

ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ 7^{ου} & 8^{ου} έμηνου

ΟΔΗΓΟΣ ΜΕΛΕΤΗΣ

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ & ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

ΜΠΟΡΩ! Ορθοπαιδική
i CAN! Orthopaedics

ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
Κωνσταντίνος Ν. ΜΑΛΙΖΟΣ
Καθηγητής Ορθοπαιδικής
Διευθυντής Ορθοπαιδικής Κλινικής Πανεπιστήμιακου Νοσοκομείου Λαρίσας

A. Εισαγωγή

B. Ταυτότητα Μαθήματος

- Υπεύθυνος - Διδάσκοντες
- Διαλέξεις – ασκήσεις
- Σχεδιασμένος Φόρτος Εργασίας Φοιτητή
- Πιστωτικές Μονάδες ECTS
- Συγγράμματα

Γ. Εκβάσεις

Γενικές & Συγκεκριμένες

Δ. Διάγραμμα Μελέτης

- Αναλυτικό ωρολόγιο πρόγραμμα
- Δραστηριότητες των φοιτητών κατά την εβδομάδα που εκπαιδεύονται στην Ορθοπαιδική Κλινική

Ε. Αξιολόγηση & Αυτοαξιολόγηση

- Αξιολόγηση & Αυτοαξιολόγηση φοιτητών
- Αξιολόγηση διδασκόντων

A. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Οι παθήσεις και οι τραυματισμοί των Οστών, των αρθρώσεων και του Μυοσκελετικού συστήματος αποτελούν μια από τις συχνότερες αιτίες χρόνιου πόνου και αναπηρίας στον κόσμο. Η υψηλή συχνότητα των τραυματισμών και ο υψηλός επιπολασμός της αρθρίτιδας και των καταγμάτων λόγω οστεοπόρωσης, που συνδέονται με τη γήρανση του πληθυσμού, επιβαρύνουν σοβαρά εκατομμύρια ανθρώπους, τις οικογένειές τους, τα συστήματα υγείας και το κόστος στην κοινωνία γενικότερα. Στα τμήματα επειγόντων περιστατικών τα προβλήματα από το μυοσκελετικό αποτελούν την δεύτερη πιο συχνή αιτία επίσκεψης μετά από εκείνα του αναπνευστικού. Παρά την πολύ μεγάλη συχνότητα αυτών των προβλημάτων στον γενικό πληθυσμό και την υψηλή ζήτηση αντιστοίχων υπηρεσιών στην πρωτοβάθμια περίθαλψη, σειρά μελετών έχει δείξει ότι η σχετική κατάρτιση των γιατρών στις διαδοχικές βαθμίδες της ιατρικής εκπαίδευσης για τα προβλήματα αυτά υστερεί σημαντικά. Η Παγκόσμια Οργάνωση Υγείας κήρυξε την δεκαετία 2000-2010 ως «δεκαετία Οστών & Αρθρώσεων» και την τρέχουσα ως το 2020 «δεκαετία για την Μυοσκελετική Υγεία» αλλά μικρή πρόοδος έχει προκύψει στις υπηρεσίες περίθαλψης και στην εκπαίδευση, καθώς σε πολλές Ιατρικές σχολές των ΗΠΑ και της ΕΕ η προπτυχιακή διδασκαλία για τις παθήσεις του μυοσκελετικού είτε ελλείπει είτε έχει πολύ μικρή διάρκεια και περιορισμένο περιεχόμενο.

Η διδασκαλία του γνωστικού αντικείμενου της Ορθοπαιδικής έχει σκοπό να δώσει στους προπτυχιακούς φοιτητές βασικές γνώσης διάγνωσης των πιο συνηθισμένων παθολογικών καταστάσεων του Μυοσκελετικού Συστήματος και των πιο συχνών τραυματισμών. Δεν συμπεριλαμβάνονται οι ρευματολογικές παθήσεις που αποτελούν αντικείμενο σχετικού μαθήματος.

Οι διαλέξεις από τους διδάσκοντες αρχίζουν με κλινική ανατομία και ακολουθεί η περιγραφή της πάθησης ή των ποικίλων τραυματισμών καθώς και η αντιμετώπισή τους συνοπτικά. Δίνεται έμφαση στις επιπλοκές και σε αντιπροσωπευτικά παραδείγματα. Γίνεται επίσης προσπάθεια να παρουσιάζονται επαγωγικά ώστε να φέρνουν στον φοιτητή το πρόβλημα και να αναζητείται η απαραίτητη γνώση προς επίλυσή του.

ΕΧΕΙ ΑΠΟΔΕΙΧΘΕΙ ΟΤΙ ΟΤΑΝ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΕΧΕΙ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΩΣ ΔΙΑΒΑΣΕΙ ΤΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΗΣ ΔΙΑΛΕΞΗΣ, ΤΟΤΕ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΑΦΟΜΟΠΩΣΕΙ ΠΟΛΥ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΑ ΟΤΑΝ ΕΡΧΕΤΑΙ ΝΑ ΤΗΝ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ. Οι φοιτητές που θέλουν να ακολουθήσουν περαιτέρω εκπαίδευση στην Ορθοπαιδική έχουν στη διάθεσή τους την Βιβλιοθήκη «Κ.Χουλιάρας» (Β κτίριο- 3^{ος} όροφος) για πρόσβαση σε ειδικά βιβλία και εποπτικό υλικό. Κατά τη διάρκεια των δύο εξαμήνων, πέραν των θεωρητικών μαθημάτων, οι φοιτητές θα ασκηθούν σε μικρές ομάδες στο Τμήμα Εκτάκτων Περιστατικών (3 ασκήσεις / βμηνο), θα βρεθούν στο χειρουργείο (3 παρουσίες / βμηνο) και θα συμμετέχουν στη λειτουργία των εξωτερικών ιατρείων (3 παρουσίες / βμηνο) και της κλινικής.

Ο στόχος του μαθήματος είναι να καταστήσει τον φοιτητή ικανό να κατανοήσει συνήθεις παθήσεις και να κάνει πλήρη κλινική εξέταση. Επίσης, να μπορεί να ακινητοποιήσει ένα τραυματισμένο μέλος και να κάνει έγχυση φαρμάκου ή να παρακεντήσει μια άρθρωση.

Η αξιολόγηση στο τέλος κάθε βμήνου γίνεται με γραπτές εξετάσεις σε ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών και σύντομη ανάπτυξη σχετικών ερωτήσεων.

Επιπλέον, δίνεται στους φοιτητές ερωτηματολόγιο αυτοαξιολόγησης (ΜΠΟΡΩ – Ι CAN) κατάρτισης και δεξιοτήτων, όπως επίσης και ανάλογο αξιολόγησης των διδασκόντων.

B. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

➤ **Υπεύθυνος:** Καθηγητής Κωνσταντίνος Ν. ΜΑΛΙΖΟΣ,

Διευθυντής Ορθοπαιδικής Κλινικής

➤ **Διδάσκοντες (Μέλη ΔΕΠ):**

Καθηγητής Κ.Ν. Μαλίζος,

Καθηγητής Θ. Καραχάλιος,

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Ζ. Νταϊλιάννα,

Επίκουρος Καθηγητής Σ. Βαρυτιμίδης,

Επίκουρος Καθηγητής Μ. Χαντές

➤ Διαλέξεις-Ασκήσεις

Το μάθημα «Ορθοπαιδική Χειρουργική» διδάσκεται σε 2 εξάμηνα:

- 7ο εξάμηνο Ορθοπαιδικής : Παθολογία του Μυοσκελετικού συστήματος
- 8ο εξάμηνο Ορθοπαιδικής : Τραυματολογία του Μυοσκελετικού συστήματος

Οι διαλέξεις και οι ασκήσεις γίνονται κάθε Δευτέρα και το ωράριο των μαθημάτων είναι:

- Άσκηση 8.15-10.15: (μία ομάδα 8 φοιτητών με τις κάρτες) στην Βιβλιοθήκη της Ορθοπαιδικής Κλινικής
- 10.15-12.00: Διάλεξη μαθήματος (αίθουσα 19 -ισόγειο ΠΓΝΛ)
- Άσκηση 12.00-14.00: (μία ομάδα 8 ατόμων) στην Ορθοπαιδική Κλινική και στα Εξωτερικά Ιατρεία

Οι υποχρεώσεις των φοιτητών περιλαμβάνουν:

- την παρουσία τους στα μαθήματα και κατ' ελάχιστον το 1/3 των εγγεγραμμένων
- την παρουσία στο χειρουργείο: 3 παρουσίες / εξάμηνο
- την άσκηση στο τμήμα επειγόντων: 3 παρουσίες / εξάμηνο
- την κλινική άσκηση: 3 παρουσίες / εξάμηνο στην κλινική και τα ΕΙ
- την παρουσία τους (τουλάχιστον μία) στα μετεκπαιδευτικά μαθήματα που διοργανώνονται από την Ορθοπαιδική Κλινική (Δευτέρα απόγευμα) σε τακτές ημερομηνίες που έχουν προαναγγελθεί (βλ. copy από το ετήσιο πρόγραμμα)

Οι παρουσίες βεβαιώνονται με υπογραφή του μέλους ΔΕΠ που είναι υπεύθυνο για την κάθε άσκηση, **ΜΟΝΟ στην ειδική κάρτα παρουσιών**, και **ΜΟΝΟ την ημέρα της άσκησης**.

Για τη συμμετοχή στις εξετάσεις κάθε εξαμήνου είναι απαραίτητη η συμπλήρωση ελάχιστου αριθμού 10 παρουσιών (3 στην κλινική, 1 στα μετεκπαιδευτικά μαθήματα, 3 στο χειρουργείο και 3 στα ΤΕΠ)

Για την κλινική άσκηση οι φοιτητές χωρίζονται σε ομάδες των 8 ατόμων με αλφαβητική σειρά (οι ομάδες αναρτώνται στην ιστοσελίδα της σχολής, όπως και η αντιστοιχία των κλινικών ασκήσεων για κάθε ομάδα).

Υπεύθυνος για την άσκηση κάθε Δευτέρας είναι ο διδάσκων του αντίστοιχου μαθήματος, την ίδια μέρα

Για την άσκηση στο χειρουργείο και στο τμήμα επειγόντων, **οι φοιτητές χωρίζονται σε μικρότερες ομάδες σε συνεννόηση με τον υπεύθυνο της ομάδας** και ακολουθούν το πρόγραμμα χειρουργείων και εφημεριών.

Εργασία σε προαιρετική βάση και μετά από συνεννόηση με μέλος ΔΕΠ υπάρχει η δυνατότητα εκπόνησης επιστημονικών εργασιών διαφόρων επιπέδων. Η επίδοση στην εργασία συνυπολογίζεται στην τελική αξιολόγηση θετικά και σε περίπτωση που γίνεται δεκτή σε συνέδριο υποστηρίζεται ο φοιτητής για να την παρουσιάσει.

Ατομική μελέτη κατά τη διάρκεια της διδακτικής περιόδου: 2ωρη μελέτη για κάθε μάθημα αρκεί για τη ζητούμενη κατάρτιση και επάρκεια.

Τελική εξέταση: Γραπτή με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και αντίστοιχες προς ανάπτυξη.

Η πρόοδος του φοιτητή θα παρακολουθείται καθ'όλη τη διάρκεια του εξαμήνου και ο τελικός βαθμός θα συνδιαμορφώνεται από τη συνολική εικόνα του φοιτητή καθ'όλη τη διάρκεια της διδασκαλίας. Θα αποσκοπεί δε πρωτίστως στο να ενημερώνει το φοιτητή κατά πόσον η αυτοαξιολόγησή του (βλ. μέρος Ε') ήταν και σε ποιο βαθμό αντικειμενική.

Ελάχιστος αριθμός φοιτητών στις διαλέξεις : 20

- **Πιστωτικές Μονάδες ECTS (ΠΜ):** Σχεδιασμένος Φόρτος Εργασίας μέσου φοιτητή (ΦΕΦ): Με βάση τον παραπάνω ΦΕΦ και τον ορισμό της ΠΜ ως φόρτου εργασίας φοιτητή ίσου με 25-30 ώρες, οι σχεδιασμένες πιστωτικές μονάδες του μαθήματος είναι: 1,8 – 2,2.

➤ **Χορηγούμενα συγγράμματα:**

1. ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ

ISBN: 9789603997672

Κωδ. ΕΥΔΟΞΟΣ: 44415

2. ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ-ΚΑΚΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΑΘΗΣΕΙΣ ΤΟΥ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ

ISBN: 978-960-12-0528-1

Κωδ. ΕΥΔΟΞΟΣ: 17458

Γ. ΕΚΒΑΣΕΙΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Μαθησιακοί στόχοι που πρέπει να ικανοποιηθούν κατά την εκπαίδευση των φοιτητών στην Ορθοπαιδική Παθολογία είναι με την ολοκλήρωση του βμηνου να μπορούν να:

- παίρνουν σαφές και προσανατολισμένο ιστορικό του ασθενούς
- εκτελούν πλήρη αντικειμενική εξέταση του ασθενούς
- αποφασίζουν για την ανάγκη διαγνωστικής διερεύνησης, να διαχειρίζονται τις διαφορές εργαστηριακές και απεικονιστικές εξετάσεις και μεθόδους, να εφαρμόζουν απλές διαφοροδιαγνωστικές μεθόδους, συνιστώντας τις απαραίτητες και μόνο εξετάσεις, και να αξιολογούν σωστά τα ευρήματα τους
- να αναγνωρίζουν την πιθανότητα εμφάνισης επιπλοκών και να προτείνουν την πιθανή πρόληψη τους
- να αποφασίσουν τον κατάλληλο και απαραίτητο προεγχειρητικό έλεγχο στον ασθενή
- περιγράφουν και εφαρμόζουν τη μη χειρουργική αγωγή (συνιστώμενα φάρμακα, άσκηση, πρόληψη)
- να αντιλαμβάνονται βασικές αρχές χειρουργικής αγωγής σε συγκεκριμένες συχνές Ορθοπαιδικές παθήσεις

Δ. ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΜΕΛΕΤΗΣ

➤ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

1. Δευτέρα 1/10/2012

Μάθημα 10:15-12:00

**ΠΑΘΗΣΕΙΣ ΤΗΣ ΣΠΟΝΔΥΛΙΚΗΣ ΣΤΗΛΗΣ
Κ.Ν. ΜΑΛΙΖΟΣ, Α. ΖΙΜΠΗΣ**

- ΔΙΣΚΙΚΗ ΝΟΣΟΣ ΑΜΣΣ
 - ΙΣΤΟΡΙΚΟ
 - ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΙΚΟΝΑ – ΕΥΡΗΜΑΤΑ
 - ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ
 - ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ

- ΟΣΤΕΟΑΡΘΡΙΤΙΔΑ ΑΜΣΣ
 - ΣΤΕΝΩΣΗ ΑΜΣΣ ΚΑΙ ΑΥΧΕΝΙΚΗ ΜΥΕΛΟΠΑΘΕΙΑ
- ΡΑΙΒΟΚΡΑΝΟ
 - ΣΥΓΓΕΝΕΣ
 - ΕΠΙΚΤΗΤΟ
- ΧΑΜΗΛΗ ΟΣΦΥΑΛΓΙΑ ΚΑΙ ΙΣΧΙΑΛΓΙΑ
 - ΟΣΦΥΑΛΓΙΑ ΑΓΓΕΙΑΚΗΣ ΑΙΤΙΟΛΟΓΙΑΣ
 - ΟΣΦΥΑΛΓΙΑ ΝΕΥΡΟΓΕΝΟΥΣ ΑΙΤΙΟΛΟΓΙΑΣ
 - ΟΣΦΥΑΛΓΙΑ ΑΠΟ ΤΟ ΠΕΠΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ
 - ΨΥΧΟΓΕΝΗΣ ΟΣΦΥΑΛΓΙΑ
 - ΑΝΑΦΕΡΟΜΕΝΟΣ ΠΟΝΟΣ
 - ΣΠΟΝΔΥΛΟΓΕΝΗΣ ΟΣΦΥΑΛΓΙΑ
 - ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΣΠΟΝΔΥΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ
 - ΔΙΣΚΙΚΗ ΝΟΣΟΣ
 - ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ
 - ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΙΚΟΝΑ ΚΑΙ ΕΥΡΗΜΑΤΑ ΑΝΑΛΟΓΑ ΜΕ ΤΟ ΠΡΟΣΒΕΒΛΗΜΕΝΟ ΕΠΙΠΕΔΟ
 - ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ
 - ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ
 - ΣΠΟΝΔΥΛΟΛΥΣΗ ΚΑΙ ΣΠΟΝΔΥΛΟΛΙΣΘΗΣΗ
 - ΤΡΑΥΜΑ
 - ΜΕΤΑΣΤΑΤΙΚΗ ΝΟΣΟΣ
 - ΜΕΤΑΒΟΛΙΚΗ ΝΟΣΟΣ

