

Έκθεση Παρακολούθησης ΠΠΣ

Ίδρυμα: Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

ΠΠΣ: Ιατρικής

Ημερομηνία υποβολής: 26/01/2022

A. Συνοπτική Περιγραφή

Η επιτόπια επίσκεψη της εξωτερικής επιτροπής Πιστοποίησης στην Ιατρική Σχολή του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας πραγματοποιήθηκε το Νοέμβριο του 2019 (5-7 Νοεμβρίου). Κατά την επίσκεψη υπήρχαν συναντήσεις με τον Αναπληρωτή Πρύτανη, τον Πρόεδρο του Τμήματος, την ΟΜΕΑ/ΜΟΔΙΠ, την Προϊστάμενη του Τμήματος Ιατρικής. Πραγματοποιήθηκαν επίσης συναντήσεις με εκπροσώπους των επιτροπών της Επιτροπής Σπουδών της ΟΜΕΑ και της ΜΟΔΙΠ, εκπροσώπους του διδακτικού προσωπικού, φοιτητές, πτυχιούχους και εκπροσώπους εργοδοτών (Διοίκηση Νοσοκομείου) και κοινωνικούς εταίρους. Η επιτροπή επισκέφθηκε τις εγκαταστάσεις, τις αίθουσες διδασκαλίας, τα αμφιθέατρα, τη κεντρική βιβλιοθήκη, τα εργαστήρια και τις κλινικές εγκαταστάσεις που χρησιμοποιούνται για την εκπαίδευση φοιτητών Ιατρικής.

Στο τέλος της επίσκεψης πραγματοποιήθηκε κοινή συνάντηση με τον Αναπληρωτή Πρύτανη και Πρόεδρο της ΜΟΔΙΠ, τη Διοίκηση του Τμήματος Ιατρικής και εκπροσώπους της Επιτροπής Σπουδών, της ΟΜΕΑ και ΕΘΑΕΕ/ΜΟΔΙΠ. Παρουσιάστηκαν και συζητήθηκαν σημαντικά ευρήματα και προτάσεις της εξωτερικής επιτροπής διαπίστευσης και δόθηκαν διευκρινίσεις όπου χρειάστηκε.

Η συνολική επίσκεψη ήταν πολύ παραγωγική και τα μέλη της εξωτερικής επιτροπής διαπίστευσης έλαβαν αμέσως όλες τις πληροφορίες που ζήτησαν ενώ διεξήχθησαν ελκρινείς συζητήσεις μεταξύ όλων των μερών.

Η Εθνική Αρχή Ανώτατη Εκπαίδευση (ΕΘΑΑΕ) έκανε δεκτή την Έκθεση της Επιτροπής Πιστοποίησης, βάσει της οποίας το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Ιατρικής του Π.Θ. συμμορφώνεται με τις αρχές του Προτύπου Ποιότητας ΠΠΣ της ΕΘΑΑΕ και τις Αρχές Διασφάλισης Ποιότητας του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG 2015) για το επίπεδο σπουδών 6 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων και αποφάσισε τη χορήγηση πιστοποίησης με διάρκεια ισχύος της πιστοποίησης από 29-05-2020 έως 28-05-2024.

Η διαδικασία της Πιστοποίησης ήταν όπως όλες οι διαδικασίες εξωτερικής αξιολόγησης που έχουν πραγματοποιηθεί μια σημαντική ευκαιρία να καταγράψει το Τμήμα τα δυνατά και αδύνατα σημεία του καθώς και να εντοπίσει τις ευκαιρίες και απειλές.

Δυνατά σημεία	Αδύνατα σημεία
<ul style="list-style-type: none"> • Επιστημονικό δυναμικό υψηλού επιπέδου • Ελκυστικό Πρόγραμμα Σπουδών • Ισχυρή σύνδεση με την τοπική κοινωνία και οικονομία • Ελκυστικά προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών • Εκπόνηση ικανού αριθμού ΔΔ-Πλούσια ερευνητική δραστηριότητα • Καινούριες και σε εξαιρετική κατάσταση εγκαταστάσεις • Εγγύτητα με ΠΓΝΛ δημιουργώντας ενιαίο συγκρότημα (campus) • Εξαιρετικές σχέσεις με κοινωνικούς και θεσμικούς φορείς της περιοχής (αυτοδιοίκηση και επιμελητήρια) • Εύκολη πρόσβαση από όλη τη γεωγραφική περιφέρεια καθώς και από τα άλλα μεγάλα αστικά κέντρα • Πλούσια ιστορική και πολιτιστική κληρονομιά (Ιπποκράτης, Ασκληπιός) 	<ul style="list-style-type: none"> • Ελλείψεις σε επιστημονικό διδακτικό προσωπικό (ΔΕΠ) • Ελλείψεις σε υποστηρικτικό επιστημονικό προσωπικό (ΕΔΙΠ-ΕΤΕΠ) • Ελλείψεις σε διοικητικό προσωπικό • Μη ολοκλήρωση του κτιριακού συγκροτήματος του Τμήματος • Υποχρηματοδότηση από την Πολιτεία • Η μη έγκαιρη αναπλήρωση από την Πολιτεία των θέσεων μελών ΔΕΠ που αφυπηρετούν • Μειωμένη συμμετοχή φοιτητών σε ερευνητικές δραστηριότητες • Απουσία θεσμικής κατοχύρωσης του ρόλου του Τμήματος Ιατρικής στην διοίκηση του Πανεπιστημιακού Νοσοκομείου Λάρισας • Χαμηλό επίπεδο αμοιβών μελών ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ
Ευκαιρίες	Απειλές
<ul style="list-style-type: none"> • Αναμόρφωση Προγράμματος Σπουδών (state of the art) • Εκσυγχρονισμός των μεθόδων διδασκαλίας • Δημιουργία ξενόγλωσσου Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών • Διεθνείς συνεργασίες με ακαδημαϊκά Ιδρύματα της αλλοδαπής • Αξιοποίηση χρηματοδοτικών εργαλείων για ανάπτυξη κτιριακής και υλικοτεχνικής υποδομής του Τμήματος • Δημιουργία ερευνητικών-διδακτικών ευκαιριών για νέους επιστήμονες 	<ul style="list-style-type: none"> • Ελλιπής Χρηματοδότηση από την Πολιτεία • Ελλείψεις σε επιστημονικό προσωπικό/αργή αναπλήρωση των αφυπηρετήσεων μελών ΔΕΠ • Αστάθμητος παράγοντας της πανδημίας covid • Κύμα φυγής επιστημονικού προσωπικού στο εξωτερικό (Brain drain)

Το Τμήμα μας, διεξοδικά ασχολήθηκε με τις συστάσεις της Επιτροπής και δημιούργησε ένα σχέδιο εργασίας, ώστε μετά από σχετική διαβούλευση να προβεί σε όλες τις απαραίτητες ενέργειες για να συμμορφωθεί στις σχετικές συστάσεις.

Η προσπάθεια αυτή επιταχύνθηκε από την πανδημία κατά τη διάρκεια της οποίας το Τμήμα έπρεπε να δείξει γρήγορα αντανακλαστικά και προσαρμοστικότητα, ώστε να υπάρχει μια ισορροπία ανάμεσα στην ασφάλεια και την απρόσκοπτη άσκηση του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου με τη χρήση ψηφιακών συστημάτων τηλεκπαίδευσης και ασύγχρονης διδασκαλίας.

Το Τμήμα μας αξιολόγησε την εφαρμογή αυτών των εκπαιδευτικών εργαλείων και διαπίστωσε ότι κατέστη δυνατή η απρόσκοπτη ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας καθώς και των εξετάσεων σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό. Οι μέθοδοι αυτοί βρήκαν ευρεία αποδοχή τόσο από το διδακτικό προσωπικό όσο και από τους φοιτητές. Η εξοικείωση όλων αποτελεί σημαντική παρακαταθήκη για τη βέλτιστη χρήση των μεθόδων αυτών στην εκπαιδευτική διαδικασία και μετά την πανδημία.

Η παρούσα έκθεση συντάχθηκε από την επιτροπή ΟΜΕΑ του Τμήματος Ιατρικής ακαδημαϊκού έτους 2021-2022 προεδρεύοντος του καθηγητή Α. Γιαννούκα, του Αναπληρωτή Προέδρου του Τμήματος Αναπληρωτή Καθηγητή. Ι. Τσούγκου και τη συνδρομή του καθηγητή Δημητρίου Μπόγδανου, μέλους της ΜΟ.ΔΙ.Π ΠΘ.

Γραμματέας της Επιτροπής ήταν η κα. Δεληζήση Ευτυχία, υπάλληλος ιδιωτικού Δικαίου Ορισμένου Χρόνου.

Τα μέλη της Επιτροπής ΟΜΕΑ ακαδημαϊκού έτους 2021-2022:

-Τομέας Βασικών και Εφαρμοσμένων Βιοϊατρικών Επιστημών

α. Τακτικό μέλος: Βασιλάκη Άννα, Επίκουρος Καθηγήτρια Φαρμακολογίας

β. Αναπληρωματικό μέλος: Μυλωνής Ηλίας, Επίκουρος Καθηγητής Βιοχημείας

-Τομέας Κλινικοεργαστηριακός

α. Τακτικό μέλος: Ραχιώτης Γεώργιος, Αναπληρωτής Καθηγητής Επιδημιολογίας και Επαγγελματικής Υγιεινής

β. Αναπληρωματικό μέλος: Παπαγιανίτσης Κωνσταντίνος, Επίκουρος Καθηγητής Ιατρικής Μικροβιολογίας

-Τομέας Μητέρας –Παιδιού

α. Τακτικό μέλος: Νταφόπουλος Κωνσταντίνος, Καθηγητής Μαιευτικής-Γυναικολογίας

β. Αναπληρωματικό μέλος: Γκαράς Αντώνιος, Επίκουρος Καθηγητής Μαιευτικής-Γυναικολογίας

-Τομέας Μορφολογίας

α. Τακτικό μέλος: Ζιμπής Αριστείδης,

Αναπληρωτής Καθηγητής Ανατομίας

β. Αναπληρωματικό μέλος: Σωτηρίου Σωτήρης

Επίκουρος Καθηγητής - Μόνιμος Εμβρυολογίας

-Τομέας Νευρολογίας & Αισθητηρίων Οργάνων

α. Τακτικό μέλος: Ανδρούδη Σοφία

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Οφθαλμολογίας

β. Αναπληρωματικό μέλος: Ξηρομερήσιου Γεωργία

Επίκουρος Καθηγήτρια - Μόνιμη Νευρολογία

-Τομέας Παθολογίας

α. Τακτικό μέλος: Κατσιάρη Χριστίνα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Παθολογίας - Ρευματολογίας

β. Αναπληρωματικό μέλος: Ζαφειρίου Ευτέρπη, Επίκουρος Καθηγήτρια Δερματολογίας

-Τομέας Χειρουργικής

α. Τακτικό μέλος: Τεπετές Κωνσταντίνος, Καθηγητής Γενικής Χειρουργικής

β. Αναπληρωματικό μέλος: Αρναούτογλου Ελένη

Καθηγήτρια Αναισθησιολογίας

Ακρωνύμια

AP	Accreditation Panel
Helmsic	Hellenoc Medical Students International Committee
HQA	Hellenic Quality Accreditation Agency
QUA	Quality Assurance Unit
ΑΜΕΑ	Άτομα Με Ειδικές Αναγκες
ΕΕΦΙΕΕ	Επιστημονική Εταιρία Φοιτητών Ιατρικής Ελλάδας
ΕΛΚΕ	Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας
ΕΣΠΑ	Εταιρικό Σύμφωνο για το Πλαίσιο Ανάπτυξης
ΔΕΠ	Διδακτικό Επιστημονικό Προσωπικό
ΟΜΕΑ	Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης
ΜΟΔΙΠ	Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας
ΠΘ	Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
ΠΜΣ	Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών
ΠΣ	Πρόγραμμα Σπουδών

