική και διατομεακή προσέγγιση
- Διεπαγγελματική φροντίδα στον ογκολογικό ασθενή.
- Ο ρόλος των ατόμων με ειδικές ανάγκες
- Πρωτοβουλία για διεπαγγελματική συνεργασία επαγγελματιών υγείας-αθλούμενων, κοινωνικοοικονομικές προεκτάσεις
- Ολιστική ιατρική στα χρόνια αναπνευστικά νοσήματα-(κύριος εκπρόσωπος το ΑΣΘΜΑ)
- Φροντίδα για τους άτυπους Φροντιστές. Αναγνωρίζοντας τις ανάγκες τους, φροντίζοντας για την ευημερία τους.
- Ποιότητα παροχής υπηρεσιών υγείας στους ασθενείς στα πλαίσια της οικονομικής κρίσης
- Τα ανθρώπινα δικαιώματα στην αποκατάσταση των χρονίως πασχόντων
- Ομαδική Ψυχολογία. Τα δυναμικά των ομάδων από το διαπροσωπικό μέχρι το πολυ-ομαδικό επίπεδο.
- Διασυνδεδετική - Συμβουλευτική Ψυχιατρική. Ένα μοντέλο συνεργασίας μεταξύ των κλινικών στο Γενικό Νοσοκομείο.
- Ομάδες υποστήριξης για πάσχοντες από χρόνια νοσήματα.
- Κοινωνική φροντίδα στο πλαίσιο αποκατάστασης ασθενών. Μελέτη περίπτωσης στην κατεύθυνση της ολιστικής διεπιστημονικής προσέγγισης.

- Διεπιστημονική συνεργασία της ψυχολογίας σε κλινικό και εκπαιδευτικό περιβάλλον.
- Η χρήση της πληροφορικής στην καλύτερη πρόληψη και διαχείριση των χρόνιων νοσημάτων
- Ολιστική προσέγγιση στην Επαγγελματική Ασφάλεια και Υγεία.
- Ο κλάδος παροχής υπηρεσιών υγείας.

#### **Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη:**

Sims S, Hewitt G, Harris R. Evidence of collaboration, pooling of resources, learning and role blurring in interprofessional healthcare teams: a realist synthesis. *J Interprof Care*. 2014;22:1-6.

D' Amour D, Oandasam L. Interprofessionality as the field of interprofessional practice and interprofessional education: An emerging concept, *Journal of interprofessional care*. 2005;Supp.18-20

Tzenalis A and Sotiriadou C. Health promotions as multi-professional and multidisciplinary work (Review paper), *International Journal of caring sciences* 2010;3:2. Available from: [www.internationaljournalofcaringssciences.org](http://www.internationaljournalofcaringssciences.org)

Interprofessional Education for Collaboration: Learning How to Improve Health from Interprofessional Models Across the Continuum of Education to Practice: Workshop Summary. *Global Forum on Innovation in Health Professional Education; Board on Global Health; Institute of Medicine. Washington (DC): National Academies Press (US); 2013.* Available at: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/24901189>

Thistlethwaite J. Interprofessional education: a review of context, learning and the research agenda. *Med Educ*. 2012 Jan;46(1):58-70.

Interprofessional collaboration: three best practice models of interprofessional education. *Med Educ Online*. 2011; 16: 10.3402/meo.v16i0.6035. Available at: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3081249/>

Freeth D, Hammick M, Koppel L, Reeves S, Barr H. *Evaluating Interprofessional Educations: A self help Guide*, Higher education academy learning and teaching support network for health sciences and practice, London, 2005. Available at: [www.health.heacademy.ac.uk/](http://www.health.heacademy.ac.uk/)

Barr H. *Interprofessional education: Today, Yesterday and Tomorrow*, Occasional paper no1, London, Learning and teaching support network centre for health sciences and practice, 2002.