2. Δευτέρα 8/10/2012

Μάθημα 10:15-12:00

ΣΥΝΗΘΕΙΣ ΠΑΘΗΣΕΙΣ ΤΟΥ ΙΣΧΙΟΥ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ

Σ. ΒΑΡΥΤΙΜΙΔΗΣ – Ν. ΡΗΓΟΠΟΥΛΟΣ

- ΣΥΓΓΕΝΗΣ ΝΟΣΟΣ ΤΟΥ ΙΣΧΙΟΥ
 - ΙΣΤΟΡΙΚΟ
 - ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ
 - ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ – ΕΥΡΗΜΑΤΑ ΑΝΑΛΟΓΑ ΜΕ ΤΗΝ ΗΛΙΚΙΑ ΔΙΑΓΝΩΣΗΣ
 - ΔΙΑΦΟΡΙΚΗ ΔΙΑΓΝΩΣΗ
 - ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΑΙ ΥΠΕΡΗΧΟΓΡΑΦΗΜΑ
 - ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ
 - ΕΠΠΛΟΚΕΣ
- ΟΣΤΕΟΧΟΝΔΡΙΤΙΔΑ ΙΣΧΙΟΥ (ΝΟΣΟΣ LEGG-CALVE-PERTHES)
 - ΙΣΤΟΡΙΚΟ
 - ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ
 - ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ - ΕΥΡΗΜΑΤΑ
 - ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΚΑΙ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ

- ΣΗΜΕΙΑ ΚΕΦΑΛΗΣ ΣΕ ΚΙΝΔΥΝΟ
- ΔΙΑΦΟΡΙΚΗ ΔΙΑΓΝΩΣΗ
- ΠΡΟΓΝΩΣΗ ΚΑΙ ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ
- ΕΠΙΠΛΟΚΕΣ
- ΕΠΙΦΥΣΙΟΛΙΣΘΗΣΗ ΚΕΦΑΛΗΣ ΜΗΡΙΑΙΟΥ
 - ΙΣΤΟΡΙΚΟ
 - ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ
 - ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ - ΕΥΡΗΜΑΤΑ
 - ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΚΑΙ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ
 - ΔΙΑΦΟΡΙΚΗ ΔΙΑΓΝΩΣΗ
 - ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ
 - ΕΠΙΠΛΟΚΕΣ

3. Δευτέρα 15/10/2012

Μάθημα 10:15-12:00

ΑΡΘΡΙΤΙΔΕΣ

Θ. ΚΑΡΑΧΑΛΙΟΣ

ΟΣΤΕΟΑΡΘΡΙΤΙΔΑ

- ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ, ΑΙΤΙΟΛΟΓΙΑ / ΠΑΘΟΓΕΝΕΙΑ ΤΗΣ ΟΣΤΕΟΑΡΘΡΙΤΙΔΑΣ
- ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΙΚΟΝΑ
- ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΚΗ ΕΙΚΟΝΑ ΜΕΓΑΛΩΝ ΑΡΘΡΩΣΕΩΝ
- ΑΡΧΕΣ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ ΑΝΑΛΟΓΑ ΜΕ ΤΗ ΒΑΡΥΤΗΤΑ
- ΕΠΙΠΛΟΚΕΣ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ
- ΟΣΤΕΟΑΡΘΡΙΤΙΔΑ ΣΠΟΝΔΥΛΙΚΗΣ ΣΤΗΛΗΣ
- ΟΡΟΘΕΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΟΡΟΑΡΝΗΤΙΚΕΣ ΦΛΕΓΜΟΝΩΔΕΙΣ ΠΑΘΗΣΕΙΣ ΤΩΝ ΑΡΘΡΩΣΕΩΝ
- ΑΡΘΡΙΤΙΔΕΣ ΑΠΟ ΕΝΑΠΟΘΕΣΗ ΚΡΥΣΤΑΛΛΩΝ
- ΝΕΥΡΟΠΑΘΗΤΙΚΗ ΝΟΣΟΣ ΤΩΝ ΑΡΘΡΩΣΕΩΝ
- ΔΙΑΦΟΡΕΣ ΦΛΕΓΜΟΝΩΔΩΝ ΚΑΙ ΕΚΦΥΛΙΣΤΙΚΩΝ ΠΑΘΗΣΕΩΝ ΤΩΝ ΟΣΤΩΝ

4. Δευτέρα 22/10/2012

Μάθημα 10:15-12:00

ΛΟΙΜΩΞΕΙΣ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ

Κ.Ν. ΜΑΛΙΖΟΣ

- ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ
- ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΛΟΙΜΩΞΕΩΝ ΟΣΤΩΝ - ΑΡΘΡΩΣΕΩΝ
- ΠΑΘΟΓΕΝΕΙΑ ΛΟΙΜΩΞΕΩΝ ΠΑΡΟΥΣΙΑ ΕΜΦΥΤΕΥΜΑΤΩΝ

- ΜΕΤΕΓΧΕΙΡΗΤΙΚΗ ΛΟΙΜΩΞΗ
- ΑΙΜΑΤΟΓΕΝΗΣ ΟΣΤΕΟΜΥΕΛΙΤΙΔΑ
- ΧΡΟΝΙΑ ΟΣΤΕΟΜΥΕΛΙΤΙΔΑ
- ΣΗΠΤΙΚΗ ΑΡΘΡΙΤΙΔΑ
- ΜΕΤΑΤΡΑΥΜΑΤΙΚΗ ΛΟΙΜΩΞΗ
- ΑΡΧΕΣ ΠΡΟΛΗΨΗΣ, ΔΙΑΓΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ
- ΕΙΔΙΚΕΣ ΛΟΙΜΩΞΕΙΣ
 - ΦΥΜΑΤΙΩΣΗ
 - ΒΡΟΥΚΕΛΩΣΗ

5. Δευτέρα 29/10/2012

Μάθημα 10:15-12:00

ΣΥΝΔΡΟΜΑ ΕΓΚΛΩΒΙΣΜΟΥ ΠΕΡΙΦΕΡΙΚΩΝ ΝΕΥΡΩΝ-ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΠΑΡΑΛΥΣΗ

Z. ΝΤΑΙΛΙΑΝΑ

- ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΕΡΙΟΧΙΚΗΣ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗΣ
- ΠΑΘΟΓΕΝΕΙΑ ΝΕΥΡΟΠΑΘΕΙΩΝ
- ΠΑΡΟΔΙΚΗ ΙΣΧΑΙΜΙΑ
- ΦΑΙΝΟΜΕΝΟ ΔΙΠΛΟΥ ΕΓΚΛΩΒΙΣΜΟΥ
- ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΙΚΟΝΑ – ΚΛΙΝΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ
 - ΜΕΣΟ ΝΕΥΡΟ (ΣΥΝΔΡΟΜΟ ΚΑΡΠΙΑΙΟΥ ΣΩΛΗΝΑ)
 - ΩΛΕΝΙΟ ΝΕΥΡΟ
 - ΠΙΕΣΗ ΣΤΟΝ ΑΓΚΩΝΑ
 - ΠΙΕΣΗ ΣΤΟΝ ΚΑΡΠΟ
 - ΚΕΡΚΙΔΙΚΟ ΝΕΥΡΟ
 - ΥΕΡΠΛΑΤΙΟ ΝΕΥΡΟ
 - ΣΥΝΔΡΟΜΟ ΘΩΡΑΚΙΚΗΣ ΕΞΟΔΟΥ
 - ΕΞΩ ΜΥΟΔΕΡΜΑΤΙΚΟ ΤΟΥ ΜΗΡΟΥ
 - ΣΥΝΔΡΟΜΟ ΤΑΡΣΙΑΙΟΥ ΣΩΛΗΝΑ
 - ΔΑΚΤΥΛΙΚΑ ΝΕΥΡΑ
- ΠΡΟΓΝΩΣΗ - ΑΡΧΕΣ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ
- ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΠΑΡΑΛΥΣΗ
 - ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ
 - ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΣ ΠΡΟΚΛΗΣΗΣ
 - ΠΑΡΑΛΥΣΗ ΑΝΩΤΕΡΟΥ ΤΥΠΟΥ
 - ΠΑΡΑΛΥΣΗ ΚΑΤΩΤΕΡΟΥ ΤΥΠΟΥ
 - ΜΙΚΤΗ ΠΑΡΑΛΥΣΗ
 - ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ
 - ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ
 - ΠΡΟΓΝΩΣΗ - ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ

6. Δευτέρα 5/11/2012

Μάθημα 10:15-12:00

ΠΑΘΗΣΕΙΣ ΧΕΡΙΟΥ

Z. ΝΤΑΙΛΙΑΝΑ

- ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΕΡΙΟΧΙΚΗΣ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗΣ
- ΙΣΤΟΡΙΚΟ ΚΑΙ ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ
- ΣΥΓΓΕΝΕΙΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ
 - ΑΓΕΝΕΣΙΑ ΚΕΡΚΙΔΟΣ
 - ΣΥΝΔΑΚΤΥΛΙΑ
 - ΠΟΛΥΔΑΚΤΥΛΙΑ
- ΚΥΣΤΙΚΑ ΜΟΡΦΩΜΑΤΑ ΣΤΟΝ ΚΑΡΠΟ ΚΑΙ ΤΟ ΧΕΡΙ
- ΕΚΤΕΙΝΑΣΟΜΕΝΟΙ ΔΑΚΤΥΛΟΙ
- ΤΕΝΟΝΤΙΤΙΔΑ DE QUERVAIN
- ΑΣΗΠΤΗ ΝΕΚΡΩΣΗ ΜΗΝΟΕΙΔΟΥΣ – ΝΟΣΟΣ KIENBOCK
- ΝΟΣΟΣ DUPUYTREN
- ΟΣΤΕΟΑΡΘΡΟΤΙΔΑ ΚΑΡΠΟΥ
- ΤΟ ΧΕΡΙ ΣΤΗΝ ΡΕΥΜΑΤΟΕΙΔΗ ΑΡΘΡΙΤΙΔΑ
- ΛΟΙΜΩΞΕΙΣ ΧΕΡΙΟΥ
- ΝΕΟΠΛΑΣΜΑΤΑ ΧΕΡΙΟΥ

7. Δευτέρα 12/11/2012

Μάθημα 10:15-12:00

ΕΓΚΕΦΑΛΙΚΗ ΠΑΡΑΛΥΣΗ

M. ΧΑΝΤΕΣ

- ΕΙΣΑΓΩΓΗ
- ΑΙΤΙΟΛΟΓΙΑ
- ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ
 - ΤΥΠΟΙ ΚΙΝΗΤΙΚΗΣ ΔΥΣΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ
 - ΣΠΑΣΤΙΚΗ ΠΑΡΑΛΥΣΗ
 - ΑΘΕΤΩΣΗ
 - ΑΤΑΞΙΑ
 - ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΚΗ ΚΑΤΑΝΟΜΗ
 - ΗΜΙΠΛΗΓΙΑ
 - ΠΑΡΑΠΛΗΓΙΑ
 - ΟΛΙΚΗ ΠΡΟΣΒΟΛΗ
- ΠΡΩΙΜΗ ΔΙΑΓΝΩΣΗ
- ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΙΚΟΝΑ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΜΕΓΑΛΥΤΕΡΑ ΤΟΥ ΕΝΟΣ ΕΤΟΥΣ
 - ΚΑΘΙΣΤΗ ΣΤΑΣΗ
 - ΟΡΘΙΑ ΣΤΑΣΗ
 - ΒΑΔΙΣΗ
 - ΝΕΥΡΟΜΥΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ

- ΑΙΣΘΗΤΙΚΟΤΗΤΑ
- ΔΕΥΤΕΡΟΓΕΝΕΙΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ
 - ΣΥΓΚΑΜΨΗ
 - ΟΣΤΙΚΕΣ ΠΑΡΑΜΟΡΦΩΣΕΙΣ
 - ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΣΚΟΛΙΩΣΗ
- ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ

8. Δευτέρα 19/11/2012

Μάθημα 10:15-12:00

ΝΕΟΠΛΑΣΜΑΤΑ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ

Β. ΚΟΝΤΟΓΕΩΡΓΑΚΟΣ, Θ. ΚΑΡΑΧΑΛΙΟΣ

- ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ, ΚΑΤΑΤΑΞΗ
- ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ ΠΡΩΤΟΠΑΘΩΝ ΝΕΟΠΛΑΣΜΑΤΩΝ ΑΠΟ ΟΣΤΙΤΗ ΚΑΙ ΧΟΝΔΡΙΝΟ ΙΣΤΟ
 - ΙΣΤΟΡΙΚΟ ΚΑΙ ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΙΚΟΝΑ
 - ΔΙΑΦΟΡΙΚΗ ΔΙΑΓΝΩΣΗ
 - ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΗΝ ΗΛΙΚΙΑ ΕΜΦΑΝΙΣΗΣ
 - ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΟΥ ΑΛΓΟΥΣ
 - ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΗΝ ΕΝΤΟΠΙΣΗ
 - ΕΠΙΦΥΣΙΑΚΑ, ΜΕΤΑΦΥΣΙΑΚΑ ΚΑΙ ΔΙΑΦΥΣΙΑΚΑ
 - ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΤΙΚΑ ΕΥΡΗΜΑΤΑ
 - ΑΡΧΕΣ ΟΣΤΙΚΗΣ ΒΙΟΨΙΑΣ
 - ΣΤΑΔΙΟΠΟΙΗΣΗ
 - ΑΡΧΕΣ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ
 - ΟΣΤΕΟΕΙΔΕΣ ΟΣΤΕΩΜΑ
 - ΟΣΤΕΟΣΑΡΚΩΜΑ
 - ΟΣΤΕΟΧΟΝΔΡΩΜΑ
 - ΧΟΝΔΡΩΜΑ
 - ΧΟΝΔΡΟΣΑΡΚΩΜΑ
 - ΓΙΓΑΝΤΟΚΥΤΤΑΡΙΚΟΣ ΟΓΚΟΣ ΤΩΝ ΟΣΤΩΝ
 - ΣΑΡΚΩΜΑ EWING, PNET
 - ΟΣΤΙΚΟΙ ΟΓΚΟΙ ΜΙΚΡΩΝ ΚΥΤΤΑΡΩΝ
- ΝΕΟΠΛΑΣΜΑΤΑ ΜΑΛΑΚΩΝ ΜΟΡΙΩΝ
 - ΚΑΛΟΕΙΘΗ
 - ΚΑΚΟΕΙΘΗ
 - ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΙΚΟΝΑ ΚΑΙ ΔΙΑΦΟΡΙΚΗ ΔΙΑΓΝΩΣΗ
 - ΣΤΑΔΙΟΠΟΙΗΣΗ
 - ΑΡΧΕΣ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ
- ΜΕΤΑΣΤΑΤΙΚΗ ΝΟΣΟΣ ΣΤΑ ΟΣΤΑ
- ΠΟΛΛΑΠΛΟΥΝ ΜΥΕΛΩΜΑ
- ΟΓΚΟΛΟΓΙΚΟΥ ΤΥΠΟΥ ΟΣΤΙΚΕΣ ΑΛΛΟΙΩΣΕΙΣ