B. Σχέδιο Δράσης (Πίνακας 1)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΣΕΙΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ
<p>1. The AP recommends that the IEG/OMEA and Curriculum Committee devise a coherent and effective process for providing faculty with constructive feedback regarding their teaching effectiveness. A continuous and periodic plan needs to be put in place for revising course content and implementing changes in a timely manner.</p>	<p>1.1. Σύγχρονο και ανανεωμένο και διαρκώς βελτιούμενο Πρόγραμμα Σπουδών σύμφωνα με τις ανάγκες της επιστήμης και της κοινωνίας. 1.2. Αξιοποίηση της αξιολόγησης Μαθημάτων και Διαδικασιών από τους φοιτητές.</p>	<p>1.1.1. Αναμόρφωση Προγράμματος Σπουδών. 1.1.2. Περιοδική διαβούλευση για την αποτελεσματικότητα της διδασκαλίας, περιεχομένου Μαθημάτων κλπ. σε συνεργασία με Επιτροπή Σπουδών/ OMEΑ με ΜΟΔΙΠ. 1.2.1. Επιμόρφωση διδασκόντων (σύγχρονα διδακτικά μέσα, αξιοποίηση</p>	<p>Επιτροπή Σπουδών και OMEΑ σε συνεργασία με ΔΕΠ και ΜΟΔΙΠ και Γραφείο Εκπαίδευσης Π.Θ.</p>	<p>Ολοκληρώθηκε στις 25/06/2021 και ετήσια επικαιροποίηση</p>	<p>Όλες οι δράσεις προϋποθέτουν ορθή αξιοποίηση ανθρώπινου δυναμικού και υλικών πόρων του Τμήματος Ιατρικής</p>

		τεχνολογιών κλπ).			
<p>2. The AP recommends that the medical school's curricula be restructured so that it includes essential topics in the first 1 to 2 years of the academic program related to life-long learning, how to conduct a systematic review of the literature, use electronic search engines to conduct literature reviews, frame research questions and hypotheses, address issues related to confidentiality and the protection of human subjects and the patients whom they serve, topics on medical ethics, professionalism, civility, and diversity. In addition, linking teaching to research can be enhanced by introducing medical students to basic principles of research early in their academic program, such as in Years 1 and 2 (in lieu of Year 3 and later and in only specific courses).</p>	<p>2.1. Αναμόρφωση του Προγράμματος Σπουδών με εισαγωγή νέων μαθημάτων και μεταφορά των κλινικών δεξιοτήτων και της ιατρικής ευθύνης και Ηθικής σε μικρότερα εξάμηνα. Θεσμοθέτηση μαθήματος Βιοασφάλειας και εργαστηριακών δεξιοτήτων. Διοργάνωση ημερίδων σχετικά με την έρευνα - καινοτομία-δεξιότητες. Θεσμοθέτηση διαδικασίας για προσέλκυση φοιτητών στη συμμετοχή σε ερευνητικά πρωτόκολλα.</p>	<p>2.1.1. Αναμόρφωση του Προγράμματος Σπουδών από Επιτροπή Σπουδών.</p>	<p>Επιτροπή Σπουδών και Συνέλευση του Τμήματος. Συνεργασία με τοπικά παραρτήματα ΕΦΙΙΕ και της HELMSIC.</p>	<p>Ολοκληρώθηκε στις 25/06/2021 και ετήσια επικαιροποίηση</p>	<p>Επιτροπή Σπουδών και Διδακτικό προσωπικό</p>

<p>3. The AP recommends that the state and local community invest in the University of Thessaly's Medical School's program so that it can function at its maximum capacity, be able to retain and recruit high quality faculty from the state and other countries, and alleviate the side effects of faculty burn-out and inbreeding.</p>	<p>3.1. Αξιοποίηση κονδυλίων της Πολιτείας για απασχόληση νέων επιστημόνων στη διδασκαλία και έρευνα. Αξιοποίηση κονδυλίων του ΕΛΚΕ ΠΘ για χρηματοδότηση διδακτορικών διατριβών και μικρών ερευνητικών προγραμμάτων. Ενίσχυση των προσφερόμενων ΠΜΣ και θεσμοθέτηση μεταδιδακτορικής έρευνας.</p>	<p>3.1.1. Σύγχρονα Μεταπτυχιακά προγράμματα που καλύπτουν μεγάλο εύρος γνωστικών πεδίων, ευκαιρίες για διδακτορική και μεταδιδακτορική έρευνα, ειδικότητα. 3.1.2. Ενημέρωση από Γραφείο Διασύνδεσης- Career Days. 3.1.3. Ενίσχυση του ρόλου του «συμβούλου Σπουδών». 3.1.4. Ενημέρωση από την ιστοσελίδα του Τμήματος Ιατρικής.</p>	<p>Διοίκηση Τμήματος Ιατρικής. -Γραφείο Διασύνδεσης ΠΘ.</p>	<p>31/08/2023</p>	<p>Αξιοποίηση όλου του ανθρώπινου δυναμικού και υλικών πόρων.</p>
--	--	---	---	-------------------	---

<p>4. The AP strongly recommends that the state provide the monetary resources to the University of Thessaly's medical programs and hospital to support a new dedicated building on the main campus, purchase essential medical equipment currently lacking in the hospital and laboratories, and to upgrade very old, outdated equipment</p>	<p>4.1. Το Τμήμα Ιατρικής έχει συμβάλει σε μεγάλο βαθμό στην ενίσχυση του εξοπλισμού και εποπτικών διδακτικών μέσων του Πανεπιστημιακού Νοσοκομείου, το οποίο ωστόσο δεν ανήκει διοικητικά και οικονομικά στο ΠΘ και στο Υπουργείο Παιδείας.</p>	<p>4.1.1. Αξιοποίηση των χρηματοδοτικών εργαλείων ΕΣΠΑ, Περιφέρεια Θεσσαλίας, Ιδιωτικές χρηματοδοτήσεις, δωρεές και ευρωπαϊκά και διεθνή ερευνητικά προγράμματα.</p>	<p>ΕΛΚΕ ΠΘ, Διοίκηση του ΠΘ, του Τμήματος Ιατρικής και Πανεπιστημιακών κλινικών και εργαστηρίων.</p>	<p>31/08/2023</p>	<p>Όλες οι δράσεις προϋποθέτουν ορθή αξιοποίηση ανθρώπινου δυναμικού και υλικών πόρων από διάφορα χρηματοδοτικά εργαλεία.</p>
<p>5. The AP strongly recommends that the Ministry of Education and Ministry of Health address the crisis regarding the massive exodus of talented medical students and medical practitioners to other lucrative jobs outside the state. Graduates of the medical school need to be enticed to remain and practice in the country.</p>	<p>5.1. Παροχή από το Τμήμα όλων των διαθέσιμων ευκαιριών σε νέους αποφοίτους για την παραμονή τους στην Ελλάδα μέσω απασχόλησής τους με διδακτικά και ερευνητικά καθήκοντα. Το Τμήμα Ιατρικής έχει καταθέσει σχετικές προτάσεις στα Υπουργεία Παιδείας και Υγείας.</p>	<p>5.1.1. Συνεργασία με υπουργείο Υγείας & Παιδείας προς την κατεύθυνση αυτή. 5.1.2. Συνεργασία με Διοικήσεις άλλων Ιατρικών Τμημάτων Σχολών-Διασκέψεις</p>	<p>ΕΛΚΕ ΠΘ, όργανα Διοίκησης Τμήματος.</p>	<p>31/08/2023</p>	<p>Αξιοποίηση ανθρώπινου δυναμικού και υλικών πόρων.</p>

		Προέδρων.			
6. The AP recommends more efforts to attract money from private foundations. Improving of the infrastructure of the University of Thessaly, the city of Larissa, and state investments will contribute to attracting support from private foundations	6.1. Προσέλκυση κονδυλίων μέσα από ενημερωτικές δράσεις.	6.1.1. Συνεργασία με Διοίκηση ΠΘ, Περιφέρεια, Μητρόπολη, Δήμο και άλλους φορείς (επαναλαμβανόμενη δράση)	Διοίκηση Τμήματος Ιατρικής & Διοίκηση ΠΘ.	31/08/2023	Αξιοποίηση ανθρώπινου δυναμικού και υλικών πόρων.
7. Although the faculty, University and medical school have many outstanding accomplishments, the research activities and centers of excellence at the University of Thessaly's medical school are not well documented in a systematic manner on the University's website with respect to PubMed original publications; congresses and other scientific activities. The University of Thessaly's medical school's footprint on the internet can be improved. It is recommended that the University of Thessaly focus on developing unique setting points of achievement and	7.1. Ανάδειξη των επιτευγμάτων του Τμήματος στην ιστοσελίδα με πιο συστηματικό τρόπο και αξιοποίηση της προβολής αυτών μέσα από τον ηλεκτρονικό και έντυπο τύπο. 7.2. Ανάδειξη και προβολή των διακρίσεων μελών ΔΕΠ του Τμήματος και του Τμήματος σε διεθνείς λίστες κατάταξης (πχ λίστα κορυφαίων επιστημόνων που συγκαταλέγονται στο	7.1.1 Συνεργασία με Διοίκηση ΠΘ και Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης. 7.2.1. Διοίκηση Τμήματος Ιατρικής και ΟΜΕΑ (επαναλαμβανόμενη δράση)	Διοίκηση Τμήματος Ιατρικής & ΠΘ. ΟΜΕΑ Τμήματος Ιατρικής	31/08/2022 (Περιοδικώς επαναλαμβανόμενη)	Αξιοποίηση ανθρώπινου δυναμικού και υλικών πόρων.

scholarship to highlight their accomplishments and other necessary points of interest.	2% Stanford).				
<p>8. The AP strongly recommends a representative(s) from the medical faculty who will be responsible for the identification/coordination of collaboration/synergy between the different departments of the University of Thessaly. It is recommended that the University of Thessaly's medical school promote collaborations with European scientists (specifically with Greek scholars and researchers) may help to attract EU and other international grants.</p>	<p>8.1. Η υπευθυνότητα αναλήφθηκε από τη Διοίκηση του Τμήματος Ιατρικής (Πρόεδρος και Αναπληρωτής Πρόεδρος).</p>	<p>8.1.1. Συνεργασία με γραφείο Διεθνών Σχέσεων και Erasmus. 8.1.2. Θεσμοθέτηση κοινών συναντήσεων ερευνητικού ενδιαφέροντος με Τμήματα του ΠΘ. 8.1.3. Διερεύνηση σύναψης μνημονίων συνεργασίας με ακαδημαϊκά και ερευνητικά κέντρα της αλλοδαπής. Προσέλκυση υποτροφιών και κονδυλίων, διεύρυνση</p>	<p>Διοίκηση Τμήματος Ιατρικής & Διοίκηση ΠΘ.</p>	<p>31/08/2023 (Περιοδικώς επαναλαμβάνόμενη)</p>	<p>Αξιοποίηση ανθρώπινου δυναμικού και υλικών πόρων.</p>

		διεθνών και εθνικών συνεργασιών.			
<p>9. The AP strongly recommends that gender inequality be taken seriously. There is still a significant disparity between female and male professors (9 versus 38 males). Females should be encouraged to apply of high-level professor positions.</p>	<p>9.1. Παρακολούθηση της ακαδημαϊκής εξέλιξης των θήλεων μελών ΔΕΠ από τη Διοίκηση του Τμήματος Ιατρικής.</p>	<p>9.1.1. Τα κριτήρια για την πρόσληψη νέου ακαδημαϊκού προσωπικού είναι αμιγώς ακαδημαϊκά χωρίς να επιτρέπεται από την κείμενη νομοθεσία διάκριση μεταξύ άλλων και του φύλου.</p>	Διοίκηση Τμήματος Ιατρικής.	31/08/2023	Αξιοποίηση ανθρώπινου δυναμικού.
<p>10. It is recommended that the undergraduate guide book be revised so that it explicitly outlines the process and the appropriate administrative offices and mental health practitioners to contact for academic advising, issues related to academic dishonesty and plagiarism, engagement in</p>	<p>10.1. Επικαιροποιήθηκε ο Κανονισμός Προπτυχιακών Σπουδών και είναι διαθέσιμος σε εμφανές σημείο στην ιστοσελίδα του Τμήματος Ιατρικής. 10.2. Ο εσωτερικός</p>	<p>10.1.1. Ανανέωση ιστοσελίδας. 10.1.2. Επικαιροποίηση η Κανονισμού Προπτυχιακών Σπουδών. 10.2.1. Έγκριση Εσωτερικού</p>	Διοίκηση Τμήματος Ιατρικής.	31/08/2022	Αξιοποίηση ανθρώπινου δυναμικού και υλικών πόρων.