Liaskosa J, Frigasa A, Antypas A, Zikosa D, Diomidus M, Mantasa J. Promoting Interprofessional education in health sector within the European Interprofessional Education Network: *International journal of medical informatics* 2009;78s S43-S47  
Journal home page: Available at: [www.intl.elsevierhealth.com/journals/ijmi](http://www.intl.elsevierhealth.com/journals/ijmi)

Bailey P, Thomsen E G, Spuhler J V, Blair R, Jewkes J, Bezdjian L, Veale K, Rodriguez L, Hopkins O R: " Early activity is feasible and safe in respiratory failure patients" *Crit Care Med* 35(2007) 139-145.

Burtin Ch, Clerckx B, Robbeets Ch, Ferdinande P, Langer D, Trooster T, Hermans G, Decramer M, Gosselink R: " Early exercise in critically ill patients enhances short term functional recovery. *Crit Care Med* 37(2009) 2499-2505

Morris E P: " Moving our critically ill patients: mobility barriers and benefits" *Crit Care Clin* 23(2007) 1-20

Τζιβινίκου, Σ. (2015). Μαθησιακές Δυσκολίες-Διδακτικές Παρεμβάσεις. Ελληνικά Ακαδημαϊκά Συγγράμματα και Βοηθήματα. Ανακτήθηκε από <https://repository.kallipos.gr/handle/11419/5332>.

ΝΟΜΟΣ 3699 (ΦΕΚ Α', 199/ 2-10-2008). Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση ατόμων με αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (ΕΕΑ).

Δαβάζογλου, Α., & Κόκκινος, Κ. (2003). Η σχέση του σχολείου με οικογένειες που έχουν παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες. Παιδαγωγική Επιθεώρηση, 35, 97- 114.

**Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι:** Το μάθημα θα πραγματοποιηθεί μέσω ακαδημαϊκών διαλέξεων

**Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης:** Γραπτές εξετάσεις (100%)

**Γλώσσα διδασκαλίας:** Ελληνική

**Τίτλος του μαθήματος:** Διατροφή και μεταβολισμός

**Κωδικός αριθμός του μαθήματος:** MA03

**Τύπος του μαθήματος:** Υποχρεωτικό

**Έτος σπουδών:** 2<sup>ο</sup>

**Εξάμηνο:** 3<sup>ο</sup>

**Αριθμός πιστωτικών μονάδων:** 7

**Υπεύθυνος μαθήματος:** Αλεξάνδρα Μπαργιώτα, Επίκ. Καθηγήτρια Τμ. Ιατρικής Π.Θ.

**Διδάσκοντες:** Α. Μπαργιώτα, Κ.Κώτσα, Κ. Μακαρίτσης, Μ. Πέππα, Σ. Τίγκας, Γ.Δαφούλας, Ι. Γκουντιός, Ε. Μπάρμπα

**Αντικειμενικοί στόχοι του μαθήματος (επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα):**

Να δώσει τη δυνατότητα στον φοιτητή:

- Να έρθει σε επαφή και κατανοήσει τις βασικές αρχές του μεταβολισμού των υδατανθράκων, πρωτεϊνών και λιπιδίων και των μεταβολικών διεργασιών που σχετίζονται με την παραγωγή ενέργειας και την ομοιοστασία του ανθρώπινου οργανισμού
- Να κατανοήσουν τις άμεσες και μακροπρόθεσμες επιπτώσεις της διατροφής στην υγεία του ατόμου και την πρόληψη και θεραπεία διαφόρων νοσημάτων
- Να μελετήσει και να αναλύσει τις διατροφικές ανάγκες σε διαφορετικές ηλικίες, στην άσκηση αλλά και σε ποικίλες παθολογικές καταστάσεις και χρόνια νοσήματα
- Να μπορέσει να μεταφέρει τη γνώση στην καθημέρα πράξη και να την προσαρμόσει στις εκάστοτε ανάγκες και απαιτήσεις