- ΑΠΛΗ ΟΣΤΙΚΗ ΚΥΣΤΗ
- ΑΝΕΥΡΥΣΜΑΤΙΚΗ ΚΥΣΤΗ
- ΙΝΩΔΗΣ ΔΥΣΠΛΑΣΙΑ
- ΟΓΚΟΜΟΡΦΕΣ ΑΛΛΟΙΩΣΕΙΣ

9. Δευτέρα 26/11/2012

Μάθημα 10:15-12:00

ΜΕΤΑΒΟΛΙΚΑ ΝΟΣΗΜΑΤΑ ΤΩΝ ΟΣΤΩΝ

Θ. ΚΑΡΑΧΑΛΙΟΣ

- ΣΥΣΤΑΣΗ ΚΑΙ ΔΟΜΗ ΤΩΝ ΟΣΤΩΝ
- ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΟΣΤΙΚΗ ΑΝΑΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΚΑΙ ΟΣΤΙΚΗ ΑΝΑΚΑΤΑΣΚΕΥΗ. ΑΛΛΑΓΕΣ ΣΤΗ ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΕΞΑΡΤΩΜΕΝΕΣ ΑΠΟ ΤΗΝ ΗΛΙΚΙΑ
- ΒΙΟΛΟΓΙΚΕΣ ΚΑΙ ΕΜΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΣΤΑ ΜΕΤΑΒΟΛΙΚΑ ΝΟΣΗΜΑΤΑ ΤΩΝ ΟΣΤΩΝ
- ΟΣΤΕΟΠΟΡΩΣΗ
 - ΑΙΤΙΟΛΟΓΙΑ, ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΑΘΟΓΕΝΕΙΑ ΤΗΣ ΟΣΤΕΟΠΟΡΩΣΗΣ. ΤΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΡΟΒΛΗΜΑ ΤΗΣ ΟΣΤΕΟΠΟΡΩΣΗΣ
 - Η ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΗΣ ΚΟΡΥΦΑΙΑΣ ΟΣΤΙΚΗΣ ΠΥΚΝΟΤΗΤΑΣ
 - ΔΙΑΦΟΡΑ ΟΣΤΕΟΠΕΝΙΑΣ ΑΠΟ ΟΣΤΕΟΠΟΡΩΣΗ
 - ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΣ ΚΑΙ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΔΙΑΓΝΩΣΗ ΤΗΣ ΟΣΤΕΟΠΟΡΩΣΗΣ
 - ΒΙΟΧΗΜΙΚΟΙ ΔΕΙΚΤΕΣ ΟΣΤΙΚΟΥ ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΥ, ΟΣΤΙΚΗ ΠΥΚΝΟΜΕΤΡΙΑ
 - ΑΡΧΕΣ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ
- ΡΑΧΙΤΙΣΜΟΣ
- ΝΟΣΟΣ PAGET

10. Δευτέρα 3/12/2012

Μάθημα 10:15-12:00:

ΠΑΘΗΣΕΙΣ ΩΜΟΥ ΚΑΙ ΑΓΚΩΝΑ

Μ. ΧΑΝΤΕΣ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΕΡΙΟΧΙΚΗΣ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗΣ

- ΠΑΘΗΣΕΙΣ ΤΟΥ ΤΕΝΟΝΤΙΟΥ ΠΕΤΑΛΛΟΥ ΤΩΝ ΣΤΡΟΦΕΩΝ
 - ΟΡΟΓΟΝΟΘΥΛΑΚΙΤΙΔΑ/ΤΕΝΟΝΤΙΤΙΔΑ
 - ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ
 - ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΙΚΟΝΑ – ΕΥΡΗΜΑΤΑ – ΦΥΣΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ
 - ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ
 - ΡΗΞΗ ΤΕΝΟΝΤΙΟΥ ΠΕΤΑΛΛΟΥ

- ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ
 - ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΙΚΟΝΑ – ΕΥΡΗΜΑΤΑ – ΦΥΣΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ
 - ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ
 - ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ
 - ΑΣΒΕΣΤΟΠΟΙΟΣ ΤΕΝΟΝΤΙΤΙΔΑ ΥΠΕΡΑΚΑΝΘΙΟΥ
 - ΤΕΝΟΝΤΙΤΙΔΑ ΤΟΥ ΤΕΝΟΝΤΑ ΤΟΥ ΔΙΚΕΦΑΛΟΥ
 - ΠΑΘΗΣΕΙΣ ΤΗΣ ΓΛΗΝΟΒΡΑΧΙΟΝΙΟΥ ΑΡΘΡΩΣΗΣ
 - ΑΣΤΑΘΕΙΑ
 - ΑΡΘΡΙΤΙΔΑ
 - ΑΙΤΙΟΛΟΓΙΑ
 - ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΙΚΟΝΑ
 - ΣΥΜΦΥΤΙΚΗ ΘΥΛΑΚΙΤΙΔΑ (ΠΑΓΩΜΕΝΟΣ ΩΜΟΣ)
 - ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ
 - ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΙΚΟΝΑ – ΕΥΡΗΜΑΤΑ – ΦΥΣΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ
 - ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ
 - ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ
 - ΟΣΤΕΟΑΡΘΡΙΤΙΔΑ ΑΚΡΩΜΙΟΚΛΕΙΔΙΚΗΣ ΑΡΘΡΩΣΗΣ
 - ΘΩΡΑΚΟΩΜΟΠΛΑΤΙΑΙΕΣ ΠΑΘΗΣΕΙΣ
 - ΘΩΡΑΚΟΩΜΟΠΛΑΤΙΑΙΑ ΟΡΟΓΟΝΟΘΥΛΑΚΙΤΙΔΑ
 - ΠΤΕΡΥΓΟΕΙΔΗΣ ΩΜΟΠΛΑΤΗ
 - ΠΑΡΑΜΟΡΦΩΣΕΙΣ ΣΤΟΝ ΑΓΚΩΝΑ
 - ΒΛΑΙΣΟΣ ΑΓΚΩΝΑΣ
 - ΡΑΙΒΟΣ ΑΓΚΩΝΑΣ
 - ΑΡΘΡΙΤΙΔΑ ΑΓΚΩΝΑ
 - ΑΣΤΑΘΕΙΑ ΑΓΚΩΝΑ
 - ΔΥΣΚΑΜΨΙΑ ΑΓΚΩΝΑ
- ΕΞΩ ΚΑΙ ΕΣΩ ΕΠΙΚΟΝΔΥΛΙΤΙΔΑ

11. Δευτέρα 10/12/2012

Μάθημα 10:15-12:00:

ΟΣΤΕΟΝΕΚΡΩΣΗ ΣΤΟ ΣΚΕΛΕΤΟ

Κ.Ν. ΜΑΛΙΖΟΣ

- ΟΡΙΣΜΟΣ
- ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ
- ΑΙΤΙΟΠΑΘΟΓΕΝΕΙΑ
- ΔΙΑΓΝΩΣΗ
- ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟΣ ΒΑΡΥΤΗΤΑΣ - ΠΡΟΓΝΩΣΗ
- ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ

Μη χειρουργική

Χειρουργική

12. Δευτέρα 17/12/2012

Μάθημα: 10:15-12:00:

ΠΑΘΗΣΕΙΣ ΚΑΤΩ ΑΚΡΟΥ

Θ. ΜΩΡΑΙΤΗΣ, Γ. ΜΠΑΣΔΕΚΗΣ

- ΠΑΘΗΣΕΙΣ ΤΩΝ ΜΕΓΑΛΩΝ ΑΡΘΡΩΣΕΩΝ ΑΓΓΕΙΑΚΗΣ ΑΙΤΙΟΛΟΓΙΑΣ
 - ΟΣΤΕΟΝΕΚΡΩΣΗ ΚΕΦΑΛΗΣ ΜΗΡΙΑΙΟΥ, ΜΗΡΙΑΙΟΥ ΚΟΝΔΥΛΟΥ ΚΑΙ ΑΣΤΡΑΓΑΛΟΥ
- ΠΑΘΗΣΕΙΣ ΤΩΝ ΑΡΘΡΩΣΕΩΝ ΤΟΥ ΚΑΤΩ ΑΚΡΟΥ ΣΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΚΑΙ ΤΟΥΣ ΕΦΗΒΟΥΣ
 - ΡΑΙΒΟΓΟΝΙΑ – ΒΛΑΙΣΟΓΟΝΙΑ
 - ΣΥΝΔΡΟΜΟ ΥΠΕΡΦΟΡΤΙΣΗΣ ΤΗΣ ΕΠΙΓΟΝΑΤΙΔΟΜΗΡΙΑΙΑΣ ΑΡΘΡΩΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΓΟΝΑΤΙΔΙΚΟΥ ΤΕΝΟΝΤΑ
 - ΔΙΑΧΩΡΙΣΤΙΚΗ ΟΣΤΕΟΧΟΝΔΡΙΤΙΔΑ ΓΟΝΑΤΟΣ
 - ΟΣΤΕΟΧΟΝΔΡΙΤΙΔΑ ΚΝΗΜΙΑΙΟΥ ΚΥΡΤΩΜΑΤΟΣ
 - ΔΙΑΧΩΡΙΣΤΙΚΗ ΟΣΤΕΟΧΟΝΔΡΙΤΙΔΑ ΑΣΤΡΑΓΑΛΟΥ
- ΠΑΘΗΣΕΙΣ ΤΟΥ ΠΟΔΙΟΥ ΣΤΟΥΣ ΕΝΗΛΙΚΕΣ
 - ΠΛΑΤΥΠΟΔΙΑ ΣΤΟΥΣ ΕΝΗΛΙΚΕΣ
 - ΒΛΑΙΣΟΣ ΜΕΓΑΛΟΣ ΔΑΚΤΥΛΟΣ
 - ΑΚΙΝΗΤΟΣ ΜΕΓΑΛΟΣ ΔΑΚΤΥΛΟΣ
 - ΓΑΜΨΟΔΑΚΤΥΛΙΑ - ΣΦΥΡΟΔΑΚΤΥΛΙΑ
 - ΤΟ ΠΟΔΙ ΣΤΗΝ ΡΕΥΜΑΤΟΕΙΔΗ ΑΡΘΡΙΤΙΔΑ
- ΣΥΓΓΕΝΕΙΣ ΠΑΘΗΣΕΙΣ ΤΟΥ ΠΟΔΙΟΥ
 - ΡΑΙΒΟΠΠΟΠΟΔΙΑ
 - ΚΟΙΛΟΠΟΔΙΑ
 - ΠΛΑΤΥΠΟΔΙΑ
 - ΣΥΓΓΕΝΗΣ ΚΑΘΕΤΟΣ ΑΣΤΡΑΓΑΛΟΣ
- ΠΑΘΗΣΕΙΣ ΤΟΥ ΠΟΔΙΟΥ ΑΠΟ ΥΠΕΡΧΡΗΣΗ
 - ΤΕΝΟΝΤΙΤΙΔΑ ΑΧΙΛΛΕΙΟΥ ΤΕΝΟΝΤΑ, ΚΑΤΑΓΜΑΤΑ ΑΠΟ ΚΟΠΩΣΗ

ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΤΟΥ ΣΑΚΧΑΡΩΔΟΥΣ ΔΙΑΒΗΤΗ ΣΤΟ ΠΟΔΙ

13. Δευτέρα 7/1/2013

Μάθημα 10:15-12:00:

ΔΥΣΠΛΑΣΙΕΣ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ

Κ. ΜΠΑΡΓΙΩΤΑΣ, Θ. ΚΑΡΑΧΑΛΙΟΣ

- ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ
- ΓΕΝΕΤΙΚΗ – ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΚΗ ΠΡΟΔΙΑΘΕΣΗ

- ΑΛΛΟΙ ΑΙΤΙΟΛΟΓΙΚΟΙ ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ (ΤΕΡΑΤΟΓΟΝΟΙ ΠΕΡΑΓΟΝΤΕΣ, ΕΜΒΡΥΙΚΟ ΤΡΑΥΜΑ, ΣΠΟΡΑΔΙΚΗ ΕΜΦΑΝΙΣΗ)
- ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ
- ΔΙΑΓΝΩΣΗ
 - ΕΝΔΟΜΗΤΡΙΑ ΖΩΗ
 - ΒΡΕΦΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ
- ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΙΚΟΝΑ – ΠΡΟΓΝΩΣΗ
 - ΣΚΕΛΕΤΙΚΕΣ ΔΥΣΠΛΑΣΙΕΣ
 - ΕΠΙΦΥΣΙΟΜΕΤΑΦΥΣΙΑΚΕΣ
 - ΕΠΙΦΥΣΙΑΚΕΣ
 - ΜΕΤΑΦΥΣΙΟΔΙΑΦΥΣΙΑΚΕΣ
 - ΜΙΚΤΕΣ
 - ΜΕΤΑΒΟΛΙΚΕΣ ΔΥΣΠΛΑΣΙΕΣ
 - ΣΥΝΔΕΤΙΚΟΥ ΙΣΤΟΥ
 - ΣΥΝΔΡΟΜΟ MARFAN
 - ΣΥΝΔΡΟΜΟ EHLERS-DANLOS
 - ΑΤΕΛΗΣ ΟΣΤΕΟΓΕΝΕΣΗ
 - ΝΕΥΡΟΙΝΟΜΑΤΩΣΗ
 - ΜΕΤΑΒΟΛΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ
 - ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΧΡΩΜΟΣΩΜΑΤΩΝ
 - ΣΥΝΔΡΟΜΟ DOWN
 - ΣΥΝΔΡΟΜΟ KLINEFELTER
 - ΤΟΠΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ
 - ΣΥΝΔΡΟΜΟ KLIPPEL-FEIL
- ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ
- ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΙΚΟΝΑ
- ΔΙΑΓΝΩΣΗ
- ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ
- ΝΕΑΝΙΚΗ ΚΥΦΩΣΗ
 - ΟΡΙΣΜΟΣ
 - ΑΙΤΙΟΛΟΓΙΑ
 - ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΙΚΟΝΑ
 - ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΚΗ ΕΙΚΟΝΑ
 - ΜΕΤΡΗΣΗ ΓΩΝΙΑΣ
 - ΔΙΑΦΟΡΙΚΗ ΔΙΑΓΝΩΣΗ
 - ΠΡΟΓΝΩΣΗ
- ΛΟΡΔΩΣΗ
- ΙΕΡΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ Ο5 ΣΠΟΝΔΥΛΟΥ
- ΟΣΦΥΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ Ι1 ΣΠΟΝΔΥΛΟΥ
- ΔΙΣΧΙΔΗΣ ΡΑΧΗ

14. Δευτέρα 14/1/2013

Μάθημα 10:15-12:00:

ΠΑΡΑΜΟΡΦΩΣΕΙΣ ΣΠΟΝΔΥΛΙΚΗΣ ΣΤΗΛΗΣ

Σ. ΒΑΡΥΤΙΜΙΑΔΗΣ

- ΟΡΓΑΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΕΣ ΠΑΡΑΜΟΡΦΩΣΕΙΣ
- ΣΚΟΛΙΩΣΗ
 - ΟΡΙΣΜΟΣ
 - ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ
 - ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ
- ΣΥΓΓΕΝΗΣ ΣΚΟΛΙΩΣΗ
- ΙΔΙΟΠΑΘΗΣ ΣΚΟΛΙΩΣΗ
 - ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ
 - ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ
 - ΑΙΤΙΟΛΟΓΙΑ
 - ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΙΚΟΝΑ
 - ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΚΗ ΕΙΚΟΝΑ
 - ΜΕΤΡΗΣΗ ΓΩΝΙΑΣ ΣΚΟΛΙΩΣΗΣ
 - ΕΞΕΛΙΞΗ-ΠΡΟΓΝΩΣΤΙΚΟΙ ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ
 - ΜΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ
 - ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ
- ΚΥΦΩΣΗ
 - ΟΡΙΣΜΟΣ

15. Δευτέρα 21/1/2013

Μάθημα 11:00-13:00

ΑΝΑΚΕΦΑΛΑΙΩΣΗ – ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΓΙΑ ΤΙΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

8^ο ΕΞΑΜΗΝΟ

**ΤΡΑΥΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΟΥ
ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ**

Δευτέρα 25/02/2013

Μάθημα 10:15-12:00

➤ **ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΠΟΛΥΤΡΑΥΜΑΤΙΑ**
Κ.Ν. ΜΑΛΙΖΟΣ

1. ΣΤΟΝ ΤΟΠΟ ΤΟΥ ΑΤΥΧΗΜΑΤΟΣ

A. Σε περίπτωση όπου υπάρχουν πολλοί τραυματίες εκτίμηση της κατάστασης, προτεραιότητες-διαλογή (triage)

B. Αντιμετώπιση τραυματία

- Προσέγγιση
- Αεραγωγός, προστασία ΑΜΣΣ, διασφάλιση αναπνοής
- Έλεγχος αιμορραγίας
- Εξέταση του ασθενούς
- Αναλγησία
- Μετακίνηση - απεγκλωβισμός
- Ακινητοποίηση
- Μεταφορά στο νοσοκομείο

2. ΥΠΟΔΟΧΗ ΣΤΟ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ

A. Πρωταρχική εκτίμηση

- Έλεγχος: αεραγωγών –ΑΜΣΣ- αερισμού –κορεσμού O_2 κυκλοφορικού και αιμορραγίας επιπέδου συνείδησης- κλίμακα Γλασκώβης
- Αφαίρεση των ενδυμάτων (προσοχή στην υποθερμία)

B. Συνεχής επανεκτίμηση ζωτικών σημείων

Γ. Επανεξέταση σε δεύτερο χρόνο αφού σταθεροποιηθεί ο ασθενής για εκτίμηση όλων των πιθανών κακώσεων.