<p>research and internal review process for the protection of human subjects, accommodations for students with learning and physical disabilities, and most importantly, in the event of a crisis due to bullying or sexual harassment, etc.. The AP recommends that the student guidebook be available electronically on the medical school's website so students can readily access the information online as a resource guide.</p>	<p>Κανονισμός του Τμήματος είναι υπό τελική επεξεργασία μετά την ολοκλήρωση της διαβούλευσης και σύντομα θα εγκριθεί. Ζητήματα σίτισης, στέγασης, διαχείρισης παραπόνων, θέματα σεξουαλικής παρενόχλησης και φοιτητών ΑΜΕΑ κλπ. περιλαμβάνονται ευκρινώς στον Εσωτερικό κανονισμό.</p>	<p>κανονισμού.</p>			
<p>11. It is suggested that the HQA and ADIP organize a follow-up external evaluation of the University of Thessaly's medical programs, in approximately two to four years maximum, to ensure implementation of the recommended changes for re-accreditation.</p>	<p>11.1. Παρακολούθηση του βαθμού συμμόρφωσης των συστάσεων της επιτροπής σε ετήσια βάση από τη Διοίκηση Τμήματος Ιατρικής και ΟΜΕΑ.</p>	<p>11.1.1. Διαβούλευση με ΟΜΕΑ και ΜΟΔΙΠ.</p>	<p>Διοίκηση Τμήματος Ιατρικής ΟΜΕΑ/Επιτροπή Σπουδών ΜΟΔΙΠ.</p>	<p>26/01/2022</p>	<p>Αξιοποίηση ανθρώπινου δυναμικού και υλικών πόρων.</p>
<p>12. The relationship, responsibilities and duties, of the Curriculum Committee, IEG/OMEA and QAU/MOΔΙΠ</p>	<p>12.1. Σύνταξη Εσωτερικού Κανονισμού Τμήματος.</p>	<p>12.1.1. Συγκρότηση επιτροπής «Εσωτερικού Κανονισμού».</p>	<p>Διοίκηση Τμήματος Ιατρικής.</p>	<p>31/08/2022</p>	<p>Αξιοποίηση ανθρώπινου δυναμικού.</p>

<p>and the formal implementation of meetings remains unclear and needs to be clearly established. Who has the decision mandate, approval and implementation authority and the approval flow between individual committees needs to be clearly established in writing. Who makes the final recommendation for changes to the Medical School General Assembly for its approval remains unclear. A stricter distribution of duties is required.</p>					
<p>13. The knowledge and expertise the two members trained in Medical Education should be fully exploited. A clear leadership role in the Curriculum Committee and IEG/OMEA should be assigned in order to ensure the implementation of new teaching methods and learning objectives.</p>	<p>13.1. Συμμετοχή και των δύο σε κεντρική θέση στην Επιτροπή Σπουδών</p>	<p>13.1.1 Ο ένας ως Αναπληρωτής Πρόεδρος είναι συντονιστής της Επιτροπής Σπουδών και ο άλλος είναι μέλος της Επιτροπής Σπουδών. 13.1.2. Σύνταξη σύντομου</p>	<p>Διοίκηση Τμήματος Ιατρικής.</p>	<p>25/06/2021 (Περιοδικώς επαναλαμβανόμενη)</p>	<p>Αξιοποίηση ανθρώπινου δυναμικού και υλικών πόρων.</p>

		Οδηγού με τις βασικές αρχές για τη βελτίωση των εκπαιδευτών και διοργάνωση σεμιναρίων για εκπαιδευτές υπό το συντονισμό των δύο μελών ΔΕΠ που μετεκπαιδεύτηκαν στο αντικείμενο αυτό.			
14. A career and employment unit that specializes on medical student advice is needed.	14.1. Δημιουργία Δομής Διασύνδεσης φοιτητών και σύνδεση με το γραφείο Διασύνδεσης του ΠΘ και δημιουργία Τμήματος αυτής για φοιτητές Ιατρικής.	14.1.1. Αξιοποίηση χρηματοδοτικών εργαλείων Ιδρύματος για τη Διασύνδεση φοιτητών.	Διοίκηση ΠΘ.	31/08/2023	Αξιοποίηση ανθρώπινου δυναμικού του Ιδρύματος και υλικών πόρων.
15. The opportunities for medical student research should be broadened. An increased awareness of research opportunities and the benefits	15.1. Θεσμοθέτηση μέσω του Εσωτερικού Κανονισμού του Τμήματος κατόπιν απόφασης της	15.1.1. Αξιοποίηση της στενής συνεργασίας με Σύλλογο φοιτητών και	Διοίκηση Τμήματος Ιατρικής.	31/08/2022	Αξιοποίηση οικονομικών πόρων

<p>of student participation in research is needed. A program needs to be established that informs and provides support in the form of research funding/scholarships to the very best of students</p>	<p>Συνέλευσης για διαδικασίες ενημέρωσης και ένταξης φοιτητών στην έρευνα.</p>	<p>τα τοπικά παραρτήματα της HELMSIC και της ΕΦΙΕΕ για διοργάνωση ενημερωτικών ημερίδων και workshops. Δημιουργία παραρτήματος στην ιστοσελίδα του Τμήματος για ανάρτηση των ερευνητικών πρωτοκόλλων στα οποία καλούνται οι φοιτητές να συμμετέχουν. Διοργάνωση επιστημονικού συνεδρίου του Τμήματος σε συνεργασία με το σύλλογο αποφοίτων και το φοιτητικό σύλλογο. Παρότρυνση</p>			
--	--	---	--	--	--

		για συμμετοχή φοιτητών στο ετήσιο πανελλήνιο Συνέδριο φοιτητών Ιατρικής.			
<p>16. The student guide is currently inadequate and needs substantial revision. The guide should explicitly explain responsibilities and rights of students, professional and ethical behavior, scientific integrity and regulatory compliance/safety. Instructions of the grievance/complaint process and how one deals with inappropriate behavior of fellow students or faculty need to be explicitly presented. Student support services should be presented clearly. The guide should direct students on the website to find further detailed information and resources.</p>	<p>16.1. Επικαιροποίηση Κανονισμού Προπτυχιακών Σπουδών</p> <p>16.2. Σύνταξη Εσωτερικού Κανονισμού που θα περιλαμβάνει όλα τα σχετικά.</p>	<p>16.1.1. Επικαιροποιήθηκε ο Οδηγός Σπουδών και είναι διαθέσιμος σε εμφανές σημείο στην ιστοσελίδα του Τμήματος.</p> <p>16.2.1 Ο εσωτερικός Κανονισμός του Τμήματος είναι στην τελική του διαμόρφωση μετά από προηγηθείσα διαβούλευση και σύντομα θα εγκριθεί. Ζητήματα δικαιωμάτων,</p>	Διοίκηση Τμήματος Ιατρικής & Επιτροπή Σπουδών	25/06/2021 και 31/8/2022 και επαναξιολόγηση	Αξιοποίηση ανθρωπίνου δυναμικού και υλικών πόρων.

		υποχρεώσεων, ηθική συμπεριφορά, και Υπηρεσίες φοιτητών συμπεριλαμβάνονται σε διακριτά κεφάλαια του Εσωτερικού Κανονισμού και του ΠΘ.			
17. As previously stated, the AP recommends that procedures for student accommodations and support services for students, especially for those with special needs, learning disabilities, and from diverse backgrounds be outlined in the student guidebook. The student guidebook should be available electronically and the medical school’s website so students can readily access the information online. The student handbook and website should be updated more frequently so that it is up-to-date.	17.1. Επικαιροποίηση Κανονισμού Προπτυχιακών Σπουδών.	17.1.1. Ένταξη στον επικαιροποιημένο Κανονισμό Προπτυχιακών όλων των πληροφοριών που αφορούν το φοιτητικό πληθυσμό.	Διοίκηση Τμήματος Ιατρικής & Επιτροπή Σπουδών	25/06/2021	Αξιοποίηση ανθρώπινου δυναμικού και υλικών πόρων.
18.	18.1.	18.1.1.	Διοίκηση	31/08/2023	Αξιοποίηση

<p>The AP recommends that the Curriculum Committee establish a formal process for mentoring all faculty on teaching pedagogies and provide faculty opportunities for professional development in teaching. A student-centered learning curriculum should be implemented.</p>	<p>Αξιοποίηση των δύο μελών ΔΕΠ που ολοκλήρωσαν το Μεταπτυχιακό τους στο Πανεπιστήμιο του Εδιμβούργου σχετικά με την εκπαίδευση των εκπαιδευτών.</p>	<p>Σύνταξη σύντομου Οδηγού με τις βασικές αρχές για τη βελτίωση των εκπαιδευτών και διοργάνωση σεμιναρίων για εκπαιδευτές υπό το συντονισμό των δύο μελών ΔΕΠ που μετεκπαιδευτήκαν στο αντικείμενο αυτό.</p>	<p>Τμήματος Ιατρικής & ΠΘ.</p>		<p>ανθρώπινου δυναμικού και υλικών πόρων.</p>
<p>19. The AP also strongly recommends that faculty be provided sufficient resources to travel to professional conferences for professional development and presentation of their research. Currently faculty are only provided 300 Euros to attend conferences and being released from their covering courses is problematic.</p>	<p>19.1. Αύξηση της κινητικότητας προσωπικού για επιμόρφωση, συνέδρια.</p>	<p>19.1.1. Πρόβλεψη οικονομικής ενίσχυσης από τον προϋπολογισμό του Τμήματος. 19.1.2. Αξιοποίηση δυνατοτήτων από το</p>	<p>Διοίκηση Τμήματος Ιατρικής/ Διοίκηση Πανεπιστημίου Γραφείο Erasmus</p>	<p>31/08/2023</p>	<p>Αξιοποίηση ανθρώπινου δυναμικού και υλικών πόρων.</p>

		Erasmus και άλλων προγραμμάτων καθώς και από κονδύλια του ιδιωτικού τομέα (βιομηχανία, ιδρύματα).			
<p>20. The AP recommends that the formal appeal process be specifically stated in the student guidebook that is distributed out to students in Year 1. Special accommodations for examinations for students with special needs, learning styles and with mitigating circumstances be specifically stated and outlined in the student guidebook.</p>	<p>20.1. Πλήρης επικαιροποιημένος Κανονισμός Προπτυχιακών Σπουδών.</p>	<p>20.1.1. Πλήρες κείμενο Κανονισμού Προπτυχιακών σε εμφανές σημείο στην ιστοσελίδα.</p>	<p>Διοίκηση Τμήματος Ιατρικής/Επιτροπή Σπουδών.</p>	<p>25/06/2021</p>	<p>Αξιοποίηση ανθρώπινου δυναμικού και υλικών πόρων.</p>
<p>21. Regulations covering student progression, progression monitoring and evaluations should be clearly published in the handbook and the website of the school of Medicine</p>	<p>21.1. Πλήρης επικαιροποιημένος σε ετήσια βάση Κανονισμός Προπτυχιακών.</p>	<p>21.1.1. Πλήρες κείμενο Κανονισμού Προπτυχιακών σε εμφανές σημείο στην ιστοσελίδα.</p>	<p>Διοίκηση Τμήματος Ιατρικής/Επιτροπή Σπουδών.</p>	<p>25/06/2021</p>	<p>Αξιοποίηση ανθρώπινου δυναμικού και υλικών πόρων</p>