**Περιεχόμενο του μαθήματος:**

- ΆΣΚΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗ
- ΡΥΘΜΙΣΗ ΕΝΔΟΚΥΤΤΑΡΙΟΥ ΚΑΙ ΕΞΩΚΥΤΤΑΡΙΟΥ ΟΓΚΟΥ. ΠΡΟΣΛΗΨΗ ΑΛΑΤΟΣ ΚΑΙ ΑΦΥΔΑΤΩΣΗ.
- ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ, ΒΑΣΙΚΟΣ ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΣ, ΣΥΣΤΑΣΗ ΣΩΜΑΤΟΣ.
- ΠΑΧΥΣΑΡΚΙΑ, ΥΠΟΣΙΤΙΣΜΟΣ, ΑΝΟΡΕΞΙΑ
- ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΧΡΟΝΙΑ ΝΟΣΗΜΑΤΑ.
- ΣΑΚΧΑΡΩΔΗΣ ΔΙΑΒΗΤΗΣ.
- ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΟΣΤΙΚΟΣ ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΣ
- ΚΑΘΟΡΙΣΜΟΣ ΔΙΑΙΤΗΤΙΚΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ ΤΟΥ ΑΤΟΜΟΥ ΚΑΙ ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΩΝ ΟΜΑΔΩΝ
- ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΟΡΜΟΝΙΚΗ ΡΥΘΜΙΣΗ ΤΟΥ ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΥ, ΤΩΝ ΥΔΑΤΑΝΘΡΑΚΩΝ, ΠΡΩΤΕΪΝΩΝ ΚΑΙ ΛΙΠΙΔΙΩΝ
- ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΑ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ, ΜΙΚΡΟΣΤΟΙΧΕΙΑ, ΒΙΤΑΜΙΝΕΣ ΚΑΙ ΑΝΤΙΟΞΙΔΩΤΙΚΑ
- ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΧΡΟΝΙΑ ΝΟΣΗΜΑΤΑ. ΥΠΕΡΤΑΣΗ, ΚΑΡΔΙΑΓΓΕΙΑΚΗ ΝΟΣΟΣ, ΒΑΡΕΩΣ ΠΑΣΧΟΝΤΕΣ.
- ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ. ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ.

**Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη:** Διαδίκτυο

**Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι:** Η διδασκαλία της ενότητας γίνεται υπό τη μορφή ακαδημαϊκών διαλέξεων. και σε κάποιες ενότητες θα χρησιμοποιηθούν οι μέθοδοι των ομάδων εργασίας, της επίλυσης πραγματικών προβλημάτων (Problem Based Learning, PBL) και οι μελέτες περιπτώσεως (Case Study) που ενθαρρύνουν την ανατροφοδοτική μάθηση.

**Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης:** Γραπτές εξετάσεις (100%)

**Γλώσσα διδασκαλίας:** Ελληνική

**Τίτλος του μαθήματος:** Εργαστήρια

**Κωδικός αριθμός του μαθήματος:** ΜΕ

**Τύπος του μαθήματος:** Υποχρεωτικό

**Έτος σπουδών:** 2<sup>ο</sup>

**Εξάμηνο:** 4<sup>ο</sup>

**Αριθμός πιστωτικών μονάδων:** 10

**Υπεύθυνος μαθήματος:** Ελένη Καρέτση

**Διδάσκοντες:** Ε.Καρέτση, Β.Σταύρου, Φ.Μπαρδάκα

**Αντικειμενικοί στόχοι του μαθήματος (επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα):**

Να δώσει τη δυνατότητα στον φοιτητή να εφαρμόσει στην πράξη τις αποκτηθείσες γνώσεις.

Να προετοιμάσει το φοιτητή ώστε με την ολοκλήρωση των σπουδών να λειτουργεί ανεξάρτητα και υπεύθυνα.

**Περιεχόμενο του μαθήματος:**

- καρδιοαναπνευστική δοκιμασία κόπωσης στο εργαστήριο, σε αθλητές, σε ασθενείς με αποφρακτικά και περιοριστικά νοσήματα των πνευμόνων, σε ασθενείς με σύνδρομο άπνοιας στον ύπνο, στα πλαίσια διερεύνησης δύσπνοιας στην κόπωση, ως προεγχειρητικός έλεγχος ασθενών που πρόκειται να υποβληθούν σε χειρουργείο πνευμόνων ή καρδιάς κ.α.
- παρακολούθηση προγράμματος πνευμονικής αποκατάστασης σε ασθενείς που πάσχουν από χρόνια αποφρακτική πνευμονοπάθεια

**Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη:**

- Spruit MA, Singh SJ, Garvey C, ZuWallack R, Nici L, Rochester C et al. An official American Thoracic Society/European Respiratory Society statement: key concepts and advances in pulmonary rehabilitation. Am J Respir Crit Care Med. 2013 Oct 15;188(8):e13-64.
- Παναγιώτου Μ, Καστανάκης Ε, Βογιατζής Ι. Η μειωμένη ικανότητα για άσκηση στη ΧΑΠ. Πνεύμων. 2013 Ιουλ-Σεπτ; 26 (3): 235-256.
- Garvey Chris, Bayles Madeline Paternostro, Hamm Larry F., Hill Kylie, et al. Pulmonary Rehabilitation Exercise Prescription in Chronic Obstructive Pulmonary Disease: Review of Selected Guidelines: An official statement from American Association of Cardiovascular and Pulmonary Rehabilitation. JCRP. 2016 March – April; 36(2): 75-83.

**Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι:** Παρακολούθηση και συμμετοχή στη διενέργεια καρδιοαναπνευστικής δοκιμασίας κόπωσης σε αθλητές και ασθενείς, καθώς και στο τμήμα της πνευμονικής αποκατάστασης

**Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης:** γραπτή εργασία ανασκόπησης (100%)

**Γλώσσα διδασκαλίας:** Ελληνική



**Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (Υποχρεωτικό)**

**Κωδικός αριθμός του μαθήματος:** ΜΔΕ

**Τύπος του μαθήματος:** Υποχρεωτικό

**Έτος σπουδών:** 2<sup>ο</sup>

**Εξάμηνο:** 4<sup>ο</sup>

**Αριθμός πιστωτικών μονάδων:** 20

**Υπεύθυνος μαθήματος:** Χ.Χατζόγλου (Καθηγήτρια Φυσιολογίας, Τμήμα Ιατρικής Πανεπιστημίου Θεσσαλίας).

**Διδάσκοντες:** Επιστημονικοί υπεύθυνοι και μέλη τριμελών εξεταστικών επιτροπών.

**Αντικειμενικοί στόχοι του μαθήματος (επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα):**

Σκοπός της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (ΜΔΕ) είναι η εξοικείωση των φοιτητών με την επιστημονική μέθοδο για την μελέτη φαινομένων στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας, σε βαθμό εμπάθυνσης και εξειδίκευσης αντίστοιχο με μεταπτυχιακό επίπεδο σπουδών. Η ΜΔΕ περιλαμβάνει οπωσδήποτε τη διεξαγωγή έρευνας, δηλαδή τη μελέτη ερευνητικού ερωτήματος με την εφαρμογή της κατάλληλης μεθόδου και με τη συλλογή δεδομένων, τα οποία θα προέλθουν από τη χρήση κατάλληλων εργαλείων ή ανάλογων τεχνικών. Η εκπόνηση ΜΔΕ καταλήγει στη συγγραφή κειμένου.

**Περιεχόμενο του μαθήματος:** Λεπτομερής οδηγός εκπόνησης Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας είναι αναρτημένος στο διαδικτυακό τόπο του ΔΠΜΣ.

**Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη:** Οδηγός Εκπόνησης Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας.

**Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι:** Καθοδήγηση και επίβλεψη της προόδου της ΜΔΕ από τα μέλη της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής.

**Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης:** Δημόσια, προφορική παρουσίαση ΜΔΕ από τους φοιτητές (100% του τελικού βαθμού). Στα κριτήρια βαθμολόγησης συμπεριλαμβάνονται η ποιότητα του γραπτού κειμένου, η επάρκεια του μεθοδολογικού σχεδιασμού και της πορείας διεξαγωγής της έρευνας και η ποιότητα της προφορικής παρουσίασης.

**Γλώσσα διδασκαλίας:** Ελληνική. Η γλώσσα εκπόνησης της ΜΔΕ μπορεί να είναι διάφορη της ελληνικής μετά από σχετική αίτηση του ΜΦ, τη σύμφωνη γνώμη της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής και έγκριση της ΕΔΕ.