Δ. Καθορισμός θεραπευτικής αντιμετώπισης

3. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ
ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΣΤΟΥΣ ΑΕΡΑΓΩΓΟΥΣ
ΚΑΚΩΣΕΙΣ ΘΩΡΑΚΑ

A. Άμεσες κακώσεις που θέτουν σε κίνδυνο τη ζωή του ασθενούς

- Πνευμοθώρακας υπό τάση
- Ανοικτός πνευμοθώρακας
- Αιμοθώρακας
- Καρδιακός επιπωματισμός
- Ασταθής θώρακας flail chest

B. Κακώσεις που γίνονται αντιληπτές σε δεύτερο χρόνο

- Πνευμονική θλάση
- Θλάση μυοκαρδίου
- Ρήξη αορτής
- Ρήξη διαφράγματος
- # πλευρών
- # του στέρνου
- ΚΑΚΩΣΕΙΣ ΤΗΣ ΚΟΙΛΙΑΣ
- ΚΕΚ

• ΕΓΚΑΥΜΑΤΑ

4. SHOCK

- Υποογκαιμικό: ορισμός-κλινική εικόνα –αντιμετώπιση
- Καρδιογενές: ορισμός
- Νευρογενές: ορισμός
- Σηπτικό: ορισμός

5. ΜΕΤΑΒΟΛΙΚΗ ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΣΗ ΣΤΟ ΤΡΑΥΜΑ- διατροφική στήριξη

6. ΕΠΠΛΟΚΕΣ ΣΕ ΒΑΡΥ ΤΡΑΥΜΑΤΙΣΜΟ

- Τέτανος (προφύλαξη- αντιμετώπιση)
- Σύνδρομο αναπνευστικής δυσχέρειας ενηλίκων κλινική εικόνα –αντιμετώπιση
- Λιπώδης εμβολή κλινική εικόνα – αντιμετώπιση

7. ΔΙΑΧΥΤΗ ΕΝΔΑΓΓΕΙΑΚΗ ΠΗΞΗ κλινική εικόνα – αντιμετώπιση

8. CRUSH SYNDROME κλινική εικόνα – αντιμετώπιση

**9. ΑΝΕΠΑΡΚΕΙΑ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΟΡΓΑΝΩΝ –παθοφυσιολογία –
αντιμετώπιση**

10. ΚΛΙΜΑΚΕΣ ΤΡΑΥΜΑΤΟΣ

- Κλίμακα ΓΛΑΣΚΩΒΗΣ- revised trauma score- abbreviate injury scale- injury severity score-MESS

➤ **ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΚΑΤΑΓΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΚΑΚΩΣΕΩΝ ΜΑΛΑΚΩΝ ΜΟΡΙΩΝ
Κ.Ν. ΜΑΛΙΖΟΣ**

A. ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΟΣΤΟΥ

ΚΥΤΤΑΡΑ

- Οστεοβλάστες και σχηματισμός οστού
- Οστεοκύτταρα
- Οστεοκλάστες και απορρόφηση οστού

ΟΣΤΕΟΓΕΝΕΣΗ

- Βασικά χαρακτηριστικά
- Τύποι οστίτη ιστού
- Τύποι οστεοποίησης- διατακτική οστεογένεση

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΑΥΞΗΣΗ ΣΠΟΓΓΩΔΟΥΣ ΟΣΤΟΥ

- Ιστολογία-φυσιολογία της επιφυσιακής πλάκας
- ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΑΥΞΗΣΗ ΦΛΟΙΩΔΟΥΣ ΟΣΤΟΥ**

ΑΝΑΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΤΩΝ ΟΣΤΩΝ ΠΕΡΙΟΣΤΕΟ

B. ΚΑΤΑΓΜΑΤΑ

ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΣ ΚΑΤΑΓΜΑΤΩΝ

- Μετά από τραυματισμό
- Παθολογικά
- Τύποι: Πλήρη –ατελή –ταξινόμηση ανάλογα με τη θέση και την ηλικία

ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΙ ΠΑΡΕΚΤΟΠΙΣΗΣ ΚΑΤΑΓΜΑΤΩΝ

- Οριζόντια παρεκτόπιση- γωνίωση – στροφή- παρεκτόπιση κατά μήκος

ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΠΩΡΩΣΗΣ ΤΩΝ ΚΑΤΑΓΜΑΤΩΝ

- Ιστικός τραυματισμός –δημιουργία αιματώματος- φλεγμονή και κυτταρική ενεργοποίηση- σχηματισμός πώρου- στερεοποίηση -ανακατασκευή

ΠΩΡΩΣΗ- ΣΤΕΡΕΟΠΟΙΗΣΗ- ΨΕΥΔΑΡΘΡΩΣΗ

ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ TSCHERNE

ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΙΚΟΝΑ

- Ιστορικό τραυματισμού
- Γενική συμπτωματολογία
- Σημεία στην περιοχή της κάκωσης
- Ακτινολογικά ευρήματα
- Ειδικές απεικονιστικές μέθοδοι
- Περιγραφή #
- Σύνοδες παθήσεις

ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΚΑΤΑΓΜΑΤΩΝ

Ανάταξη: κλειστή –ανοικτή

- Ενδείξεις κλειστής ανάταξης και ακινητοποίησης
- Αρχές κλειστής ανάταξης: αναλγησία- αναισθησία
- Έλξη και αποκατάσταση μήκους
- Χειρισμοί ανάταξης

Διατήρηση ανάταξης

A.ΜΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ

- Έλξη – επιπλοκές (περίσφιξη από επιδέσμους- τραυματισμός νεύρων-λοίμωξη σε σημεία εισόδου βελονών)

- Τοποθέτηση γύψινου επιδέσμου-επιπλοκές (σφικτός ΓΕ, πίεση από τον ΓΕ: πτέρνα, επιγονατίδα, αγκώνας, τραυματισμός δέρματος κατά την αφαίρεση του, χαλάρωση ΓΕ)
- Λειτουργικοί νάρθηκες
- Σκελετική έλξη
- Παράγοντες που σχετίζονται αποτυχία της συντηρητικής αντιμετώπισης: σχετικοί με τον ασθενή- σχετικοί με τον τύπο του κατάγματος- σχετικοί με την τεχνική- follow up

B. ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ

ΟΣΤΕΟΣΥΝΘΕΣΗ

- **εσωτερική οστεοσύνθεση** – υλικά ενδείξεις
- **εξωτερική οστεοσύνθεση** -ενδείξεις
- **μοσχεύματα** (τύποι)
- **διατατική ιστογένεση- μέθοδος Ilizarov**
- διατατική ιστογένεση: πωροδιάταση- χονδροδιάταση
- **μέθοδος Ilizarov:** ενδείξεις-υλικά-μηχανισμός- τεχνική- αντιμετώπιση ψευδαρθρώσεων – επιπλοκές

Άσκηση για αποκατάσταση της λειτουργικότητας

Γ. ΚΑΤΑΓΜΑΤΑ ΜΕ ΣΥΝΟΔΕΣ ΚΑΚΩΣΕΙΣ ΤΩΝ ΜΑΛΑΚΩΝ ΜΟΡΙΩΝ

I. ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΙ ΚΑΚΩΣΗΣ

A. Ανοικτά κατάγματα-ταξινόμηση

- Mangled extremity: μεικτές κακώσεις των άκρων –ταξινόμηση MESS
Τραυματισμοί από πυροβόλα όπλα

B. Κλειστά κατάγματα με συνοδό βλάβη μαλακών μορίων- ταξινόμηση

II. ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΠΡΩΙΜΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ

- Προνοσοκομειακή αντιμετώπιση –αντιμετώπιση στα επείγοντα περιστατικά
- Λοίμωξη τραύματος και προφύλαξη
- Επιλοίμωξη τραύματος- αρχές ανοσοποίησης για τον τέτανο
- Κλωστηριδικές λοιμώξεις: τέτανος- αεριογόνος γάγγραινα
- Αντιμικροβιακοί παράγοντες
- Συστηματικά αντιβιοτικά
- Τοπικά αντισηπτικά και αντιβιοτικά
- Τοπικά αντιβιοτικά από φορείς βραδείας αποδέσμευσης

III. ΠΕΡΙΠΟΙΗΣΗ ΤΡΑΥΜΑΤΟΣ

- Πλύσεις
- Αφαίρεση νεκρωμένων ιστών και ξένων σωμάτων από το τραύμα
- Εκτίμηση της έκτασής του
- Επέκταση της τομής για καλύτερη διερεύνηση

- **Εκτίμηση βλαβών:** δέρματος, περιτονίας, μυών και τενόντων, οστών
- Εκτίμηση τραυματισμών σε νεύρα και αγγεία – κακώσεις αγγείων και σύνδρομα διαμερισμάτων

IV. ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΑΝΟΙΚΤΩΝ ΚΑΤΑΓΜΑΤΩΝ- ΑΝΑΤΑΞΗ – ΣΤΑΘΕΡΟΠΟΙΗΣΗ

- Τοποθέτηση νάρθηκα- έλξης
- **Χειρουργική αντιμετώπιση**
- Εσωτερική οστεοσύνθεση: ενδείξεις –υλικά (σύρμα- βίδες – πλάκες – ενδομυελικοί ήλοι)
- Εξωτερική οστεοσύνθεση- ενδείξεις
- ΠΩΡΩΣΗ – ποσοστά ψευδάρθρωσης σε ανοικτά κατάγματα – επιπλοκές-λοιμώξη

V. ΕΝΔΕΙΞΕΙΣ ΑΚΡΩΤΗΡΙΑΣΜΟΥ

VI. ΚΑΛΥΨΗ ΤΡΑΥΜΑΤΟΣ

VII. ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑΣ

Δ.ΑΛΛΟΙ ΤΥΠΟΙ ΚΑΤΑΓΜΑΤΩΝ

ΚΑΤΑΓΜΑΤΑ ΑΠΟ ΚΑΤΑΠΟΝΗΣΗ

- Εντόπιση- κλινική εικόνα- διάγνωση- αντιμετώπιση

ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΑ ΚΑΤΑΓΜΑΤΑ

- Αίτια –ιστορικό- κλινική εξέταση- περαιτέρω διερεύνηση- βιοψία- αντιμετώπιση.

Ε.ΣΥΝΔΕΣΜΙΚΕΣ ΚΑΚΩΣΕΙΣ

- Διαστρέμματα- ρήξεις συνδέσμων –αντιμετώπιση
- Εξαρθρήματα- υπεξαρθρήματα-αντιμετώπιση –επιπλοκές

Δευτέρα 4/03/2013

Μάθημα 10:15-12:00

ΕΠΙΠΛΟΚΕΣ ΤΩΝ ΚΑΤΑΓΜΑΤΩΝ

Κ. ΜΠΑΡΓΙΩΤΑΣ-Θ. ΚΑΡΑΧΑΛΙΟΣ

Α. ΤΟΠΙΚΕΣ ΕΠΙΠΛΟΚΕΣ

ΠΡΩΙΜΕΣ ΕΠΙΠΛΟΚΕΣ

- Κακώσεις ενδοκοιλιακών οργάνων
- Κακώσεις αγγείων –κλινική εικόνα- αντιμετώπιση

- Σύνδρομο από πίεση νεύρων
- Σύνδρομο διαμερισμάτων –κλινική εικόνα –αντιμετώπιση
- Αίμαρθρο
- Λοίμωξη –κλινική εικόνα- αντιμετώπιση
- Αεριογόνος γάγγραινα –πρόληψη- αντιμετώπιση
- Φυσαλίδες (Fracture blisters)
- Πίεση από ΓΕ-έλκη

ΑΠΩΤΕΡΕΣ ΕΠΙΠΛΟΚΕΣ

- Καθυστερημένη πώρωση –αίτια (βιολογικά- εμβιομηχανικά- παράγοντες που αφορούν τον ασθενή) Κλινική εικόνα
- Ψευδάρθρωση -αντιμετώπιση
- Πώρωση σε πλημμελή θέση –κλινική εικόνα- αντιμετώπιση
- Οστεονέκρωση –κλινική εικόνα –θεραπεία
- Διαταραχή της αύξησης
- Κατακλίσεις σε ηλικιωμένους
- Οστεοποιός μυτίδα- κλινική εικόνα –αντιμετώπιση
- Κακώσεις τενόντων
- Πίεση νεύρων
- Μυϊκές ρικνώσεις (muscle contracture)
- Συνδεσμική αστάθεια
- Δυσκαμψία αρθρώσεων- αντιμετώπιση
- Αλγοδυστροφία
- Αρθρίτιδα

Β. ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΠΙΠΛΟΚΕΣ

- Θρόμβωση-Πνευμονική εμβολή
- Λιπώδης εμβολή

Δευτέρα 11/03/2013

Μάθημα 10:15-12:00

**ΚΑΤΑΓΜΑΤΑ ΣΤΑ ΠΑΙΔΙΑ
Σ. ΒΑΡΥΤΙΜΙΔΗΣ**

ΙΣΤΟΡΙΚΟ ΚΑΙ ΔΙΑΓΝΩΣΗ

ΔΙΑΦΟΡΕΣ ΣΤΗΝ ΠΩΡΩΣΗ ΚΑΤΑΓΜΑΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ –ΕΝΗΛΙΚΩΝ

- Ανατομικές διαφορές – Εμβιομηχανικές διαφορές

ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ ΚΑΤΑΓΜΑΤΩΝ ΣΤΑ ΠΑΙΔΙΑ

- **Πλαστική παραμόρφωση**

- **Κατάγματα χλωρού ξύλου**
- **Πλήρη κατάγματα** (σπειροειδή- εγκάρσια –λοξά)
- **Κατάγματα στην περιοχή των επιφύσεων**
- Ταξινόμηση Salter - Harris

ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΣ ΚΑΚΩΣΗΣ ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΙΚΟΝΑ ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΚΑ ΕΥΡΗΜΑΤΑ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ

ΕΠΙΠΛΟΚΕΣ (πλήρης διακοπή της ανάπτυξης του οστού – μερική διακοπή)

ΣΥΝΗΘΕΣΤΕΡΕΣ ΕΝΤΟΠΙΣΕΙΣ ΕΙΚΟΝΑ ΕΠΙΠΛΟΚΕΣ

- Εγγύς επίφυση του μηριαίου
- Άπω επίφυση του μηριαίου
- Εγγύς επίφυση κνήμης
- Άπω επίφυση κνήμης
- Επίφυση της πτέρνας
- Εγγύς επίφυση βραχιονίου
- Άπω επίφυση βραχιονίου
- Άπω επίφυση κερκίδας
- Άπω επίφυση ωλένης
- Αντιμετώπιση επιπλοκών

ΤΡΑΥΜΑΤΙΣΜΟΙ ΤΩΝ ΑΠΟΦΥΣΕΩΝ ΣΤΑ ΠΑΙΔΙΑ-οστεοχονδρίτιδες-συνηθέστερες εντοπίσεις (Osgood- Scclatter, Severs disease Scheuerman's disease)

ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΑ ΚΑΤΑΓΜΑΤΑ ΣΤΑ ΠΑΙΔΙΑ- αίτια διερεύνηση – αντιμετώπιση

Δευτέρα 1/04/2013

Μάθημα 10:15-12:00

**ΚΑΚΩΣΕΙΣ ΣΠΟΝΔΥΛΙΚΗΣ ΣΤΗΛΗΣ
ΚΝ ΜΑΛΙΖΟΣ**

**ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΚΑΚΩΣΕΩΝ Σ.Σ.
ΣΤΑΘΕΡΕΣ- ΑΣΤΑΘΕΙΣ ΚΑΚΩΣΕΙΣ- ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΚΑ ΑΣΤΑΘΕΙΣ
ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΣ ΚΑΚΩΣΗΣ**

Εξελκυσμός

Απευθείας πλήξη

Έμμεση πλήξη

ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ

**ΑΡΧΕΣ ΔΙΑΓΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ABC
ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΣΤΟΝ ΤΟΠΟ ΤΟΥ ΑΤΥΧΗΜΑΤΟΣ
ΜΕΘΟΔΟΙ ΠΡΟΣΩΡΙΝΗΣ ΑΚΙΝΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ**

ΑΜΣΣ: ακινητοποίηση σε ουδέτερη θέση- κεφαλή αυχέννας στην ίδια ευθεία- τετραπλή ακινητοποίηση

ΘΟΜΣΣ: μετακίνηση χωρίς στροφή ή κάμψη- ειδικά στρώματα

ΔΙΑΓΝΩΣΗ

ΙΣΤΟΡΙΚΟ –ΕΞΕΤΑΣΗ (αυχέννας- ράχη –shock –νευρολογική εξέταση διαγνωστικά test έλεγχος κινητικότητας και αισθητικότητας ανάλογα με τη θέση της βλάβης- απεικονιστικά ευρήματα A/A, CT, MRI)

ΑΡΧΕΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ

ΣΚΟΠΟΣ: διατήρηση νευρολογικής λειτουργικότητας- αποσυμπίεση νευρολογική όπου είναι εφικτό-αποκατάσταση ευθυγράμμισης ΣΣ

σταθεροποίηση ΣΣ –αποκατάσταση επανένταξη του ασθενούς

ΑΣΘΕΝΕΙΣ ΧΩΡΙΣ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΚΗ ΒΛΑΒΗ (ασταθείς- σταθερές κακώσεις)

ΑΣΘΕΝΕΙΣ ΜΕ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΚΗ ΒΛΑΒΗ(ασταθείς- σταθερές κακώσεις)

ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ

ΑΜΣΣ: κολάρο αυχενικό –tongs- halo ring- οστεοσύνθεση

ΘΩΡΑΚΟΟΣΦΥΙΚΗ ΜΟΙΡΑ: ειδικά κρεβάτια- κηδεμόνες-αποσυμπίεση και σταθεροποίηση

ΚΑΚΩΣΕΙΣ ΑΜΣΣ –απεικονιστικά- διαγνωστικά προβλήματα σε παιδιά

ΑΝΩ ΑΜΣΣ –ΑΤΛΑΝΤΟΙΝΙΑΚΟ ΕΞΑΡΘΡΗΜΑ- A1- ΟΔΟΝΤΟΣ ταξινόμηση Anderson & D’Alonzo-κλινική εικόνα- απεικονιστικά ευρήματα- αντιμετώπιση -# A2 HANGMAN

ΚΑΤΩΤΕΡΗ ΑΜΣΣ, ΣΦΗΝΟΕΙΔΗΣ ΠΑΡΑΜΟΡΦΩΣΗ, ΚΑΚΩΣΗ ΠΡΟΣΘΙΟΥ ΣΥΝΔΕΣΜΟΥ, ΣΥΝΤΡΙΠΤΙΚΟ #, TEAR DROP, ΚΑΜΨΗ ΣΤΡΟΦΗ , ΚΑΚΩΣΗ ΑΠΟ ΥΠΕΡΕΚΤΑΣΗ, ΔΙΠΛΕΣ ΚΑΚΩΣΕΙΣ, ΚΑΚΩΣΕΙΣ ΕΞΕΛΚΥΣΜΟΥ, ΚΗΛΗ ΜΕΣΟΣΠΟΝΔΥΛΙΟΥ ΔΙΣΚΟΥ, ΝΕΥΡΑΠΡΑΞΙΑ

WHIPLASH INJURY κλινική εικόνα – διαφορική διάγνωση grading- αντιμετώπιση - πρόγνωση –αποτελέσματα- χρόνια βλάβη.

ΚΑΚΩΣΗ ΘΜΣΣ –αντιμετώπιση- κήλη μεσοσπονδυλίου δίσκου ΘΜΣΣ

ΘΩΡΑΚΟΟΣΦΥΙΚΕΣ ΚΑΚΩΣΕΙΣ – ΚΑΚΩΣΕΙΣ ΟΜΣΣ

ΜΙΚΡΕΣ ΚΑΚΩΣΕΙΣ (# εγκαρσίων αποφύσεων , κακώσεις από έκταση)

ΜΕΙΖΟΝΕΣ ΚΑΚΩΣΕΙΣ (ΣΥΜΠΙΕΣΤΙΚΑ- ΣΥΝΤΡΙΠΤΙΚΑ #, JACK –KNIFE INJURY, FRACTURE DISLOCATION

ΚΑΚΩΣΕΙΣ ΝΜ, διατομή ΝΜ, ριζών
ΑΝΑΤΟΜΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ- ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΙΚΟΝΑ
ΑΜΣΣ
Θ1-Θ10 ΡΙΖΑ
ΚΑΤΩ ΑΠΟ ΤΗΝ Θ10 ΡΙΖΑ
ΔΙΑΓΝΩΣΗ
ΠΛΗΡΗΣ ΒΛΑΒΗ ΝΜ
ΑΤΕΛΗΣ ΒΛΑΒΗ ΝΜ
ΚΛΙΜΑΚΑ FRANKEL

ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΜΕΤΑΤΡΑΥΜΑΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΠΛΗΓΙΑΣ- ΤΕΤΡΑΠΛΗΓΙΑΣ-
αποφυγή δημιουργίας κατακλίσεων, έλεγχος κύστης- έντερο, κινητοποίηση μυών -
αρθρώσεων, τενοντομεταφορές, ηθική υποστήριξη.

Δευτέρα 8/04/2013

Μάθημα 10:15-12:00

**ΚΑΚΩΣΕΙΣ ΩΜΟΥ-ΒΡΑΧΙΟΝΙΟΥ –ΑΓΚΩΝΑ
Σ. ΒΑΡΥΤΙΜΙΑΔΗΣ**

ΩΜΟΣ

ΚΛΕΙΔΑΣ: μηχανισμός –κλινική εικόνα- αντιμετώπιση- επιπλοκές (ΠΡΩΙΜΕΣ –
ΑΠΩΤΕΡΕΣ ψευδάρθρωση- πάρωση σε πλημμελή θέση- δυσκαμψία ώμου) κακώσεις
έξω 2/3- πτώση ώμου

ΚΑΚΩΣΕΙΣ ΑΚΡΩΜΙΟΚΛΕΙΔΙΚΗΣ: μηχανισμός –ανατομία- ταξινόμηση- κλινική
εικόνα- αντιμετώπιση- ΕΠΙΠΛΟΚΕΣ –RC –μη αναταχθέν εξάρθημα- οστεοποίηση των
συνδέσμων- μετατραυματική αρθρίτιδα.

ΕΞΑΡΘΡΗΜΑ ΣΤΕΡΝΟΚΛΕΙΔΙΚΗΣ: μηχανισμός- κλινική εικόνα- αντιμετώπιση

ΩΜΟΠΛΑΤΗΣ: μηχανισμός κλινική εικόνα ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ- αυχένα, ωμογλήνης,
σώματος, ακρωμίου.

ΕΞΑΡΘΡΗΜΑ ΩΜΟΠΛΑΤΗΣ (SCAPULOTHORACIC DISLOCATION): κλινική
εικόνα –αντιμετώπιση

ΕΞΑΡΘΡΗΜΑ ΩΜΟΥ

- ΠΡΟΣΘΙΟ ΕΞΑΡΘΡΗΜΑ –μηχανισμός- κλινική εικόνα- αντιμετώπιση- ΕΠΙΠΛΟΚΕΣ
–ΠΡΩΙΜΕΣ: πέταλο στροφών, κάκωση νεύρων, κάκωση αγγείων, παρεκτόπιση #,
ΑΠΩΤΕΡΕΣ- δυσκαμψία ώμου, μη αναταχθέν εξάρθημα, υποτροπή- καθ'έξην
εξάρθημα.

- ΟΠΙΣΘΙΟ ΕΞΑΡΘΡΗΜΑ ΩΜΟΥ- μηχανισμός-κλινική εικόνα- αντιμετώπιση- ΕΠΙΠΛΟΚΕΣ: μη αναταχθέν εξάρθημα - υποτροπή- υπεξάρθημα
- ΚΑΘΕΤΟ ΕΞΑΡΘΡΗΜΑ ΩΜΟΥ- μηχανισμός –παθολογία-κλινική εικόνα
- ΕΞΑΡΘΡΗΜΑ ΤΟΥ ΩΜΟΥ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ –ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ

ΒΡΑΧΙΟΝΙΟ

ΚΑΤΑΓΜΑΤΑ ΤΟΥ ΕΓΓΥΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΤΟΥ ΒΡΑΧΙΟΝΙΟΥ: μηχανισμός – ταξινόμηση Neer - κλινική εικόνα- ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ -ΕΠΙΠΛΟΚΕΣ αγγειακός τραυματισμός, δυσκαμψία ώμου, ψευδάρθρωση , άσηπτη νέκρωση ΕΙΔΙΚΑ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ

ΔΙΑΦΥΣΗΣ ΒΡΑΧΙΟΝΙΟΥ: μηχανισμός- παθολογική ανατομία- κλινική εικόνα- αντιμετώπιση συντηρητική –χειρουργική ΕΠΙΠΛΟΚΕΣ: πρώιμες (αγγεία - νεύρα) αργότερες (καθυστερημένη πάρωση και ψευδάρθρωση, δυσκαμψία αρθρώσεων)- ΠΑΙΔΙΑ

ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΟΧΗ ΤΟΥ ΑΓΚΩΝΑ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ- ΑΝΑΤΟΜΙΑ

ΥΠΕΡΚΟΝΔΥΛΙΑ: μηχανισμός- ταξινόμηση Wilkins –κλινική εικόνα- αντιμετώπιση (απαρεκτόπιστα –με οπίσθια γωνίωση –με γωνίωση και στροφή ή οπίσθια παρεκτόπιση- με πρόσθια παρεκτόπιση) επιπλοκές- δυσκαμψία αγκώνα

ΕΞΩ ΕΠΙΚΟΝΔΥΛΟΥ

ΕΣΩ ΕΠΙΚΟΝΔΥΛΟΥ

ΕΠΙΦΥΣΙΟΛΙΣΘΗΣΗ ΕΣΩ ΕΠΙΚΟΝΔΥΛΟΥ

ΕΠΙΦΥΣΙΟΛΙΣΘΗΣΗ ΤΗΣ ΠΕΡΙΦΕΡΙΚΗΣ ΕΠΙΦΥΣΗΣ ΒΡΑΧΙΟΝΙΟΥ- κλινική εικόνα-αντιμετώπιση

ΑΥΧΕΝΑ ΚΕΡΚΙΔΑΣ: μηχανισμός κλινική εικόνα- αντιμετώπιση

ΕΠΩΔΥΝΟΣ ΠΡΗΝΙΣΜΟΣ

ΑΓΚΩΝΑΣ

ΚΑΤΑΓΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΞΑΡΘΡΗΜΑΤΑ ΠΕΡΙΟΧΗΣ ΑΓΚΩΝΑ ΣΕ ΕΝΗΛΙΚΕΣ ΠΕΡΙΦΕΡΙΚΟΥ ΒΡΑΧΙΟΝΙΟΥ

ΚΟΝΔΥΛΟΥ κλινική εικόνα- αντιμετώπιση

ΚΕΦΑΛΗΣ ΚΕΡΚΙΔΑΣ: μηχανισμός –κλινική εικόνα- αντιμετώπιση- ταξινόμηση- επιπλοκές- του αυχένα της κερκίδας

ΩΛΕΚΡΑΝΟΥ κλινική εικόνα- ταξινόμηση- αντιμετώπιση- επιπλοκές

ΕΞΑΡΘΡΗΜΑ ΑΓΚΩΝΑ: μηχανισμός –κλινική εικόνα- αντιμετώπιση- επιπλοκές

ΕΞΑΡΘΡΗΜΑ ΚΕΦΑΛΗΣ ΚΕΡΚΙΔΑΣ

12:00-14:00 Κλινική Άσκηση

Δευτέρα 15/04/2013

Μάθημα 10:15-12:00

ΚΑΚΩΣΕΙΣ ΑΝΤΙΒΡΑΧΙΟΥ – ΠΗΧΕΟΚΑΡΠΙΚΗΣ Ζ. ΝΤΑΪΛΙΑΝΑ

ΑΝΤΙΒΡΑΧΙΟ

ΚΕΡΚΙΔΑΣ-ΩΛΕΝΗΣ: μηχανισμός –κλινική εικόνα- αντιμετώπιση (παιδιά-ενήλικες – ανοικτά κατάγματα) –ΕΠΙΠΛΟΚΕΣ πρώιμες (κάκωση νεύρων-αγγείων-σύνδρομο διαμερισμάτων)-απώτερες (καθυστερημένη πρωση- ψευδάρθρωση –πώρωση σε πλημμελή θέση- επιπλοκές από αφαίρεση υλικών)

ΤΟΥ ΕΝΟΣ ΟΣΤΟΥ –κλινική εικόνα- αντιμετώπιση

ΕΞΑΡΘΡΗΜΑΤΑ

ΜΟΝΤΕΓΙΑ ΕΞΑΡΘΡΗΜΑ ΩΛΕΝΗΣ μηχανισμός- κλινική εικόνα- αντιμετώπιση – επιπλοκές- Ειδικά # σε παιδιά

ΓΑΛΕΑΖΖΙ ΕΞΑΡΘΡΗΜΑ ΚΕΡΚΙΔΑΣ- μηχανισμός- κλινική εικόνα- αντιμετώπιση

ΚΑΤΩ ΑΚΡΟΥ ΚΕΡΚΙΔΑΣ

COLLE’S μηχανισμός, παθολογία- κλινική εικόνα- αντιμετώπιση- επιπλοκές (πρώιμες – απώτερες)

SMITH κλινική εικόνα- αντιμετώπιση

ΠΕΡΙΦΕΡΙΚΟΥ ΑΝΤΙΒΡΑΧΙΟΥ ΣΤΑ ΠΑΙΔΙΑ μηχανισμός- κλινική εικόνα- αντιμετώπιση- επιπλοκές

ΠΗΧΕΟΚΑΡΠΙΚΗ

ΚΕΡΚΙΔΑΣ-ΚΑΡΠΟΥ

ΣΤΥΛΟΕΙΔΟΥΣ ΑΠΟΦΥΣΗΣ

ΚΑΤΑΓΜΑ ΕΞΑΡΘΡΗΜΑ BARTON

Παλαμιαίο εξάρθρημα- ραχιαίο εξάρθρημα

ΕΝΔΑΡΘΡΙΚΑ ΣΕ ΝΕΑΡΟΥΣ ΕΝΗΛΙΚΕΣ

ΕΠΙΠΛΟΚΕΣ ΚΕΡΚΙΔΟΚΑΡΠΙΚΩΝ

ΚΑΚΩΣΕΙΣ ΤΟΥ ΚΑΡΠΟΥ

Συνδεσμικές βλάβες - κάκωση TFCC και κάτω κερκιδωλενικής κλινική εικόνα- ακτινολογικά ευρήματα (φυσιολογικά παθολογικά εικόνα αστάθειας του καρπού)- αρχές αντιμετώπισης

ΣΚΑΦΟΕΙΔΟΥΣ μηχανισμός- παθολογική ανατομική, κλινική εικόνα-ακτινολογικά ευρήματα- αντιμετώπιση –επιπλοκές

ΚΑΤΑΓΜΑΤΑ ΣΕ ΑΛΛΑ ΟΣΤΑ ΤΟΥ ΚΑΡΠΟΥ

ΠΥΡΑΜΟΕΙΔΕΣ /ΑΓΚΙΣΤΡΩΤΟ /ΜΕΙΖΟΝ ΠΟΛΥΓΩΝΟ /ΚΕΦΑΛΩΤΟ/
ΜΗΝΟΕΙΔΕΣ

ΚΑΚΩΣΕΙΣ ΩΛΕΝΙΑΣ ΠΛΕΥΡΑΣ ΤΟΥ ΚΑΡΠΟΥ

ΕΞΑΡΘΡΗΜΑ- ΥΠΕΞΑΡΘΡΗΜΑ ΚΑΡΠΟΥ ΚΑΙ ΑΣΤΑΘΕΙΑ

Εξάρθρημα του μηνοειδούς και περιμηνοειδές εξάρθρημα

Σκαφομηνοειδές εξάρθρημα

Πυραμομηνοειδές εξάρθρημα

Κερκιδοκαρπικό εξάρθρημα

Εξάρθρημα μεταξύ των δύο στοίχων των οστών του καρπού.