<p>22. Identify areas of research excellence and focus research activities.</p>	<p>22.1. Οριοθέτηση των στόχων του Τμήματος. 22.2. Καταγραφή και ανάδειξη των δυνατών και αδύνατων στοιχείων της ερευνητικής δραστηριότητας του Τμήματος. 22.3. Καταγραφή και ανάδειξη των διακρίσεων μελών ΔΕΠ και του Τμήματος σε διεθνείς λίστες κατάταξης.</p>	<p>22.1.1. Συγκρότηση Επιτροπής Στρατηγικού σχεδιασμού του Τμήματος που θα καθορίσει τους πενταετείς στόχους του Τμήματος. 22.2.1. Διαδικασίες επιβράβευσης όταν καλύπτεται ο στόχος. 22.3.1. Ανάδειξη και προβολή των διακρίσεων μελών ΔΕΠ του Τμήματος και του Τμήματος σε διεθνείς λίστες κατάταξης (πχ λίστα κορυφαίων επιστημόνων που</p>	<p>Διοίκηση Τμήματος Ιατρικής/ΠΘ ΟΜΕΑ</p>	<p>31/08/2023</p>	<p>Αξιοποίηση ανθρώπινου δυναμικού και υλικών πόρων.</p>
--	---	---	---	-------------------	--

		συγκαταλέγονται στο 2% Stanford).			
<p>23. The renewal of the human potential of the Medical School is critical to the future success of the school. The school needs to avoid institutional inbreeding and has to promote talent recruitment. The school of Medicine should promote teacher and researcher recruitment from outside the University of Thessaly and preferably abroad.</p>	<p>23.1. Προβολή του Τμήματος μέσω ηλεκτρονικού και έντυπου τύπου και ενίσχυση των διεθνών συνεργασιών ώστε να δημιουργηθούν δίαυλοι για προσέλωση νέων ταλαντούχων επιστημόνων.</p>	<p>23.1.1. Επαρκής κοινοποίηση των προκηρύξεων θέσεων μελών ΔΕΠ μέσω του ηλεκτρονικού και έντυπου τύπου. 23.1.2. Προσέλωση επιστημονικού προσωπικού υψηλού επιπέδου σε νέες θέσεις μέσω συστήματος αναζήτησης (scouting).</p>	Διοίκηση Τμήματος Ιατρικής.	25/06/2021 και σε ετήσια βάση	Αξιοποίηση ανθρώπινου δυναμικού και υλικών πόρων.
<p>24. Financial support for conference attendance and scientific exchanges need to be made available to teaching staff.</p>	<p>24.1. Αύξηση της κινητικότητας προσωπικού για επιμόρφωση, συνέδρια</p>	<p>24.1.1. Πρόβλεψη οικονομικής ενίσχυσης από τον προϋπολογισμό του</p>	Διοίκηση Τμήματος / Διοίκηση Πανεπιστημίου	31/08/2023	Οικονομικοί πόροι από Erasmus και άλλα προγράμματα

		<p>Τμήματος. 24.1.2. Αξιοποίηση δυνατοτήτων από το Erasmus και άλλων προγραμμάτων καθώς και από κονδύλια του ιδιωτικού τομέα (βιομηχανία, Ιδρύματα).</p>			
<p>25. The long overdue infrastructure expansion that includes the building of new auditoriums, and teaching and research space, is essential for the delivery of quality education. Funding for these expansion plans should be a top priority of the administration of the Medical School and the University of Thessaly. This expansion of infrastructure is vital to the preservation of the quality of medical student education</p>	<p>25.1. Αναβάθμιση και ανάπτυξη νέων υποδομών.</p>	<p>25.1.1. Ένταξη μελέτης για κατασκευή νέου μεγάλου αμφιθεάτρου 400 ατόμων και κτιρίου πειραματικής Ιατρικής μέσω Προγραμματικής Συμφωνίας του ΠΘ με την Περιφέρεια Θεσσαλίας. 25.1.2. Αξιοποίηση χρηματοδοτικ</p>	<p>Διοίκηση ΠΘ, Περιφέρεια Θεσσαλίας.</p>	<p>31/08/2023</p>	<p>Οικονομικοί πόροι από Περιφέρεια</p>

		ών εργαλείων από την Περιφέρεια Θεσσαλίας και την Ευρωπαϊκή Τράπεζα Επενδύσεων για την ολοκλήρωση των κτιριακών υποδομών του Τμήματος.			
26. Housing facilities available to medical students were presented as sufficient but could be improved. A survey of housing needs and available resources need to be annually conducted.	26.1. Ενίσχυση φοιτητικών εστιών στη Λάρισα.	26.1.1. Αξιοποίηση χρηματοδοτικών εργαλείων από την Περιφέρεια Θεσσαλίας και την Ευρωπαϊκή Τράπεζα Επενδύσεων για τη στέγαση των φοιτητών.	Διοίκηση ΠΘ	31/08/2023	Οικονομικοί πόροι από το ίδρυμα
27. Special attention is needed to students with special needs and disabilities. Infrastructure should be surveyed and changes implemented to allow full access to facilities for these	27.1. Το κτίριο της Ιατρικής διαθέτει επαρκείς υποδομές πρόσβασης ΑΜΕΑ. Βελτίωση των υποδομών του	27.1.1. Αξιοποίηση χρηματοδοτικών εργαλείων.	Διοίκηση ΠΘ και Διοίκηση Πανεπιστημιακού Νοσοκομείου.	31/08/2023	Οικονομικοί πόροι του υπουργείου Υγείας. Το Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο υπάγεται στο

students.	Πανεπιστημιακού Νοσοκομείου				Υπουργείο Υγείας.
28. Modern teaching methods need to be more widely implemented. Problem-based learning and small group teaching should be employed at a larger scale. E-teaching modules and webinars should be utilized to replace a substantial number of face-to-face lectures.	28.1. Εμπλουτισμός του Προγράμματος Σπουδών.	28.1.1. Αναμόρφωση Προγράμματος Σπουδών	Επιτροπή Σπουδών	25/06/2021	Διδακτικό Προσωπικό Τμήματος Ιατρικής
29. Shortage of staff needs to be addressed with the hiring of junior faculty and staff.	29.1. Σχέδιο πλήρους ανάπτυξης του Τμήματος σε διδακτικό προσωπικό. 29.2. Ενημέρωση της Διοίκησης του ΠΘ για την κάλυψη των θέσεων ΔΕΠ που κενώνονται από αφυπηρέτηση/παραίτηση και ετήσιες ανάγκες σε νέες θέσεις.	29.1.1. Οργανόγραμμα α πλήρους ανάπτυξης του Τμήματος σε διδακτικό προσωπικό. 29.2.1. Βέλτιστη αξιοποίηση των νέων θέσεων μελών ΔΕΠ σε αντικείμενα αιχμής που συμβάλλουν στην ενίσχυση των	Διοίκηση ΠΘ	31/08/2023	Αξιοποίηση ανθρώπινου δυναμικού. Οικονομικοί πόροι.

		εκπαιδευτικών στόχων του Τμήματος.			
30. The support services (mental health services etc.) needs to be become easily accessible and their existence made clear to students (in guide book and website). Both the guide book and website need to include a clear section on student support and explain what type, for what needs and clear instructions who to contact.	30.1. Επικαιροποίηση της Ιστοσελίδας του Τμήματος.	30.1.1. Ανάδειξη της Υπηρεσίας «Πρόσβαση» σε εμφανές σημείο στην ιστοσελίδα.	Διοίκηση Τμήματος Ιατρικής.	31/08/2022	Αξιοποίηση ανθρώπινου δυναμικού και υλικών πόρων.
31. An office for students with disabilities needs to be established. It is recommended that a confidential contact faculty be appointed that has expertise to deal with students with special needs. Information should be included in guide book and on website	31.1. Επικαιροποίηση της Ιστοσελίδας του Τμήματος.	31.1.1. Ανάδειξη της Υπηρεσίας «Πρόσβαση» σε εμφανές σημείο στην ιστοσελίδα.	Διοίκηση Τμήματος Ιατρικής.	31/08/2022	Αξιοποίηση ανθρώπινου δυναμικού (για το σχεδιασμό) και υλικών πόρων
32. A formal grievance/mistreatment/confidentiality process needs to be established. This should include	32.1. Ανανέωση του περιεχομένου της ιστοσελίδας που θα περιλαμβάνει αυτές τις	32.1.1. Ανανέωση της ιστοσελίδας 32.2.1. Στη σύνταξη	Διοίκηση Τμήματος Ιατρικής.	31/08/2022	Αξιοποίηση ανθρώπινου δυναμικού (για το σχεδιασμό) και υλικών πόρων

<p>2-3 contact faculty (of both genders) that both students and faculty can approach. The process should provide assurance of confidentiality and guarantee against retaliation. The process and guarantees should be presented in the guide book and on website. It should be made clear that any inappropriate behavior, misconduct, threatening behavior or any behavior that makes a student feel unsafe or uncomfortable should be reported and discussed with the contact faculty. A framework of how complaints are anonymously handled by the contact faculty and the reporting process to administration/school should be established</p>	<p>διαδικασίες. 32.2. Σύνταξη νέου Εσωτερικού Κανονισμού.</p>	<p>του νέου Εσωτερικού Κανονισμού περιλαμβάνονται όλες οι σχετικές διαδικασίες. Ο Εσωτερικός Κανονισμός θα αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του Τμήματος. 32.2.2. Θεσμοθετημένη διαδικασία για τη διαχείριση περιστατικών σε επίπεδο Ιδρύματος. Είναι διαθέσιμη στην ιστοσελίδα του ΠΘ.</p>			
<p>33. The confidentiality of any communication with support services needs to be stressed and ensured.</p>	<p>33.1. Σύνταξη νέου Εσωτερικού Κανονισμού</p>	<p>33.1.1. Στη σύνταξη του νέου Εσωτερικού Κανονισμού</p>	<p>Διοίκηση Τμήματος Ιατρικής Συνέλευση ΤΙ</p>	<p>31/08/2022</p>	<p>Αξιοποίηση ανθρωπίνων πόρων του Τμήματος</p>

		περιλαμβάνονται όλες οι σχετικές διαδικασίες. Ο Εσωτερικός Κανονισμός θα αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του Τμήματος.			
34. It is strongly recommended that IEG/OMEA and QAU/MODIP revise and update policies and services for student support at the university	34.1. Ανανέωση του περιεχομένου της ιστοσελίδας.	34.1.1. Σύνταξη Εσωτερικού Κανονισμού με διακριτό κεφάλαιο σε ό,τι αφορά τις Υπηρεσίες φοιτητών. Ο εσωτερικός Κανονισμός θα αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του Τμήματος.	ΟΜΕΑ-ΜΟΔΙΠ Διοίκηση Τμήματος Ιατρικής.	31/08/2022	Αξιοποίηση ανθρώπινου δυναμικού και υλικών πόρων.
35. The AP recommends that outcome data be posted on the University of Thessaly's	35.1. Υιοθέτηση διαδικασίας για ενημέρωση της ιστοσελίδας του ΠΘ.	35.1.1. Στοχευμένη δημοσιοποίηση των	Διοίκηση Τμήματος Ιατρικής και ΠΘ Συνέλευση ΤΙ	31/08/2022	Ανθρώπινοι και οικονομικοί πόροι του Τμήματος.

<p>website, including number of alumni, faculty publications, grant monies awarded, etc.</p>		<p>πληροφοριών (για έρευνα, δημοσιεύσεις, επιχορηγήσεις) στην ιστοσελίδα του ΠΘ. 35.1.2. Ανάρτηση στοιχείων για έρευνα, δημοσιεύσεις, επιχορηγήσεις στην ιστοσελίδα του Τμήματος. 35.1.3. Ανάδειξη και προβολή των διακρίσεων μελών ΔΕΠ και του Τμήματος σε διεθνείς λίστες κατάταξης (πχ λίστα κορυφαίων επιστημόνων που συγκαταλέγονται στο 2%</p>			
--	--	--	--	--	--

		Stanford).			
36. Update medical school website to provide students and public with intended learning outcomes, the qualifications awarded, the teaching, learning and assessment procedures used, the pass rates, the learning opportunities available to students, and graduate employment information.	36.1. Βελτίωση του εσωτερικού συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας.	36.1.1. Αξιολογήσεις των διδασκόντων και των μαθημάτων. 36.1.2. Παρακολούθηση της προόδου των φοιτητών ως προς τη διάρκεια Σπουδών τους και τον τρόπο εισαγωγής τους, τις επιδόσεις τους. 36.1.3. Επικαιροποίηση του Εσωτερικού συστήματος παρακολούθησης.	Διοίκηση Τμήματος Ιατρικής ΟΜΕΑ/Επιτροπή Σπουδών	31/08/2023	Ανθρώπινοι και οικονομικοί πόροι του Τμήματος Ιατρικής
37. Curriculum changes identified in the previous 2011 review should be fully implemented.	37.1. Διαρκής βελτίωση του Προπτυχιακού Προγράμματος	37.1.1. Διαβούλευση ΟΜΕΑ/Επιτροπή Σπουδών &	ΟΜΕΑ/Επιτροπή Σπουδών & ΜΟΔΙΠ ΠΘ.	25/06/2021	Ανθρώπινοι και οικονομικοί πόροι του ΠΘ.

<p>This is true for the implementation of modern teaching methods. The reliance on face-to-face classroom type lectures should be reduced</p>	<p>Σπουδών και συμμόρφωση με τις συστάσεις των εξωτερικών αξιολογήσεων σε συνεργασία με ΟΜΕΑ Επιτροπή Σπουδών και ΜΟΔΙΠ ΠΘ.</p>	<p>ΜΟΔΙΠ ΠΘ.</p>			
<p>38. Regular meetings of IEG/OMEA and QAU/MOΔΙΠ should be formalized and mandated. An end year review of course evaluations, teaching program and student and faculty performance should be performed in order to guide revisions or improvements of the teaching program.</p>	<p>38.1. Διαρκής βελτίωση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών σε συνεργασία με ΟΜΕΑ/Επιτροπή Σπουδών και ΜΟΔΙΠ ΠΘ.</p>	<p>38.1.1. Επικαιροποίηση η Προγράμματος Σπουδών. 38.1.2. Περιοδικές τακτικές συναντήσεις της ΟΜΕΑ με τη ΜΟΔΙΠ ΠΘ.</p>	<p>ΟΜΕΑ/Επιτροπή Σπουδών & ΜΟΔΙΠ ΠΘ.</p>	<p>25/06/2021 και σε εξαμηνιαία βάση</p>	<p>Ανθρώπινοι και οικονομικοί πόροι του ΠΘ και του Τμήματος Ιατρικής</p>
<p>39. Establish clearly demarcated relationships, responsibilities and duties, for the Curriculum Committee, IEG/OMEA and QAU/MOΔΙΠ.</p>	<p>39.1. Σύνταξη Εσωτερικού Κανονισμού Τμήματος.</p>	<p>39.1.1. Συγκρότηση επιτροπής για κατάρτιση «Εσωτερικού Κανονισμού».</p>	<p>Διοίκηση Τμήματος Ιατρικής.</p>	<p>31/08/2022</p>	<p>Αξιοποίηση ανθρώπινου δυναμικού του Τμήματος.</p>
<p>40. The percentage of the course material delivered by non-traditional lecture type approaches needs to be defined. The implementation of</p>	<p>40.1. Αξιοποίηση των δύο μελών ΔΕΠ που ολοκλήρωσαν το Μεταπτυχιακό τους στο Πανεπιστήμιο του</p>	<p>40.1.1. Σύνταξη σύντομου Οδηγού με τις βασικές αρχές για τη</p>	<p>Διοίκηση Τμήματος Ιατρικής & ΠΘ. Επιτροπή Σπουδών</p>	<p>31/08/2023</p>	<p>Αξιοποίηση ανθρώπινου δυναμικού και υλικών πόρων.</p>

e-modules, webinars and small-group teaching and problem-based learning needs to form a substantial part of the curriculum.	Εδιμβούργου σχετικά με την εκπαίδευση των εκπαιδευτών.	βελτίωση των εκπαιδευτών και διοργάνωση σεμιναρίων για εκπαιδευτές υπό το συντονισμό των δύο μελών ΔΕΠ που μετεκπαιδευτήκαν στο αντικείμενο αυτό.			
41. Revise the student handbook	41.1. Επικαιροποίηση Κανονισμού Προπτυχιακών Σπουδών.	41.1.1. Ένταξη στον επικαιροποιημένο Κανονισμό Προπτυχιακών Σπουδών όλων των πληροφοριών που αφορούν το φοιτητικό πληθυσμό.	Διοίκηση Τμήματος Ιατρικής & Επιτροπή Σπουδών	25/06/2021	Αξιοποίηση ανθρώπινου δυναμικού και υλικών πόρων του Τμήματος.
42. Establish a formal grievance/mistreatment process/office.	42. Ο εσωτερικός Κανονισμός του Τμήματος είναι στην τελική επεξεργασία μετά από προηγηθείσα	42. Εσωτερικός Κανονισμός	Διοίκηση Τμήματος Ιατρικής	31/08/2022	Αξιοποίηση ανθρώπινου δυναμικού και υλικών πόρων του Τμήματος.

	<p>διαβούλευση και σύντομα θα εγκριθεί. Ζητήματα σίτισης, στέγασης, διαχείρισης παραπόνων, θέματα σεξουαλικής παρενόχλησης και φοιτητών ΑΜΕΑ κλπ. περιλαμβάνονται ευκρινώς στον Εσωτερικό κανονισμό.</p>				
<p>43. Establish an office for students with disabilities.</p>	<p>43.1. Το κτίριο της Ιατρικής διαθέτει επαρκείς υποδομές πρόσβασης ΑΜΕΑ. Βελτίωση των υποδομών του Πανεπιστημιακού Νοσοκομείου</p>	<p>43.1.1. Αξιοποίηση χρηματοδοτικών εργαλείων.</p>	<p>Διοίκηση ΠΘ και του Πανεπιστημιακού Νοσοκομείου.</p>	<p>31/08/2022</p>	<p>Οικονομικοί πόροι του ΠΘ</p>
<p>44. A major problem that is a threat to Greek academia and society in general is the unabated brain drain. During the visit, the Accreditation Panel became intensely aware of the medical students' intention to continue their training or seek employment abroad. The lack of employment and training</p>	<p>44.1. Παροχή από το Τμήμα όλων των διαθέσιμων ευκαιριών σε νέους αποφοίτους για την παραμονή τους στην Ελλάδα μέσω απασχόλησής τους με διδακτικά και ερευνητικά καθήκοντα. Το Τμήμα Ιατρικής έχει</p>	<p>44.1.1. Συνεργασία με υπουργείο Υγείας & Παιδείας προς την κατεύθυνση αυτή. 44.1.2. Συνεργασία με Διοικήσεις</p>	<p>ΕΛΚΕ ΠΘ, όργανα Διοίκησης Τμήματος.</p>	<p>31/08/2023</p>	<p>Αξιοποίηση ανθρώπινου δυναμικού του Τμήματος και υλικών πόρων του Ιδρύματος.</p>

<p>opportunities in Greece is a major threat to its future medical community. Urgent measures need to be taken that ensure opportunities are created for either the specialty training or employment of doctors. This can take the form of special scholarships for excellence for the training in Greece or abroad of its best students. Employment conditions and salaries also need to be substantially improved to reverse this current.</p>	<p>καταθέσει σχετικές προτάσεις στα Υπουργεία Παιδείας και Υγείας.</p>	<p>άλλων Ιατρικών Τμημάτων Σχολών-Διασκέψεις Προέδρων.</p>			
<p>45. The Medical school of the University of Thessaly is in need of infrastructure to accommodate the training of increasing numbers of medical students. Both teaching and research space is required.</p>	<p>45.1. Αναβάθμιση και ανάπτυξη νέων υποδομών.</p>	<p>45.1.1. Ένταξη μελέτης για κατασκευή νέου μεγάλου αμφιθεάτρου 400 ατόμων και κτιρίου πειραματικής Ιατρικής μέσω Προγραμματικής Συμφωνίας του ΠΘ με την Περιφέρεια Θεσσαλίας.</p>	<p>Υπουργείο Παιδείας, Διοίκηση ΠΘ, Περιφέρεια Θεσσαλίας.</p>	<p>31/08/2023</p>	<p>Οικονομικοί πόροι από Περιφέρεια</p>

		<p>45.1.2. Αξιοποίηση χρηματοδοτικών εργαλείων από την Περιφέρεια Θεσσαλίας και την Ευρωπαϊκή Τράπεζα Επενδύσεων για την ολοκλήρωση των κτιριακών υποδομών του Τμήματος.</p>			
<p>46. The Medical school of the University of Thessaly has a significant shortage of staff and junior faculty. This shortage impacts the training of medical students and impedes the implementation of modern teaching methods. Recruitment of new talent to the Medical school will be critical to its future success.</p>	<p>46.1. Σχέδιο πλήρους ανάπτυξης του Τμήματος σε διδακτικό προσωπικό. 46.2. Ενημέρωση της Διοίκησης του ΠΘ για την κάλυψη των θέσεων ΔΕΠ που κενώνονται από αφυπηρέτηση/παραίτηση και ετήσιες ανάγκες σε νέες θέσεις.</p>	<p>46.1.1. Οργανόγραμμα πλήρους ανάπτυξης του Τμήματος σε διδακτικό προσωπικό. 46.2.1. Βέλτιστη αξιοποίηση των νέων θέσεων μελών ΔΕΠ σε αντικείμενα</p>	<p>Διοίκηση ΠΘ Υπουργεία Παιδείας και Οικονομικών</p>	<p>31/08/2022</p>	<p>Αξιοποίηση ανθρώπινου δυναμικού. Οικονομικοί πόροι.</p>

		αιχμής που συμβάλλουν στην ενίσχυση των εκπαιδευτικών στόχων του Τμήματος.			
--	--	--	--	--	--

Γ. Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων (Πίνακας 2)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
<p>1. The AP recommends that the IEG/OMEA and Curriculum Committee devise a coherent and effective process for providing faculty with constructive feedback regarding their teaching effectiveness. A continuous and periodic plan needs to be put in place for revising course content and implementing changes in a timely manner.</p>	<p>1.1.1. Αναμόρφωση Προγράμματος Σπουδών. 1.1.2. Περιοδική διαβούλευση για την αποτελεσματικότητα της διδασκαλίας, περιεχομένου Μαθημάτων κλπ. σε συνεργασία με Επιτροπή Σπουδών/ OMEΑ με ΜΟΔΙΠ. 1.2.1. Επιμόρφωση διδασκόντων (σύγχρονα διδακτικά μέσα, αξιοποίηση τεχνολογιών κλπ).</p>	<p>1.1. Σύγχρονο και ανανεωμένο και διαρκώς βελτιούμενο Πρόγραμμα Σπουδών σύμφωνα με τις ανάγκες της επιστήμης και της κοινωνίας. 1.2. Αξιοποίηση της αξιολόγησης Μαθημάτων και Διαδικασιών από τους φοιτητές.</p>	80%
<p>2. The AP recommends that the medical school's curricula be restructured so that it includes essential topics in the first 1 to 2 years of the academic program related to life-long learning, how to conduct a systematic review of the literature, use electronic search engines to conduct literature reviews, frame research questions and hypotheses, address issues related to</p>	<p>2.1.1. Αναμόρφωση του Προγράμματος Σπουδών από Επιτροπή Σπουδών.</p>	<p>2.1. Αναμόρφωση του Προγράμματος Σπουδών με εισαγωγή νέων μαθημάτων και μεταφορά των κλινικών δεξιοτήτων και της ιατρικής ευθύνης και Ηθικής σε μικρότερα εξάμηνα. Θεσμοθέτηση μαθήματος</p>	80%