Δευτέρα 22/04/2013

Μάθημα 10:15-12:00

ΧΕΡΙ-ΚΑΚΩΣΕΙΣ ΝΕΥΡΩΝ-ΑΚΡΩΤΗΡΙΑΣΜΟΙ

Z. ΝΤΑΪΛΙΑΝΑ

ΧΕΡΙ

ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΕΜΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ

ΕΚΤΙΜΗΣΗ- ΑΡΧΕΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ (έλεγχος κυκλοφορίας, οίδημα,
ακινητοποίηση- τοποθέτηση νάρθηκα, τραυματισμός νεύρων και τενόντων)

ΚΑΤΑΓΜΑΤΑ ΜΕΤΑΚΑΡΠΙΩΝ

- Εντόπιση (βάση-διάφυση-αυχένας-κεφαλή) αντιμετώπιση- επιπλοκές του 1^{ου} ΜΚ1 (ΕΝΣΦΗΝΩΜΕΝΟ –BENNET-ROLANDO)
- ΜΚ σε παιδιά
- Σημασία πρόληψης στροφικής παραμόρφωσης

ΚΑΤΑΓΜΑΤΑ ΤΩΝ ΦΑΛΑΓΓΩΝ: εγγύς και μέσης φάλαγγας – αντιμετώπιση
(παρεκτοπισμένα- απαρεκτόπιστα) - άπω φάλαγγας (jersey finger, mallet finger,
διαφυσης, επίφυσης, εξελκυσμός καμπτήρων τενόντων)

ΚΑΚΩΣΕΙΣ ΤΩΝ ΑΡΘΡΩΣΕΩΝ εξάρθρημα ΚΜΚ, ΜΚΦ εξάρθρημα, ΦΦ εξάρθρημα,
κονδύλων, παλαμιαίο κάταγμα-εξάρθρημα

ΣΥΝΔΕΣΜΙΚΕΣ ΚΑΚΩΣΕΙΣ

ΚΑΚΩΣΕΙΣ ΠΛΑΓΙΩΝ ΣΥΝΔΕΣΜΩΝ ΤΩΝ ΔΑΚΤΥΛΩΝ

ΚΑΚΩΣΗ ΤΟΥ ΩΛΕΝΙΟΥ ΠΛΑΓΙΟΥ ΣΥΝΔΕΣΜΟΥ ΤΟΥ ΑΝΤΙΧΕΙΡΑ

(gamekeepers thumb, skier's thumb) κλινική εικόνα- αντιμετώπιση

ΑΝΟΙΚΤΕΣ ΚΑΚΩΣΕΙΣ ΧΕΡΙΟΥ: κλινική εκτίμηση-ΖΩΝΕΣ ΤΡΑΥΜΑΤΙΣΜΟΥ

πρωταρχική αντιμετώπιση

1. Προ εγχειρητική φροντίδα- διερεύνηση τραύματος, αποκατάσταση ιστικών βλαβών, αγγεία-νεύρα-τένοντες, σύγκλιση τραύματος, κάλυψη και ακινητοποίηση
2. Μετεγχειρητική φροντίδα- αποκατάσταση
3. Επανασυγκολλήσεις
4. Αντιμετώπιση injection injuries
5. Επεμβάσεις σε δεύτερο χρόνο

Καθυστερημένη αποκατάσταση-δέρμα –τένοντες –νεύρα- αρθρώσεις-οστά

Ακρωτηριασμός –ενδείξεις- τεχνική

Αποκατάσταση σε δεύτερο χρόνο

ΝΕΥΡΑ

ΚΑΚΩΣΕΙΣ ΒΡΑΧΙΟΝΙΟΥ ΠΛΕΓΜΑΤΟΣ

ΚΑΚΩΣΕΙΣ ΝΕΥΡΩΝ –νευροαπραξία, αξονότμηση, νευρότμηση

Παθολογία- μηχανισμός- κλινική εικόνα

Επίπεδο βλάβης- Τύπος βλάβης

Αντιμετώπιση

Πρώιμη- διερεύνηση – νευρικά μοσχεύματα- μεταφορές νεύρων

Απώτερη : τενοντομεταφορές – ελεύθερη μεταφορά μυών – αρθρόδεση ώμου

ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΠΑΡΑΛΥΣΗ

Αιτιοπαθογένεια- Τύποι

Αντιμετώπιση- παρακολούθηση –σημεία βελτίωσης – αποκατάσταση- σε μη βελτίωση

Χειρουργική αντιμετώπιση

ΑΚΡΩΤΗΡΙΑΣΤΙΚΕΣ ΚΑΚΩΣΕΙΣ ΤΩΝ ΑΚΡΩΝ

Μηχανισμός

Επανασυγκόληση – επαναγγείωση

Ταξινόμηση Πλήρης & Ατελής –βιώσιμος –μη βιώσιμος

χρόνος ισχαιμίας,

Συνθήκες ισχαιμίας (ψυχρή-θερμή)

Πρωτοβάθμια αντιμετώπιση ακρωτηριασμένου μέλους

Περιποίηση τραύματος

Μηχανικός καθαρισμός μέλους

Πλύσεις με πίεση

Απομάκρυνση τοξικών και μολυσματικών παραγόντων (χώρα, διαλύτες, χημικά κλπ.)

μέθοδοι αιμόστασης

Διαχείριση ακρωτηριασμένου μέλους- συνθήκες μεταφοράς μέλους ασθενούς σε

εξειδικευμένο κέντρο

Δευτερα 13/05/2013

Μάθημα 10:15-12:00

**ΚΑΚΩΣΕΙΣ ΠΥΕΛΟΥ
Θ.ΚΑΡΑΧΑΛΙΟΣ**

ΚΑΚΩΣΕΙΣ ΠΥΕΛΙΚΟΥ ΔΑΚΤΥΛΙΟΥ ΚΑΙ ΚΟΤΥΛΗΣ

ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ. ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ ΣΧΕΣΗ ΠΥΕΛΙΚΟΥ ΔΑΚΤΥΛΙΟΥ ΜΕ ΕΝΔΟΚΟΙΛΙΑΚΑ ΟΡΓΑΝΑ ΚΑΙ ΕΠΙΠΛΟΚΕΣ ΜΕΤΑ ΤΡΑΥΜΑΤΙΣΜΟ. ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΙ ΚΑΚΩΣΗΣ

ΣΤΑΘΕΡΑ – ΑΣΤΑΘΗ ΚΑΤΑΓΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑ ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗΣ. ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΗΣ ΕΝΝΟΙΑΣ ΤΗΣ ΑΣΤΑΘΟΥΣ ΠΥΕΛΟΥ.

ΚΛΙΝΙΚΟΣ ΚΑΙ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ. ΠΡΩΙΜΗ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΑΣΤΑΘΕΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΠΛΟΚΩΝ.

ΠΡΩΙΜΗ – ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ. ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ATLS. ΠΡΩΙΜΗ – ΤΕΛΙΚΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ. ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΜΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ. ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΠΡΩΙΜΩΝ ΚΑΙ ΑΠΩΤΕΡΩΝ ΕΠΙΠΛΟΚΩΝ.

ΑΝΑΤΟΜΙΚΕΣ ΙΔΙΑΙΤΕΡΟΤΗΤΕΣ ΚΟΤΥΛΗΣ. ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΙ ΚΑΚΩΣΗΣ. ΑΠΛΑ ΚΑΙ ΣΥΝΘΕΤΑ ΚΑΤΑΓΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑ ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗΣ.

ΚΛΙΝΙΚΟΣ ΚΑΙ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ. ΠΡΩΙΜΗ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΕΠΙΠΛΟΚΩΝ.

ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΜΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ. ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΠΡΩΙΜΩΝ ΚΑΙ ΑΠΩΤΕΡΩΝ ΕΠΙΠΛΟΚΩΝ.

ΕΞΑΡΘΗΜΑ ΙΣΧΙΟΥ. ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΙ ΚΑΚΩΣΗΣ. ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ.

ΣΥΣΧΕΤΙΣΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΩΝ ΙΔΙΑΙΤΕΡΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΠΛΟΚΩΝ.

ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΜΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ. ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΠΡΩΙΜΩΝ ΚΑΙ ΑΠΩΤΕΡΩΝ ΕΠΙΠΛΟΚΩΝ.

Δευτέρα 20/05/2013

Μάθημα 10:15-12:00

**ΚΑΚΩΣΕΙΣ ΤΟΥ ΙΣΧΙΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥ ΜΗΡΙΑΙΟΥ
Θ.ΚΑΡΑΧΑΛΙΟΣ**

ΚΑΤΑΓΜΑΤΑ ΜΗΡΙΑΙΟΥ

ΑΝΑΤΟΜΙΚΕΣ ΙΔΙΑΙΤΕΡΟΤΗΤΕΣ ΑΝΩ ΤΡΙΤΗΜΟΡΙΟΥ ΜΗΡΙΑΙΟΥ ΚΑΙ ΣΥΧΕΤΙΣΗ ΤΟΥΣ ΜΕ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΠΙΠΛΟΚΕΣ.

ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΔΙΑΤΡΟΧΑΝΘΗΡΙΩΝ ΚΑΤΑΓΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΑΓΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΑΥΧΕΝΑ ΤΟΥ ΜΗΡΙΑΙΟΥ. ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΜΕΤΑΒΟΛΙΚΑ ΝΟΣΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΠΤΩΣΕΙΣ.

ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ ΚΑΤΑΓΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΑΥΧΕΝΑ ΚΑΙ ΤΩΝ ΤΡΟΧΑΝΘΗΡΩΝ. ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΗΣ ΕΝΟΙΑΣ ΤΟΥ ΑΣΤΑΘΟΥΣ ΚΑΤΑΓΜΑΤΟΣ. ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΜΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ. ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΠΡΩΙΜΩΝ ΚΑΙ ΑΠΩΤΕΡΩΝ ΕΠΙΠΛΟΚΩΝ.

ΣΥΝΔΙΑΣΜΕΝΑ ΚΑΤΑΓΜΑΤΑ ΑΥΧΕΝΑ ΜΗΡΙΑΙΟΥ ΚΑΙ ΚΟΤΥΛΗΣ. ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΙ ΠΡΟΚΛΗΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ.

ΥΠΟΤΡΟΧΑΝΘΗΡΙΑ ΚΑΤΑΓΜΑΤΑ. ΑΝΑΤΟΜΙΚΕΣ ΙΔΙΑΙΤΕΡΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ. ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΕΠΙΠΛΟΚΩΝ.

ΚΑΤΑΓΜΑΤΑ ΔΙΑΦΥΣΗΣ ΜΗΡΙΑΙΟΥ. ΑΝΑΤΟΜΙΚΕΣ ΙΔΙΑΙΤΕΡΟΤΗΤΕΣ, ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ. ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΕΠΙΠΛΟΚΩΝ. ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΑ ΚΑΤΑΓΜΑΤΑ. ΑΝΟΙΚΤΑ ΚΑΤΑΓΜΑΤΑ. ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΚΑΚΩΣΕΩΝ ΜΑΛΛΑΚΩΝ ΜΟΡΙΩΝ.

ΚΑΤΑΓΜΑΤΑ ΠΕΡΙΦΕΡΙΚΟΥ ΤΡΙΤΗΜΟΡΙΟΥ ΜΗΡΙΑΙΟΥ. ΑΝΑΤΟΜΙΚΕΣ ΙΔΙΑΙΤΕΡΟΤΗΤΕΣ ΠΕΡΙΦΕΡΙΚΟΥ ΤΡΙΤΗΜΟΡΙΟΥ ΜΗΡΙΑΙΟΥ ΚΑΙ ΣΥΧΕΤΙΣΗ ΤΟΥΣ ΜΕ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΠΙΠΛΟΚΕΣ. ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ. ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ. ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΕΠΙΠΛΟΚΩΝ. ΑΝΟΙΚΤΑ ΚΑΤΑΓΜΑΤΑ.

Δευτέρα 27/05/2013

Μάθημα 10:15-12:00

**ΚΑΤΑΓΜΑΤΑ ΓΟΝΑΤΟΣ ΚΑΙ ΚΝΗΜΗΣ
Μ. ΧΑΝΤΕΣ, Γ. ΜΠΑΣΔΕΚΗΣ**

ΚΑΤΑΓΜΑ ΜΕΣΟΚΟΝΔΥΛΙΟΥ ΕΠΑΡΜΑΤΟΣ
ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ
ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΙΚΟΝΑ
ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ
ΕΠΙΠΛΟΚΕΣ

ΕΞΑΡΘΡΗΜΑ ΓΟΝΑΤΟΣ- κλινική εικόνα- αντιμετώπιση Επιπλοκές (πρώιμες: κάκωση αγγείων και νεύρων-απώτερες: αστάθεια της άρθρωσης- δυσκαμψία)

ΟΞΕΙΑ ΚΑΚΩΣΗ ΤΟΥ ΕΚΤΑΤΙΚΟΥ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΥ
ΡΗΞΗ ΤΟΥ ΤΕΝΟΝΤΑ ΤΟΥ ΤΕΤΡΑΚΕΦΑΛΟΥ- ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ
ΡΗΞΗ ΤΟΥ ΣΥΝΔΕΣΜΟΥ ΤΗΣ ΕΠΙΓΟΝΑΤΙΔΑΣ- ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ
ΚΑΤΑΓΜΑ ΚΝΗΜΙΑΙΟΥ ΚΥΡΤΩΜΑΤΟΣ- ΝΟΣΟΣ OSGOOD-SCHLATTER

ΚΑΤΑΓΜΑ ΕΠΙΓΟΝΑΤΙΔΑΣ
ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΣ ΚΑΚΩΣΗΣ απευθείας πλήξη – έμμεση πλήξη ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ
ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΙΚΟΝΑ
ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ- απαρεκτόπιστα ή με ελάχιστη παρεκτόπιση/ stellate fracture/
παρεκτοπισμένο εγκάρσιο
ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

ΚΑΚΩΣΗ ΤΩΝ ΟΣΤΕΟΧΟΝΔΡΙΝΩΝ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ
ΟΣΤΕΟΧΟΝΔΡΙΝΑ ΚΑΤΑΓΜΑΤΑ
OSTEOCHONDRITIS DISSECANS

ΚΑΤΑΓΜΑ ΚΝΗΜΙΑΙΟΥ ΠΛΑΤΩ
Μηχανισμός παθολογία ταξινόμηση SHATZKER
Κλινική εικόνα- αντιμετώπιση
ΕΠΙΠΛΟΚΕΣ
ΠΡΩΙΜΕΣ: σύνδρομα διαμερισμάτων
ΑΠΩΤΕΡΕΣ Δυσκαμψία άρθρωσης / Παραμόρφωση / Οστεοαρθρίτιδα