<p>confidentiality and the protection of human subjects and the patients whom they serve, topics on medical ethics, professionalism, civility, and diversity. In addition, linking teaching to research can be enhanced by introducing medical students to basic principles of research early in their academic program, such as in Years 1 and 2 (in lieu of Year 3 and later and in only specific courses).</p>		<p>Βιοασφάλειας και εργαστηριακών δεξιοτήτων. Διοργάνωση ημερίδων σχετικά με την έρευνα - καινοτομία-δεξιότητες. Θεσμοθέτηση διαδικασίας για προσέλκυση φοιτητών στη συμμετοχή σε ερευνητικά πρωτόκολλα.</p>	
<p>3. The AP recommends that the state and local community invest in the University of Thessaly's Medical School's program so that it can function at its maximum capacity, be able to retain and recruit high quality faculty from the state and other countries, and alleviate the side effects of faculty burn-out and inbreeding.</p>	<p>3.1.1. Σύγχρονα Μεταπτυχιακά προγράμματα που καλύπτουν μεγάλο εύρος γνωστικών πεδίων, ευκαιρίες για διδακτορική και μεταδιδακτορική έρευνα, ειδικότητα. 3.1.2. Ενημέρωση από Γραφείο Διασύνδεσης- Career Days. 3.1.3. Ενίσχυση του ρόλου του «συμβούλου Σπουδών». 3.1.4. Ενημέρωση από την ιστοσελίδα του Τμήματος Ιατρικής.</p>	<p>3.1. Αξιοποίηση κονδυλίων της Πολιτείας για απασχόληση νέων επιστημόνων στη διδασκαλία και έρευνα. Αξιοποίηση κονδυλίων του ΕΛΚΕ ΠΘ για χρηματοδότηση διδακτορικών διατριβών και μικρών ερευνητικών προγραμμάτων. Ενίσχυση των προσφερόμενων ΠΜΣ και θεσμοθέτηση μεταδιδακτορικής έρευνας.</p>	<p>60% (εξαρτάται σε μεγάλο βαθμό από την Πολιτεία)</p>

<p>4. The AP strongly recommends that the state provide the monetary resources to the University of Thessaly's medical programs and hospital to support a new dedicated building on the main campus, purchase essential medical equipment currently lacking in the hospital and laboratories, and to upgrade very old, outdated equipment</p>	<p>4.1.1. Αξιοποίηση των χρηματοδοτικών εργαλείων ΕΣΠΑ, Περιφέρεια Θεσσαλίας, Ιδιωτικές χρηματοδοτήσεις, δωρεές και ευρωπαϊκά και διεθνή ερευνητικά προγράμματα. 4.1.2. Ένταξη μελέτης για κατασκευή νέου μεγάλου αμφιθεάτρου 400 ατόμων και κτιρίου πειραματικής Ιατρικής μέσω Προγραμματικής Συμφωνίας του ΠΘ με την Περιφέρεια Θεσσαλίας.</p>	<p>4.1. Το Τμήμα Ιατρικής και το ΠΘ έχουν συμβάλει σε μεγάλο βαθμό στην ενίσχυση του εξοπλισμού και εποπτικών διδακτικών μέσων του Πανεπιστημιακού Νοσοκομείου, το οποίο ωστόσο δεν ανήκει διοικητικά και οικονομικά στο ΠΘ και στο Υπουργείο Παιδείας.</p>	<p>60%</p>
<p>5. The AP strongly recommends that the Ministry of Education and Ministry of Health address the crisis regarding the massive exodus of talented medical students and medical practitioners to other lucrative jobs outside the state. Graduates of the medical school need to be enticed to remain and practice in the country.</p>	<p>5.1.1. Συνεργασία με υπουργείο Υγείας & Παιδείας προς την κατεύθυνση αυτή. 5.1.2. Συνεργασία με Διοικήσεις άλλων Ιατρικών Τμημάτων Σχολών-Διασκέψεις Προέδρων. 5.1.3 Δημιουργία Αγγλόφωνου Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών</p>	<p>5.1. Παροχή από το Τμήμα όλων των διαθέσιμων ευκαιριών σε νέους αποφοίτους για την παραμονή τους στην Ελλάδα μέσω απασχόλησής τους με διδακτικά και ερευνητικά καθήκοντα. Το Τμήμα Ιατρικής έχει καταθέσει σχετικές προτάσεις στα Υπουργεία Παιδείας και Υγείας.</p>	<p>70%(εξαρτάται σε μεγάλο βαθμό από την Πολιτεία)</p>
<p>6. The AP recommends more efforts to attract money from private foundations. Improving of the</p>	<p>6.1.1. Συνεργασία με Διοίκηση ΠΘ, Περιφέρεια, Μητρόπολη, Δήμο και άλλους φορείς. (επαναλαμβανόμενη</p>	<p>6.1. Προσέλκυση κονδυλίων μέσα από ενημερωτικές δράσεις.</p>	<p>70%</p>

<p>infrastructure of the University of Thessaly, the city of Larissa, and state investments will contribute to attracting support from private foundations</p>	<p>δράση) 6.1.2. Δημιουργία ενημερωτικών δράσεων στα μέλη ΔΕΠ</p>		
<p>7. Although the faculty, University and medical school have many outstanding accomplishments, the research activities and centers of excellence at the University of Thessaly's medical school are not well documented in a systematic manner on the University's website with respect to PubMed original publications; congresses and other scientific activities. The University of Thessaly's medical school's footprint on the internet can be improved. It is recommended that the University of Thessaly focus on developing unique setting points of achievement and scholarship to highlight their accomplishments and other necessary points of interest.</p>	<p>7.1.1 Συνεργασία με Διοίκηση ΠΘ και Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης. (επαναλαμβανόμενη δράση) 7.2.1. Διοίκηση Τμήματος Ιατρικής και ΟΜΕΑ</p>	<p>7.1. Ανάδειξη των επιτευγμάτων του Τμήματος στην ιστοσελίδα με πιο συστηματικό τρόπο και αξιοποίηση της προβολής αυτών μέσα από τον ηλεκτρονικό και έντυπο τύπο. 7.2. Ανάδειξη και προβολή των διακρίσεων μελών ΔΕΠ του Τμήματος και του Τμήματος σε διεθνείς λίστες κατάταξης (πχ λίστα κορυφαίων επιστημόνων που συγκαταλέγονται στο 2% Stanford).</p>	<p>50%</p>
<p>8. The AP strongly recommends a representative(s) from the medical faculty who will be responsible for the identification/coordination of collaboration/synergy between the</p>	<p>8.1.1. Συνεργασία με γραφείο Διεθνών Σχέσεων και Erasmus. 8.1.2. Θεσμοθέτηση κοινών συναντήσεων ερευνητικού ενδιαφέροντος με Τμήματα</p>	<p>8.1. Η υπευθυνότητα αναλήφθηκε από τη Διοίκηση του Τμήματος Ιατρικής (Πρόεδρος και Αναπληρωτής Πρόεδρος).</p>	<p>70%</p>

<p>different departments of the University of Thessaly. It is recommended that the University of Thessaly's medical school promote collaborations with European scientists (specifically with Greek scholars and researchers) may help to attract EU and other international grants.</p>	<p>του ΠΘ. 8.1.3. Διερεύνηση σύναψης μνημονίων συνεργασίας με ακαδημαϊκά και ερευνητικά κέντρα της αλλοδαπής. Προσέλκυση υποτροφιών και κονδυλίων, διεύρυνση διεθνών και εθνικών συνεργασιών.</p>		
<p>9. The AP strongly recommends that gender inequality be taken seriously. There is still a significant disparity between female and male professors (9 versus 38 males). Females should be encouraged to apply of high-level professor positions.</p>	<p>9.1.1. Τα κριτήρια για την πρόσληψη νέου ακαδημαϊκού προσωπικού είναι αμιγώς ακαδημαϊκά χωρίς να επιτρέπεται διάκριση μεταξύ άλλων και του φύλου από την κείμενη νομοθεσία. Ωστόσο το ποσοστό εξέλιξης των γυναικών μελών ΔΕΠ είναι παρόμοιο με αυτό των ανδρών στο Τμήμα μας.</p>	<p>9.1. Παρακολούθηση της ακαδημαϊκής εξέλιξης των θήλων μελών ΔΕΠ από τη Διοίκηση του Τμήματος Ιατρικής.</p>	<p>80%</p>
<p>10. It is recommended that the undergraduate guide book be revised so that it explicitly outlines the process and the appropriate administrative offices and mental health practitioners to contact for academic advising, issues related to academic dishonesty and plagiarism, engagement in research and internal review process for the protection of human subjects, accommodations for students with</p>	<p>10.1.1. Ανανέωση ιστοσελίδας. 10.1.2. Επικαιροποίηση Οδηγού Σπουδών. 10.2.1. Έγκριση Εσωτερικού κανονισμού.</p>	<p>10.1. Επικαιροποιήθηκε ο Κανονισμός Προπτυχιακών Σπουδών και είναι διαθέσιμος σε εμφανές σημείο στην ιστοσελίδα του Τμήματος Ιατρικής. 10.2. Ο εσωτερικός Κανονισμός του Τμήματος είναι σε τελική επεξεργασία μετά</p>	<p>90%</p>

<p>learning and physical disabilities, and most importantly, in the event of a crisis due to bullying or sexual harassment, etc.. The AP recommends that the student guidebook be available electronically on the medical school's website so students can readily access the information online as a resource guide.</p>		<p>από προηγηθείσα διαβούλευση και σύντομα θα εγκριθεί. Ζητήματα σίτισης, στέγασης, διαχείρισης παραπόνων, θέματα σεξουαλικής παρενόχλησης και φοιτητών ΑΜΕΑ κλπ. περιλαμβάνονται ευκρινώς στον Εσωτερικό Κανονισμό.</p>	
<p>11. It is suggested that the HQA and ADIP organize a follow-up external evaluation of the University of Thessaly's medical programs, in approximately two to four years maximum, to ensure implementation of the recommended changes for re-accreditation.</p>	<p>11.1.1. Διαβούλευση με ΟΜΕΑ ΜΟΔΙΠ.</p>	<p>11.1. Παρακολούθηση του βαθμού συμμόρφωσης των συστάσεων της επιτροπής σε ετήσια βάση από τη Διοίκηση Τμήματος Ιατρικής και ΟΜΕΑ.</p>	<p>80%</p>
<p>12. The relationship, responsibilities and duties, of the Curriculum Committee, IEG/ΟΜΕΑ and QAU/ΜΟΔΙΠ and the formal implementation of meetings remains unclear and needs to be clearly established. Who has the decision mandate, approval and implementation authority and the</p>	<p>12.1.1. Συγκρότηση επιτροπής «Εσωτερικού Κανονισμού».</p>	<p>12.1. Σύνταξη Εσωτερικού Κανονισμού Τμήματος.</p>	<p>80%</p>

<p>approval flow between individual committees needs to be clearly established in writing. Who makes the final recommendation for changes to the Medical School General Assembly for its approval remains unclear. A stricter distribution of duties is required.</p>			
<p>13. The knowledge and expertise the two members trained in Medical Education should be fully exploited. A clear leadership role in the Curriculum Committee and IEG/OMEA should be assigned in order to ensure the implementation of new teaching methods and learning objectives.</p>	<p>13.1.1 Ο ένας ως Αναπληρωτής Πρόεδρος είναι συντονιστής της Επιτροπής Σπουδών και ο έτερος είναι μέλος της Επιτροπής Σπουδών. 13.1.2. Σύνταξη σύντομου Οδηγού με τις βασικές αρχές για τη βελτίωση των εκπαιδευτών και διοργάνωση σεμιναρίων για εκπαιδευτές υπό το συντονισμό των δύο μελών ΔΕΠ που μετεκπαιδεύτηκαν στο αντικείμενο αυτό.</p>	<p>13.1. Συμμετοχή και των δύο σε κεντρική θέση στην Επιτροπή Σπουδών</p>	<p>70%</p>
<p>14. A career and employment unit that specializes on medical student advice is needed.</p>	<p>14.1.1. Αξιοποίηση χρηματοδοτικών εργαλείων Ιδρύματος για τη Διασύνδεση φοιτητών.</p>	<p>14.1. Δημιουργία Δομής Διασύνδεσης φοιτητών του ΠΘ στη Λάρισα και δημιουργία Τμήματος αυτής για φοιτητές Ιατρικής.</p>	<p>50%</p>
<p>15. The opportunities for medical student research should be broadened. An</p>	<p>15.1.1. Αξιοποίηση της στενής συνεργασίας με τα τοπικά παραρτήματα της HELMSIC και</p>	<p>15.1. Θεσμοθέτηση μέσω του Εσωτερικού Κανονισμού</p>	<p>70%</p>

<p>increased awareness of research opportunities and the benefits of student participation in research is needed. A program needs to be established that informs and provides support in the form of research funding/scholarships to the very best of students</p>	<p>της ΕΦΙΕΕ για διοργάνωση ενημερωτικών ημερίδων και workshops. Δημιουργία παραρτήματος στην ιστοσελίδα του Τμήματος για ανάρτηση των ερευνητικών πρωτοκόλλων στα οποία καλούνται οι φοιτητές να συμμετέχουν. Διοργάνωση ετήσιου επιστημονικού συνεδρίου του Τμήματος σε συνεργασία με το σύλλογο αποφοίτων και το φοιτητικό σύλλογο. Παρότρυνση για συμμετοχή φοιτητών στο ετήσιο πανελλήνιο Συνέδριο φοιτητών Ιατρικής.</p>	<p>του Τμήματος κατόπιν απόφασης της Συνέλευσης για διαδικασίες ενημέρωσης και ένταξης φοιτητών στην έρευνα.</p>	
<p>16. The student guide is currently inadequate and needs substantial revision. The guide should explicitly explain responsibilities and rights of students, professional and ethical behavior, scientific integrity and regulatory compliance/safety. Instructions of the grievance/complaint process and how one deals with inappropriate behavior of fellow students or faculty need to be explicitly presented. Student support services should be presented clearly. The guide should direct students on the website to find further detailed information and resources.</p>	<p>16.1.1. Επικαιροποιήθηκε ο Κανονισμός Προπτυχιακών Σπουδών και είναι διαθέσιμος σε εμφανές σημείο στην ιστοσελίδα του Τμήματος. 16.2.1 Ο εσωτερικός Κανονισμός του Τμήματος είναι υπό διαβούλευση και σύντομα θα εγκριθεί. Ζητήματα δικαιωμάτων, υποχρεώσεων, ηθική συμπεριφορά, και Υπηρεσίες φοιτητών συμπεριλαμβάνονται σε διακριτά κεφάλαια του Εσωτερικού Κανονισμού.</p>	<p>16.1. Επικαιροποίηση Κανονισμού Προπτυχιακών Σπουδών 16.2. Σύνταξη Εσωτερικού Κανονισμού που θα περιλαμβάνει όλα τα σχετικά.</p>	<p>90%</p>

<p>17. As previously stated, the AP recommends that procedures for student accommodations and support services for students, especially for those with special needs, learning disabilities, and from diverse backgrounds be outlined in the student guidebook. The student guidebook should be available electronically and the medical school's website so students can readily access the information online. The student handbook and website should be updated more frequently so that it is up-to-date.</p>	<p>17.1.1. Ένταξη στον επικαιροποιημένο Κανονισμό Προπτυχιακών Σπουδών όλων των πληροφοριών που αφορούν το φοιτητικό πληθυσμό.</p>	<p>17.1. Επικαιροποίηση Κανονισμού Προπτυχιακών Σπουδών.</p>	<p>100%</p>
<p>18. The AP recommends that the Curriculum Committee establish a formal process for mentoring all faculty on teaching pedagogies and provide faculty opportunities for professional development in teaching. A student-centered learning curriculum should be implemented.</p>	<p>18.1.1. Σύνταξη σύντομου Οδηγού με τις βασικές αρχές για τη βελτίωση των εκπαιδευτών και διοργάνωση σεμιναρίων για εκπαιδευτές υπό το συντονισμό των δύο μελών ΔΕΠ που μετεκπαιδεύτηκαν στο αντικείμενο αυτό.</p>	<p>18.1. Αξιοποίηση των δύο μελών ΔΕΠ που ολοκλήρωσαν το Μεταπτυχιακό τους στο Πανεπιστήμιο του Εδιμβούργου σχετικά με την εκπαίδευση των εκπαιδευτών.</p>	<p>70%</p>
<p>19. The AP also strongly recommends that faculty be provided sufficient resources to travel to professional conferences</p>	<p>19.1.1. Εξασφάλιση οικονομικής ενίσχυσης από τον προϋπολογισμό του Τμήματος. 19.1.2.</p>	<p>19.1. Αύξηση της κινητικότητας προσωπικού για επιμόρφωση, συνέδρια.</p>	<p>70%</p>

for professional development and presentation of their research. Currently faculty are only provided 300 Euros to attend conferences and being released from their covering courses is problematic.	Αξιοποίηση δυνατοτήτων από το Erasmus και άλλων προγραμμάτων καθώς και από κονδύλια του ιδιωτικού τομέα (βιομηχανία, Ιδρύματα).		
20. The AP recommends that the formal appeal process be specifically stated in the student guidebook that is distributed out to students in Year 1. Special accommodations for examinations for students with special needs, learning styles and with mitigating circumstances be specifically stated and outlined in the student guidebook.	20.1.1. Πλήρες κείμενο Κανονισμού Προπτυχιακών Σπουδών σε εμφανές σημείο στην ιστοσελίδα.	20.1. Πλήρης επικαιροποιημένος Κανονισμός Προπτυχιακών Σπουδών.	100%
21. Regulations covering student progression, progression monitoring and evaluations should be clearly published in the handbook and the website of the school of Medicine	21.1.1. Πλήρες κείμενο Κανονισμού Προπτυχιακών Σπουδών σε εμφανές σημείο στην ιστοσελίδα.	21.1. Πλήρης επικαιροποιημένος σε ετήσια βάση Κανονισμός Προπτυχιακών Σπουδών.	100%
22. Identify areas of research excellence and focus research activities.	22.1.1. Συγκρότηση Επιτροπής Στρατηγικού σχεδιασμού του Τμήματος που θα καθορίσει τους πενταετείς στόχους του Τμήματος. 22.2.1.	22.1. Οριοθέτηση των στόχων του Τμήματος. 22.2. Καταγραφή και ανάδειξη των δυνατών και	80%

	<p>Διαδικασίες επιβράβευσης όταν καλύπτεται ο στόχος.</p> <p>22.3.1. Ανάδειξη και προβολή των διακρίσεων μελών ΔΕΠ του Τμήματος και του Τμήματος σε διεθνείς λίστες κατάταξης (πχ λίστα κορυφαίων επιστημόνων που συγκαταλέγονται στο 2% Stanford).</p>	<p>αδύνατων στοιχείων της ερευνητικής δραστηριότητας του Τμήματος.</p> <p>22.3. Καταγραφή και ανάδειξη των διακρίσεων μελών ΔΕΠ και του Τμήματος σε διεθνείς λίστες κατάταξης.</p>	
<p>23. The renewal of the human potential of the Medical School is critical to the future success of the school. The school needs to avoid institutional inbreeding and has to promote talent recruitment. The school of Medicine should promote teacher and researcher recruitment from outside the University of Thessaly and preferably abroad.</p>	<p>23.1.1. Επαρκής κοινοποίηση των προκηρύξεων θέσεων μελών ΔΕΠ μέσω του ηλεκτρονικού και έντυπου τύπου.</p> <p>23.1.2. Προσέλκυση επιστημονικού προσωπικού υψηλού επιπέδου σε νέες θέσεις μέσω συστήματος αναζήτησης (scouting).</p>	<p>23.1. Προβολή του Τμήματος μέσω ηλεκτρονικού και έντυπου τύπου και ενίσχυση των διεθνών συνεργασιών ώστε να δημιουργηθούν δίαυλοι για προσέλευση νέων ταλαντούχων επιστημόνων.</p>	80%
<p>24. Financial support for conference attendance and scientific exchanges need to be made available to teaching staff.</p>	<p>24.1.1. Εξασφάλιση οικονομικής ενίσχυσης από τον προϋπολογισμό του Τμήματος.</p> <p>24.1.2. Αξιοποίηση δυνατοτήτων από το Erasmus και άλλων προγραμμάτων καθώς και από κονδύλια του ιδιωτικού τομέα (βιομηχανία, Ιδρύματα).</p>	<p>24.1. Αύξηση της κινητικότητας προσωπικού για επιμόρφωση, συνέδρια</p>	70%
25.	25.1.1.	25.1.	

<p>The long overdue infrastructure expansion that includes the building of new auditoriums, and teaching and research space, is essential for the delivery of quality education. Funding for these expansion plans should be a top priority of the administration of the Medical School and the University of Thessaly. This expansion of infrastructure is vital to the preservation of the quality of medical student education</p>	<p>Ένταξη μελέτης για κατασκευή νέου μεγάλου αμφιθεάτρου 400 ατόμων και κτιρίου πειραματικής Ιατρικής μέσω Προγραμματικής Συμφωνίας του ΠΘ με την Περιφέρεια Θεσσαλίας. 25.1.2. Αξιοποίηση χρηματοδοτικών εργαλείων από την Περιφέρεια Θεσσαλίας και την Ευρωπαϊκή Τράπεζα Επενδύσεων για την ολοκλήρωση των κτιριακών υποδομών του Τμήματος.</p>	<p>Αναβάθμιση και ανάπτυξη νέων υποδομών.</p>	<p>70%</p>
<p>26. Housing facilities available to medical students were presented as sufficient but could be improved. A survey of housing needs and available resources need to be annually conducted.</p>	<p>26.1.1. Αξιοποίηση χρηματοδοτικών εργαλείων από την Περιφέρεια Θεσσαλίας και την Ευρωπαϊκή Τράπεζα Επενδύσεων για τη στέγαση των φοιτητών.</p>	<p>26.1. Ενίσχυση φοιτητικών εστιών στη Λάρισα.</p>	<p>50%</p>
<p>27. Special attention is needed to students with special needs and disabilities. Infrastructure should be surveyed and changes implemented to allow full access to facilities for these students.</p>	<p>27.1.1. Αξιοποίηση χρηματοδοτικών εργαλείων.</p>	<p>27.1. Το κτίριο της Ιατρικής διαθέτει επαρκείς υποδομές πρόσβασης ΑΜΕΑ. Βελτίωση των υποδομών του Πανεπιστημιακού Νοσοκομείου</p>	<p>70%</p>
<p>28. Modern teaching methods need to be more widely implemented. Problem-based learning and small group</p>	<p>28.1.1. Αναμόρφωση Προγράμματος Σπουδών</p>	<p>28.1. Εμπλουτισμός του Προγράμματος Σπουδών.</p>	<p>90%</p>

teaching should be employed at a larger scale. E-teaching modules and webinars should be utilized to replace a substantial number of face-to-face lectures.			
29. Shortage of staff needs to be addressed with the hiring of junior faculty and staff.	29.1.1. Οργανόγραμμα πλήρους ανάπτυξης του Τμήματος σε διδακτικό προσωπικό. 29.2.1. Βέλτιστη αξιοποίηση των νέων θέσεων μελών ΔΕΠ σε αντικείμενα αιχμής που συμβάλλουν στην ενίσχυση των εκπαιδευτικών στόχων του Τμήματος.	29.1. Σχέδιο πλήρους ανάπτυξης του Τμήματος σε διδακτικό προσωπικό. 29.2. Ενημέρωση της Διοίκησης του ΠΘ για την κάλυψη των θέσεων ΔΕΠ που κενώνονται από αφυπηρέτηση/παραίτηση και ετήσιες ανάγκες σε νέες θέσεις.	80%
30. The support services (mental health services etc.) needs to be become easily accessible and their existence made clear to students (in guide book and website). Both the guide book and website need to include a clear section on student support and explain what type, for what needs and clear instructions who to contact.	30.1.1. Ανάδειξη της Υπηρεσίας «Πρόσβαση» σε εμφανές σημείο στην ιστοσελίδα.	30.1. Επικαιροποίηση της Ιστοσελίδας του Τμήματος.	100%
31. An office for students with disabilities needs to be established. It is	31.1.1. Ανάδειξη της Υπηρεσίας «Πρόσβαση» σε εμφανές σημείο στην ιστοσελίδα.	31.1. Επικαιροποίηση της Ιστοσελίδας του	80%