ΕΠΙΦΥΣΙΟΛΙΣΘΗΣΗ ΕΓΓΥΣ ΕΠΙΦΥΣΗΣ ΚΝΗΜΗΣ
ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΙΚΟΝΑ
ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ
ΕΠΙΠΛΟΚΕΣ

ΚΑΤΑΓΜΑ ΕΓΓΥΣ ΑΚΡΟΥ ΠΕΡΟΝΗΣ –ΕΠΙΠΛΟΚΕΣ

ΕΞΑΡΘΡΗΜΑ ΕΓΓΥΣ ΚΝΗΜΟΠΕΡΟΝΙΑΙΑΣ

ΚΑΤΑΓΜΑ ΚΝΗΜΗΣ-ΠΕΡΟΝΗΣ
ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΣ
ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ-
ΕΚΤΙΜΗΣΗ: κατάσταση των μαλακών μορίων/ σοβαρότητα κάκωσης του οστού/
σταθερότητα του κατάγματος
ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΙΚΟΝΑ
ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ ΚΑΤΑ TSCHERNE & ΚΑΤΑ GUSTILO

ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ:
ΚΑΚΩΣΕΙΣ ΧΑΜΗΛΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ: Συντηρητική/ ενδείξεις σκελετικής έλξης/
κλειστή ενδομυελική ήλωση/ τοποθέτηση πλάκας/ εξωτερική οστεοσύνθεση
ΚΑΚΩΣΕΙΣ ΥΨΗΛΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ
ΑΝΟΙΚΤΑ ΚΑΤΑΓΜΑΤΑ

ΜΕΤΕΓΧΕΙΡΗΤΙΚΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ – ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ

ΠΡΩΙΜΕΣ ΕΠΙΠΛΟΚΕΣ αγγειακός τραυματισμός/σύνδρομο διαμερισμάτων/ λοίμωξη
ΑΠΩΤΕΡΕΣ ΕΠΙΠΛΟΚΕΣ: πώρωση σε πλημμελή θέση/ καθυστερημένη πώρωση /
ψευδάρθρωση/ δυσκαμψία/ οστεοπώρωση/ αλγοδυστροφία

ΚΑΤΑΓΜΑΤΑ ΚΝΗΜΗΣ
ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ-ΕΠΙΠΛΟΚΕΣ

ΚΑΤΑΓΜΑΤΑ ΠΕΡΟΝΗΣ

ΚΑΤΑΓΜΑΤΑ ΚΟΠΩΣΕΩΣ

Δευτέρα 3/06/2013

Μάθημα 10:15-12:00

**ΣΥΝΔΕΣΜΙΚΕΣ ΚΑΚΩΣΕΙΣ ΓΟΝΑΤΟΣ
Μ. ΧΑΝΤΕΣ**

ΑΝΑΤΟΜΙΑ- ΕΜΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ

ΟΞΕΙΑ ΚΑΚΩΣΗ ΤΩΝ ΣΥΝΔΕΣΜΩΝ ΤΟΥ ΓΟΝΑΤΟΣ
ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΣ ΚΑΚΩΣΗΣ- ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ
ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΙΚΟΝΑ- ΕΞΕΤΑΣΗ ΣΤΡΟΦΙΚΗΣ ΑΣΤΑΘΕΙΑΣ ΓΟΝΑΤΟΣ ΤΥΠΟΙ-
ΕΛΕΓΧΟΣ

ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΤΙΚΑ ΕΥΡΗΜΑΤΑ

ΑΡΘΡΟΣΚΟΠΗΣΗ

ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ διαστρέμματα και μερικές ρήξεις/πλήρης ρήξη/ συνδυασμός
κακώσεων

ΕΠΙΠΛΟΚΕΣ συμφύσεις- οστεοποίηση συνδέσμων (Pelegri- Stieda)- αστάθεια

ΧΡΟΝΙΑ ΣΥΝΔΕΣΜΙΚΗ ΑΣΤΑΘΕΙΑ
ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑ
ΤΥΠΟΙ ΑΣΤΑΘΕΙΑΣ

ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΙΚΟΝΑ –ΕΞΕΤΑΣΗ- tests

ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΤΙΚΑ ΕΥΡΗΜΑΤΑ

ΑΡΘΡΟΣΚΟΠΗΣΗ

ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ

ΤΡΑΥΜΑΤΙΣΜΟΙ ΤΩΝ ΜΗΝΙΣΚΩΝ

Ανατομία- ρόλος των μηνίσκων στην άρθρωση του γόνατος

ΡΗΞΕΙΣ ΤΩΝ ΜΗΝΙΣΚΩΝ –μηχανισμός-συχνότητα –κλινική εικόνα– εξέταση –
απεικονιστικά ευρήματα –διαφορική διάγνωση –αντιμετώπιση- ενδείξεις χειρουργικής
αντιμετώπισης- αρθροσκόπηση

ΕΚΦΥΛΙΣΤΙΚΕΣ ΑΛΛΟΙΩΣΕΙΣ ΤΩΝ ΜΗΝΙΣΚΩΝ

ΔΙΣΚΟΕΙΔΗΣ ΕΞΩ ΜΗΝΙΣΚΟΣ
ΚΥΣΤΕΙΣ ΤΩΝ ΜΗΝΙΣΚΩΝ

ΕΞΑΡΘΗΜΑ ΕΠΙΓΟΝΑΤΙΔΑΣ
ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΣ ΚΑΚΩΣΗΣ
ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΙΚΟΝΑ
ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗ
ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ
ΕΠΙΠΛΟΚΕΣ- ΥΠΟΤΡΟΠΗ

Δευτέρα 10/06/2013

Μάθημα 10:15-12:00

ΚΑΚΩΣΕΙΣ ΠΟΔΟΚΝΗΜΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΟΔΙΟΥ

Θ. ΜΩΡΑΙΤΗΣ – Β. ΚΟΝΤΟΓΕΩΡΓΑΚΟΣ

ΣΥΝΔΕΣΜΙΚΕΣ ΚΑΚΩΣΕΙΣ ΠΟΔΟΚΝΗΜΙΚΗΣ

ΕΜΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ – ΑΝΑΤΟΜΙΑ
ΚΑΚΩΣΕΙΣ ΠΛΑΓΙΩΝ ΣΥΝΔΕΣΜΩΝ

Μηχανισμός

Κλινική εικόνα

Αντιμετώπιση (μερική ρήξη- πλήρης ρήξη)

Αποτελέσματα

ΥΠΟΤΡΟΠΙΑΖΟΥΣΑ ΕΞΩ ΠΛΑΓΙΑ ΣΥΝΔΕΣΜΙΚΗ ΑΣΤΑΘΕΙΑ

Κλινική εικόνα- Talar tilt test

Αντιμετώπιση

ΡΗΞΗ ΤΟΥ ΔΕΛΤΟΕΙΔΟΥΣ ΣΥΝΔΕΣΜΟΥ

ΕΞΑΡΘΗΜΑ ΤΩΝ ΠΕΡΟΝΙΑΙΩΝ ΤΕΝΟΝΤΩΝ

ΡΗΞΗ ΤΟΥ ΚΑΤΩ ΚΝΗΜΟΠΕΡΟΝΙΑΙΟΥ ΣΥΝΔΕΣΜΟΥ

Κλινική εικόνα

Αντιμετώπιση

ΡΗΞΗ ΑΧΙΛΛΕΙΟΥ ΕΝΟΝΤΑ

ΚΑΤΑΓΜΑΤΑ

ΚΑΤΑΓΜΑΤΑ ΠΟΔΟΚΝΗΜΙΚΗΣ

ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΣ

ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΙΚΟΝΑ

ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ανάλογα με τον τύπο

Παρεκτοπισμένα- απαρεκτόπιστα- ανοικτά κατάγματα

ΕΠΙΠΛΟΚΕΣ πρώιμες: αγγειακή κάκωση-διάσπαση τραύματος και λοίμωξη- αψώτερες: ατελής ανάταξη-ψευδάρθρωση-δυσκαμψία-αλγοδυστροφία- οστεοαρθρίτιδα

ΚΑΤΑΓΜΑΤΑ ΡΙΛΟΝ

ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΙΚΟΝΑ

ΤΥΠΟΙ

ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

ΚΑΤΑΓΜΑΤΑ ΠΔΚ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ

ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΣ- ΕΙΔΙΚΟΙ ΤΥΠΟΙ

ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΙΚΟΝΑ

ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ

ΕΠΙΠΛΟΚΕΣ- ψευδάρθρωση-ασύμμετρη αύξηση του οστού-βράχυνση του οστού

ΚΑΚΩΣΕΙΣ ΤΟΥ ΑΣΤΡΑΓΑΛΟΥ

ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΣ

ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΙΚΟΝΑ: κεφαλής- #αυχένα (3 τύποι) - του σώματος του αστραγάλου (σπάνια)- έξω και οπίσθιας απόφυσης συνήθως σε συνδυασμό με διαστρέμματα του αστραγάλου- οστεοχόνδρινα

ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ

ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ: απαρεκτόπιστα- παρεκτοπισμένα του αυχένα- παρεκτοπισμένα του σώματος-παρεκτοπισμένα της κεφαλής- # των αποφύσεων- οστεοχόνδρινα - ανοικτά .

ΕΠΙΠΛΟΚΕΣ: πώρωση σε πλημμελή θέση- άσηπτη νέκρωση- οστεοαρθρίτιδα

ΚΑΤΑΓΜΑΤΑ ΠΤΕΡΝΑΣ

ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΣ –ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ- ενδοαρθρικά- εξωαρθρικά - ακτινολογικά ευρήματα γωνία Bohler

ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΙΚΟΝΑ

ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ- ανοικτή κλειστή- ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

ΕΠΙΠΛΟΚΕΣ: πρώιμες: οίδημα-σύνδρομο διαμερίσματος / αψώτερες: πώρωση σε πλημμελή θέση- impingement - ανεπάρκεια αχιλλείου τένοντα- δυσκαμψία αστραγαλοπτερνικής και οστεοαρθρίτιδα.

ΚΑΚΩΣΕΙΣ ΤΩΝ ΟΣΤΩΝ ΤΟΥ ΤΑΡΣΟΥ

ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ- ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ ΑΝΑΛΟΓΑ ΜΕ ΤΟΝ

ΜΗΧΑΝΙΣΜΟ ΚΑΚΩΣΗΣ: εφαρμογή βίας: εκ των έσω, εκ των έξω, επιμήκως, πελματιαίως- συνθλιπτικές κακώσεις

ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΙΚΟΝΑ- ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΚΑ ΕΥΡΗΜΑΤΑ

ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ- συνδεσμικές κακώσεις – απαρεκτόπιστα κατάγματα-

παρεκτοπισμένα κατάγματα-κάταγμα εξάρθρωμα – επιπλεγμένα κατάγματα

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

ΚΑΚΩΣΕΙΣ ΤΑΡΣΟΜΕΤΑΤΑΡΣΙΩΝ- ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ- ΕΠΙΠΛΟΚΕΣ

ΚΑΚΩΣΕΙΣ ΜΕΤΑΤΑΡΣΙΩΝ- ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ- *απαρεκτόπιστα ή με μικρή
παρεκτόπιση- παρεκτοπισμένα- αποσπαστικά- κάταγμα από καταπόνηση march fracture*

ΚΑΚΩΣΕΙΣ ΜΕΤΑΤΑΡΣΟΦΑΛΛΑΓΓΙΚΩΝ ΑΡΘΡΩΣΕΩΝ

ΚΑΤΑΓΜΑΤΑ ΔΑΚΤΥΛΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΑΓΜΑΤΑ ΣΗΣΑΜΟΕΙΔΩΝ.

➤ **ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΠΟΥ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΝΤΑΙ ΣΤΗ ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΔΙΑΡΚΕΙΑ
ΤΟΥ ΔΙΜΗΝΟΥ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ**

Οι φοιτητές εκπαιδεύονται μία εβδομάδα στην Ορθοπαιδική κλινική και συμμετέχουν σε όλες τις δραστηριότητες της που περιλαμβάνουν την εξέταση ασθενών στα Εξωτερικά Ιατρεία, το Τμήμα Επειγόντων Περιστατικών, το Τμήμα Νοσηλείας των Ασθενών και το Χειρουργείο.

Αναλυτικά η δραστηριότητα του φοιτητή κατανέμεται ως εξής:

A. Τμήμα Νοσηλείας των Ασθενών (Ορθοπαιδικές Κλινικές A και B)

-Προσέλευση 8.00 το πρωί.

-Επίσκεψη στους θαλάμους των ασθενών.

-Βοήθεια στις αλλαγές των επιδέσμων των τραυμάτων, στην τοποθέτηση γύψινων ναρθήκων και επιδέσμων.

-Έλεγχος και μελέτη των φακέλων νοσηλείας των ασθενών.

-Λήψη ιστορικού του ασθενούς που εισήχθη στην κλινική, λεπτομερής κλινική εξέταση και καταγραφή των στοιχείων ιδιαίτερα αυτών που πρόκειται να υποβληθούν σε χειρουργική επέμβαση.

-Εκτίμηση των ακτινογραφιών προεγχειρητικά και μετεγχειρητικά.

-Συλλογή εργαστηριακών εξετάσεων (ακτινολογικών, αιματολογικών κλπ)

-Υποδοχή και εκτίμηση των ασθενών που επιστρέφουν από το Χειρουργείο μετά από Χειρουργική επέμβαση

-Ενημέρωση και συζήτηση με τους ειδικούς γιατρούς της Κλινικής για τα ευρήματα των κλινικών και εργαστηριακών εξετάσεων.

-Αποχώρηση στις 3.00 μμ.

B. Εξωτερικά Ιατρεία

-Προσέλευση 8.00 το πρωί.

-Λήψη του ιστορικού και κλινική εξέταση του ασθενούς που εξετάζεται στα Εξωτερικά Ιατρεία.

-Βοήθεια στην παραγγελία εργαστηριακών εξετάσεων

-Βοήθεια στην αλλαγή επιδέσμων τραυμάτων.

-Βοήθεια στην τοποθέτηση ναρθήκων και γύψινων επιδέσμων

-Συζήτηση με τους Ειδικούς και Ειδικευμένους για τον κάθε ασθενή που εξετάζεται και για την αντιμετώπιση που είχε (οδηγίες, φάρμακα κλπ).

-Αποχώρηση στις 3.00 μμ.

Γ. Τμήμα Επειγόντων Περιστατικών-Οι φοιτητές συμμετέχουν στην Εφημερία της Κλινικής και παραμένουν ως τις 6.00 το απόγευμα.

-Προσέλευση 8.00 το πρωί.

-Υποδοχή των ασθενών που προσέρχονται στο Τμήμα Επειγόντων

-Λήψη Ιστορικού και Κλινική εξέταση με τον ειδικό ή ειδικευόμενο.

-Βοήθεια στην αντιμετώπιση των τραυμάτων (πλύση, συρραφή, επίδεση, ανάρτηση, τοποθέτηση ναρθήκων ή επιδέσμων)

-Συζήτηση με τον Ειδικό ή Ειδικευόμενο για τη διάγνωση και την ενδεικνυόμενη αντιμετώπιση (φάρμακα, οδηγίες κλπ)

Δ. Χειρουργείο

-Ο φοιτητής εξοικειώνεται με τις μεθόδους και τρόπους ασηψίας του Χειρουργού και του χειρουργικού πεδίου ασθενούς. Μπορεί να «πλύνεται» και συμμετέχει στη χειρουργική επέμβαση σύμφωνα με τις οδηγίες του υπεύθυνου Χειρουργού.

-Συνοδεύει τον ασθενή στην αίθουσα ανάνηψης και ελέγχει μαζί με τους ειδικευμένους την κατάσταση του ασθενούς (αιμορραγία, νευρολογική εκτίμηση).

Αποχώρηση 3.00 μμ.