<p>recommended that a confidential contact faculty be appointed that has expertise to deal with students with special needs. Information should be included in guide book and on website</p>		<p>Τμήματος.</p>	
<p>32. A formal grievance/mistreatment/confidentiality process needs to be established. This should include 2-3 contact faculty (of both genders) that both students and faculty can approach. The process should provide assurance of confidentiality and guarantee against retaliation. The process and guarantees should be presented in the guide book and on website. It should be made clear that any inappropriate behavior, misconduct, threatening behavior or any behavior that makes a student feel unsafe or uncomfortable should be reported and discussed with the contact faculty. A framework of how complaints are anonymously handled by the contact faculty and the reporting process to administration/school should be established</p>	<p>32.1.1. Ανανέωση της ιστοσελίδας 32.2.1. Στη σύνταξη του νέου Εσωτερικού Κανονισμού περιλαμβάνονται όλες οι σχετικές διαδικασίες. Ο Εσωτερικός Κανονισμός θα αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του Τμήματος. 32.2.2. Θεσμοθετημένη διαδικασία για τη διαχείριση περιστατικών σε επίπεδο Ιδρύματος. Είναι διαθέσιμη στην ιστοσελίδα του ΠΘ.</p>	<p>32.1. Ανανέωση του περιεχομένου της ιστοσελίδας που θα περιλαμβάνει αυτές τις διαδικασίες. 32.2. Σύνταξη νέου Εσωτερικού Κανονισμού.</p>	<p>80%</p>
<p>33. The confidentiality of any</p>	<p>33.1.1. Στη σύνταξη του νέου Εσωτερικού</p>	<p>33.1. Σύνταξη νέου Εσωτερικού</p>	<p>80%</p>

communication with support services needs to be stressed and ensured.	Κανονισμού περιλαμβάνονται όλες οι σχετικές διαδικασίες. Ο Εσωτερικός Κανονισμός θα αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του Τμήματος.	Κανονισμού	
34. It is strongly recommended that IEG/OMEA and QAU/MOΔΙΠ revise and update policies and services for student support at the university	34.1.1. Σύνταξη Εσωτερικού Κανονισμού με διακριτό κεφάλαιο σε ό,τι αφορά τις Υπηρεσίες φοιτητών. Ο εσωτερικός Κανονισμός θα αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του Τμήματος.	34.1. Ανανέωση του περιεχομένου της ιστοσελίδας.	80%
35. The AP recommends that outcome data be posted on the University of Thessaly's website, including number of alumni, faculty publications, grant monies awarded, etc.	35.1.1. Στοχευμένη δημοσιοποίηση των πληροφοριών (για έρευνα, δημοσιεύσεις, επιχορηγήσεις) στην ιστοσελίδα του ΠΘ. 35.1.2. Ανάρτηση στοιχείων για έρευνα, δημοσιεύσεις, επιχορηγήσεις στην ιστοσελίδα του Τμήματος. 35.1.3. Ανάδειξη και προβολή των διακρίσεων μελών ΔΕΠ και του Τμήματος σε διεθνείς λίστες κατάταξης (πχ λίστα κορυφαίων επιστημόνων που συγκαταλέγονται στο 2% Stanford). 35.1.4. Δημιουργία Συλλόγου αποφοίτων	35.1. Υιοθέτηση διαδικασίας για ενημέρωση της ιστοσελίδας του ΠΘ.	80%
36. Update medical school website to provide students and public with	36.1.1. Αξιολογήσεις των διδασκόντων και των μαθημάτων.	36.1. Βελτίωση του εσωτερικού συστήματος Διασφάλισης	80%

intended learning outcomes, the qualifications awarded, the teaching, learning and assessment procedures used, the pass rates, the learning opportunities available to students, and graduate employment information.	<p>36.1.2. Παρακολούθηση της προόδου των φοιτητών ως προς τη διάρκεια Σπουδών τους και τον τρόπο εισαγωγής τους, τις επιδόσεις τους.</p> <p>36.1.3. Επικαιροποίηση του Εσωτερικού σύστηματος παρακολούθησης.</p>	Ποιότητας.	
<p>37. Curriculum changes identified in the previous 2011 review should be fully implemented. This is true for the implementation of modern teaching methods. The reliance on face-to-face classroom type lectures should be reduced</p>	<p>37.1.1. Διαβούλευση ΟΜΕΑ/Επιτροπή Σπουδών & ΜΟΔΙΠ ΠΘ.</p>	<p>37.1. Διαρκής βελτίωση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών και συμμόρφωση με τις συστάσεις των εξωτερικών αξιολογήσεων σε συνεργασία με ΟΜΕΑ Επιτροπή Σπουδών και ΜΟΔΙΠ ΠΘ.</p>	80%
<p>38. Regular meetings of IEG/OMEA and QAU/ΜΟΔΙΠ should be formalized and mandated. An end year review of course evaluations, teaching program and student and faculty performance should be performed in order to guide revisions or improvements of the teaching program.</p>	<p>38.1.1. Επικαιροποίηση Προγράμματος Σπουδών.</p> <p>38.1.2. Περιοδικές τακτικές συναντήσεις της ΟΜΕΑ με τη ΜΟΔΙΠ ΠΘ.</p>	<p>38.1. Διαρκής Αξιολόγηση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών σε συνεργασία με ΟΜΕΑ/Επιτροπή Σπουδών και ΜΟΔΙΠ ΠΘ.</p>	80%
<p>39. Establish clearly demarcated</p>	<p>39.1.1. Συγκρότηση επιτροπής για κατάρτιση</p>	<p>39.1. Σύνταξη Εσωτερικού</p>	90%

relationships, responsibilities and duties, for the Curriculum Committee, IEG/OMEA and QAU/MOΔΙΠ. .	«Εσωτερικού Κανονισμού».	Κανονισμού Τμήματος	
40. The percentage of the course material delivered by non-traditional lecture type approaches needs to be defined. The implementation of e-modules, webinars and small-group teaching and problem-based learning needs to form a substantial part of the curriculum.	40.1.1. Σύνταξη σύντομου Οδηγού με τις βασικές αρχές για τη βελτίωση των εκπαιδευτών και διοργάνωση σεμιναρίων για εκπαιδευτές υπό το συντονισμό των δύο μελών ΔΕΠ που μετεκπαιδεύτηκαν στο αντικείμενο αυτό.	40.1. OMEA – Επιτροπή Σπουδών Αξιοποίηση των δύο μελών ΔΕΠ που ολοκλήρωσαν το Μεταπτυχιακό τους στο Πανεπιστήμιο του Εδιμβούργου σχετικά με την εκπαίδευση των εκπαιδευτών.	50%
41. Revise the student handbook	41.1.1. Ένταξη στον επικαιροποιημένο Κανονισμό Προπτυχιακών Σπουδών όλων των πληροφοριών που αφορούν το φοιτητικό πληθυσμό.	41.1. Επικαιροποίηση Κανονισμού Προπτυχιακών Σπουδών	100%
42. Establish a formal grievance/mistreatment process/office. .	42.	42. Ο εσωτερικός Κανονισμός του Τμήματος είναι σε τελική επεξεργασία μετά από προηγηθείσα υπό διαβούλευση και σύντομα θα εγκριθεί. Ζητήματα σίτισης, στέγασης, διαχείρισης παραπόνων, θέματα	90%

		σεξουαλικής παρενόχλησης και φοιτητών ΑΜΕΑ κλπ. περιλαμβάνονται ευκρινώς στον Εσωτερικό κανονισμό	
43. Establish an office for students with disabilities.	43.1.1. Αξιοποίηση χρηματοδοτικών εργαλείων.	43.1. Το κτίριο της Ιατρικής διαθέτει επαρκείς υποδομές πρόσβασης ΑΜΕΑ. Βελτίωση των υποδομών του Πανεπιστημιακού Νοσοκομείου	80%
44. A major problem that is a threat to Greek academia and society in general is the unabated brain drain. During the visit, the Accreditation Panel became intensely aware of the medical students' intention to continue their training or seek employment abroad. The lack of employment and training opportunities in Greece is a major threat to its future medical community. Urgent measures need to be taken that ensure opportunities are created for either the specialty training or employment of doctors. This can take the form of special scholarships for excellence for the training in Greece or	44.1.1. Συνεργασία με υπουργείο Υγείας & Παιδείας προς την κατεύθυνση αυτή. 44.1.2. Συνεργασία με Διοικήσεις άλλων Ιατρικών Τμημάτων Σχολών-Διασκέψεις Προέδρων.	44.1. Παροχή από το Τμήμα όλων των διαθέσιμων ευκαιριών σε νέους αποφοίτους για την παραμονή τους στην Ελλάδα μέσω απασχόλησής τους με διδακτικά και ερευνητικά καθήκοντα. Το Τμήμα Ιατρικής έχει καταθέσει σχετικές προτάσεις στα Υπουργεία Παιδείας και Υγείας.	60%

<p>abroad of its best students. Employment conditions and salaries also need to be substantially improved to reverse this current.</p>			
<p>45. The Medical school of the University of Thessaly is in need of infrastructure to accommodate the training of increasing numbers of medical students. Both teaching and research space is required.</p>	<p>45.1.1. Ένταξη μελέτης για κατασκευή νέου μεγάλου αμφιθεάτρου 400 ατόμων και κτιρίου πειραματικής Ιατρικής μέσω Προγραμματικής Συμφωνίας του ΠΘ με την Περιφέρεια Θεσσαλίας. 45.1.2. Αξιοποίηση χρηματοδοτικών εργαλείων από την Περιφέρεια Θεσσαλίας και την Ευρωπαϊκή Τράπεζα Επενδύσεων για την ολοκλήρωση των κτιριακών υποδομών του Τμήματος.</p>	<p>45.1. Αναβάθμιση και ανάπτυξη νέων υποδομών.</p>	<p>70%</p>
<p>46. The Medical school of the University of Thessaly has a significant shortage of staff and junior faculty. This shortage impacts the training of medical students and impedes the implementation of modern teaching methods. Recruitment of new talent to the Medical school will be critical to its future success.</p>	<p>46.1.1. Οργανόγραμμα πλήρους ανάπτυξης του Τμήματος σε διδακτικό προσωπικό. 46.2.1. Βέλτιστη αξιοποίηση των νέων θέσεων μελών ΔΕΠ σε αντικείμενα αιχμής που συμβάλλουν στην ενίσχυση των εκπαιδευτικών στόχων του Τμήματος.</p>	<p>46.1. Σχέδιο πλήρους ανάπτυξης του Τμήματος σε διδακτικό προσωπικό. 46.2. Ενημέρωση της Διοίκησης του ΠΘ για την κάλυψη των θέσεων ΔΕΠ που κενώνονται από αφυπηρέτηση/παραίτηση και ετήσιες ανάγκες σε νέες θέσεις.</p>	<p>80%</p>