Μετά το πέρας της εκπαίδευσής τους οι φοιτητές θα συμπληρώνουν έντυπο με ερωτήσεις σχετικά με τις δυνατότητές τους (I Can-Μπορώ)

Ε. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Το λιγότερο δύο φορές, στην αρχή και στο τέλος της διδασκαλίας, ανώνυμη αυτοαξιολόγηση όλων των φοιτητών και αξιολόγηση των διδασκόντων θα παραδίδεται στον υπεύθυνο του μαθήματος ή θα αποστέλλεται στη δ/νση: **Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο Λάρισας, Ορθοπαιδική Κλινική (Γραμματεία), Β Πτέρυγα, 3^{ος} Όροφος, Βιόπολις 41110, Λάρισα,** για έλεγχο και ανατροφοδότηση της όλης πορείας Η αξιολόγηση αποσκοπεί τόσο στην αυτοβελτίωση του φοιτητή όσο και στη βελτίωση του ίδιου του διδάσκοντα και της διδασκαλίας εν γένει, μέσα από τον έλεγχο επίτευξης των στόχων. Τα αποτελέσματα θα είναι άμεσα δημόσια προσβάσιμα.

➤ **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΦΟΙΤΗΤΗ**

Ο φοιτητής μπορεί να ελέγχει ανά πάσα στιγμή τη πρόοδό του προς τους επιτευκτέους στόχους συμπληρώνοντας το παρακάτω ερωτηματολόγιο «ΜΠΟΡΩ! Ορθοπαιδική».

ΜΠΟΡΩ! Ορθοπαιδική Παθολογία
i CAN! Orthopaedic Pathology

Εξάμηνο σπουδών: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13+

Έτος εισαγωγής:

Φύλο: Α Θ

Ημερομηνία:

Κωδικός (πενταψήφιος αριθμός που τον ξέρετε μόνο εσείς):

Πόσο συμφωνείς με καθεμιά από τις παρακάτω προτάσεις; Πόσο σε εκφράζουν;
Πρόκειται για το πώς νιώθεις εσύ προσωπικά αυτή τη στιγμή.

ΣΑ = Συμφωνώ Απόλυτα **Σ** = Συμφωνώ **ΜΣ** = Μάλλον Συμφωνώ **ΜΔ** = Μάλλον Διαφωνώ **Δ** = Διαφωνώ **ΔΑ** = Διαφωνώ Απόλυτα

ΕΡΩΤΗΣΗ	ΔΑ	Δ	ΜΔ	ΜΣ	Σ	ΣΑ
1. Μπορώ να μετρήσω την αρτηριακή πίεση.						
2. Έχω τη θέληση πετύχω.						
3. Μπορώ να κάνω ηλεκτροκαρδιογράφημα.						
4. Μπορώ να κάνω μια παρακέντηση γόνατος;						
5. Μπορώ να τηρήσω εμπιστευτικότητα (ιατρικό απόρρητο).						
6. Μπορώ να πάρω φλεβικό αίμα.						
7. Κατέχω μια δεύτερη γλώσσα.						
8. Μπορώ ν' αναγνωρίζω τα όριά μου και ν' αναζητώ βοήθεια.						
9. Μπορώ να δεσμεύομαι από ακεραιότητα, ειλικρίνεια, και ηθική & δεοντολογία.						
10. Μπορώ να κάνω μια συστηματική σωματική εξέταση.						
11. Μπορώ να επικοινωνώ με τους ασθενείς.						
12. Μπορώ να πάρω ένα σωστό ιστορικό.						
13. Μπορώ να είμαι αφοσιωμένος στην καλή πρακτική και να νοιάζομαι για την ποιότητα.						

-
14. Μπορώ να κάνω ενδομυϊκές ενέσεις.
-
15. Μπορώ να σέβομαι τη διαφορετικότητα και την πολυπολιτισμικότητα.
-
16. Μπορώ να επικοινωνώ με τους συνεργάτες.
-
- 17. Μπορώ να βάλω δερματική έλξη στο κάτω άκρο για προσωρινή ακινητοποίηση ενός κατάγματος μηριαίου**
-
18. Μπορώ να συμμορφώνομαι με τους επαγγελματικούς κανονισμούς και τις πιστοποιήσεις άσκησης επαγγέλματος.
-
19. Έχω κριτική και αυτοκριτική ικανότητα.
-
20. Μπορώ να επικοινωνώ τηλεφωνικά.
-
21. Έχω γενική παιδεία πέρα από την ιατρική.
-
22. Μπορώ ν' αποθηκεύω και ανακτώ πληροφορίες.
-
23. Μπορώ να διαγνώσω ένα κάταγμα ισχίου από τον ακτονογραφικό έλεγχο;
-
24. Μπορώ να εφαρμόζω τις αρχές ηθικής & δεοντολογίας στη φροντίδα του ασθενή.
-
25. Μπορώ να είμαι δημιουργικός.
-
26. Μπορώ ν' αναγνωρίσω τις δικές μου ανάγκες υγείας.
-
27. Μπορώ να διασφαλίσω ότι τα δικά μου προβλήματα υγείας δεν παρεμβαίνουν στις επαγγελματικές μου ευθύνες.
-
28. Μπορώ να επικοινωνώ με τους συγγενείς των ασθενών.
-
29. Μπορώ να κάνω υποδόριες ενέσεις.
-
- 30. Μπορώ να τοποθετήσω έναν νάρθηκα πηχεοκαρπικής σε έναν/μία ασθενή με κάταγμα κάτω άκρου της κερκίδας;**
-
31. Μπορώ ν' αναπτύσσω διαπροσωπικές σχέσεις.
-
32. Μπορώ να έχω πρόσβαση σε πηγές πληροφοριών.
-
33. Μπορώ να επικοινωνώ γραπτά.
-
34. Μπορώ να επικοινωνώ με ειδικούς άλλων αντικειμένων.
-
35. Μπορώ να δώσω διευκρινήσεις και συμβουλές στον ασθενή.
-
36. Μπορώ να προσφέρω τις βασικές Πρώτες Βοήθειες.
-
37. Μπορώ να μπαίνω στη θέση του άλλου.
-
38. Μπορώ να εργάζομαι σε μια διεπιστημονική ή διεπαγγελματική ομάδα.
-

-
39. Μπορώ να ερμηνεύσω τα αποτελέσματα των εργαστηριακών εξετάσεων.
-
40. Μπορώ να διαχειριστώ το χρόνο μου.
-
41. Μπορώ να εφαρμόσω επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πράξη.
-
42. Μπορώ να συζητήσω με τον ασθενή κι αυτούς που τον φροντίζουν ένα κατάλληλο πλάνο διαχείρισης.
-
43. Μπορώ να παραγγείλω τις κατάλληλες εργαστηριακές εξετάσεις.
-
44. Μπορώ να οργανώνω και να σχεδιάζω.
-
45. Μπορώ να κάνω διαφορική διάγνωση.
-
46. Έχω αναλυτική και συνθετική ικανότητα.
-
47. Μπορώ να κρατήσω ακριβή και πλήρη κλινικά αρχεία.
-
48. Μπορώ να χορηγώ οξυγόνο.
-
49. Μπορώ να επικοινωνώ με θυμωμένους.
-
50. Μπορώ ν' αξιολογήσω τους κοινωνικούς παράγοντες στην εκδήλωση των ασθενειών και των συνεπειών τους.
-
51. Μπορώ να προσφέρω βασική υποστήριξη της ζωής (basic life support) σύμφωνα με τις τρέχουσες διεθνείς κατευθυντήριες οδηγίες.
-
52. Μπορώ να εφαρμόζω τις γνώσεις μου στην πράξη.
-
53. Μπορώ να παίρνω αποφάσεις.
-
- 54. Μπορώ να δώσω πρώτες βοήθειες σε έναν ασθενή με ανοιχτό κάταγμα κνήμης;**
-
- 55. Μπορώ να προσφέρω στον ασθενή φροντίδα που ελαχιστοποιεί τον κίνδυνο βλάβης του.**
-
- 56. Μπορώ να ράψω ένα θλαστικό τραύμα.**
-
57. Μπορώ να προσφέρω σιγουριά και υποστήριξη στον ασθενή.
-
58. Μπορώ να παίρνω πρωτοβουλίες.
-
59. Μπορώ ν' ανιχνεύσω την εξάρτηση από το αλκοόλ.
-
60. Μπορώ να λύνω προβλήματα.
-
61. Μπορώ να επικοινωνώ καθώς παίρνω μια πληροφορημένη συγκατάθεση.
-
- 62. Μπορώ ν' αναγνωρίσω και να αξιολογήσω οξέα και επείγοντα περιστατικά.**
-
63. Μπορώ να κάνω τις βασικές δοκιμασίες της αναπνευστικής λειτουργίας.
-

-
64. Μπορώ να πάρω μια γραφτή πληροφορημένη συγκατάθεση.
-
65. Έμαθα να μαθαίνω σ' αυτή τη Σχολή.
-
66. Μπορώ να μετακινώ και να σηκώνω ασθενείς.
-
67. Έχω επίγνωση των μη λεκτικών τρόπων επικοινωνίας που χρησιμοποιούν οι συνομιλητές μου όσο κι εγώ ο ίδιος.
-
68. Μπορώ ν' αναγνωρίσω και να αξιολογήσω τη σοβαρότητα ενός κλινικού περιστατικού.
-
69. Μπορώ να διδάσκω άλλους.
-
70. Μπορώ να εργάζομαι αυτόνομα όταν χρειάζεται.
-
71. Μπορώ να καθορίζω και να φέρω σε πέρας μια κατάλληλη βιβλιογραφική αναζήτηση.
-
72. Μπορώ να εκτιμήσω την ψυχική κατάσταση ενός ασθενή.
-
73. Μπορώ να τα βγάζω πέρα με την αβεβαιότητα και να προσαρμόζομαι σε νέες καταστάσεις.
-
74. Μπορώ να επικοινωνώ με άτομα με ειδικές ανάγκες .
-
75. Μπορώ ν' αξιολογήσω τους ψυχολογικούς παράγοντες στην εκδήλωση των ασθενειών και των συνεπειών τους.
-
76. Μπορώ να χρησιμοποιώ πληροφοριακά συστήματα που χρησιμοποιούνται στον τομέα υγείας.
-
- 77. Μπορώ ν' αντιμετωπίσω τον πόνο και την ενόχληση (distress).**
-
- 78. Μπορώ να συνταγογραφώ σωστά και καθαρά.**
-
79. Μπορώ ν' ανιχνεύσω το στρες που οφείλεται στην αρρώστια.
-
80. Μπορώ να πάρω μέρος σε δραστηριότητες προαγωγής της υγείας σε ατομικό και πληθυσμιακό επίπεδο.
-
81. Μπορώ ν' ανιχνεύσω την εξάρτηση από τα ναρκωτικά.
-
82. Μπορώ να καθετηριάσω την ουροδόχο κύστη.
-
83. Μπορώ να εφαρμόσω επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική έρευνα.
-
84. Μπορώ να περάσω φλεβοκαθετήρα.
-
- 85. Μπορώ να εξετάσω έναν ασθενή με οσφυαλγία και να εκτιμήσω τη νευρολογική εικόνα των κάτω άκρων;**
-
86. Μπορώ να εφαρμόσω την εθνική κι Ευρωπαϊκή νομοθεσία που έχει σχέση με τη φροντίδα του ασθενή.
-
87. Μπορώ να κάνω πληροφορημένη επιλογή
-

σταδιοδρομίας.
88. Μπορώ να εφαρμόζω τεκμήρια στην ιατρική πράξη (evidence based medicine).
89. Μπορώ να επικοινωνώ μ' εκείνους που χρειάζονται διερμηνέα.
90. Μπορώ να μελετήσω κριτικά τη δημοσιευμένη ιατρική βιβλιογραφία.
91. Έχω ερευνητική επιδεξιότητα.
92. Έχω ηγετικές ικανότητες (ability to lead others).
93. Μπορώ να κάνω κλινικές κρίσεις και να πάρω κλινικές αποφάσεις.
94. Μπορώ να εργαστώ σε διεθνές περιβάλλον.
95. Μπορώ να κάνω τις πρώτες απαραίτητες ενέργειες σε έναν ασθενή με ακρωτηριαστική κάκωση άκρου ώστε να μεταφερθεί με ασφάλεια σε εξειδικευμένο νοσοκομείο
96. Μπορώ να δεχτώ και να προσφέρω επαγγελματική αξιολόγηση.
97. Μπορώ να προσφέρω φροντίδα σε τραυματία (trauma care) σύμφωνα με τις τρέχουσες διεθνείς κατευθυντήριες οδηγίες.
98. Μπορώ ν' αντιμετωπίσω οξεία και επείγοντα ιατρικά περιστατικά.
99. Μπορώ να τηρώ την αρχή φροντίδας ασθενή STEEEP (safe, timely, efficient, effective, equitable, patient-centred = ασφαλής, στην ώρα της, επαρκής, αποτελεσματική, ίση, αρρωστοκεντρική).
100. Μπορώ να διαχειριστώ χρόνιες αρρώστιες.
101. Μπορώ να επανεξετάσω την καταλληλότητα της φαρμακευτικής αγωγής και των άλλων θεραπειών και ν' αποτιμήσω τα ενδεχόμενα οφέλη και κινδύνους.
102. Μπορώ ν' ανακοινώνω άσχημα νέα.
103. Μπορώ να εφαρμόσω μέτρα αποτροπής της εξάπλωσης των επιδημιών.
104. Μπορώ να κάνω γενική ανάλυση ούρων.
105. Μπορώ να προσφέρω φροντίδα στον ετοιμοθάνατο και την οικογένειά του.
106. Είμαι ενήμερος για τις επιπλέον διαγνωστικές και θεραπευτικές επιλογές που είναι διαθέσιμες μέσα από άλλα επαγγέλματα υγείας.

107. Μπορώ να συνδυάζω τα κατάλληλα φάρμακα και άλλες κατάλληλες θεραπείες με τη συνολική κλινική εικόνα του ασθενή.

108. Μπορώ να συμπληρώσω σωστά το ιατρικό πιστοποιητικό θανάτου.

109. Μπορώ να εκτιμήσω την κλινική εικόνα ενός ασθενούς με κάκωση αυχένα μετά από τροχαίο ατύχημα;

110. Μπορώ να χορηγήσω ενδοφλέβια θεραπεία και να χρησιμοποιήσω συσκευές έγχυσης.

111. Ξέρω πότε και πώς να ζητήσω νεκροψία.

112. Μπορώ να κάνω μετάγγιση αίματος.

113. Οι γνώσεις μου κι οι ικανότητές μου οφείλονται στο Πρόγραμμα Σπουδών της Σχολής μου.

Αν ήταν ν' αλλάζετε ένα πράγμα στη Σχολή ποιό θα ήταν; Να είστε όσο πιο συγκεκριμένοι γίνεται : _____

ΒΕΒΑΙΩΘΕΙΤΕ ΟΤΙ ΕΧΕΤΕ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΟΤΙ ΕΧΕΤΕ ΔΩΣΕΙ ΜΙΑ ΜΟΝΟ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΣΕ ΚΑΘΕ ΕΡΩΤΗΣΗ

ΣΑΣ ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΑΣ

Ημερομηνία/...../200...

➤ **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑ**

Εξάμηνο σπουδών: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13+

Έτος εισαγωγής:

Φύλο: Α Θ

Ημερομηνία:

Κωδικός (πενταψήφιος αριθμός που τον ξέρετε μόνο εσείς):

Πόσο συμφωνείς με καθεμιά από τις παρακάτω προτάσεις;

Βαθμολογήστε την κάθε ερώτηση από 0 μέχρι 5,

Όπου 0 = διαφωνώ απόλυτα 5= συμφωνώ απόλυτα

ΕΡΩΤΗΣΗ	0	1	2	3	4	5
1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα.						
2. Αναλύει και παρουσιάζει το μάθημα (γενικότερα τις έννοιες της Ορθοπαιδικής) με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα						
3. Διαθέτει επαρκές εποπτικό υλικό (εικόνες, διαγράμματα κτλ)						
4. Χρησιμοποιεί φωτογραφίες με κλινικά παραδείγματα στη διάρκεια της διδασκαλίας						
5. Χρησιμοποιεί τη «μαιευτική» μέθοδο προκειμένου να ωθήσει τους φοιτητές να αναγνωρίσουν τις γνώσεις που κατέχουν ή τα ελλείμματά τους						
6. Χρησιμοποιεί παραδείγματα και επαγωγική μέθοδο για τη μετάδοση της γνώσης						
7. Είναι κατανοητή η προφορική παρουσίαση						
8. Κατέχει πολύ καλά το αντικείμενο της ομιλίας: παρουσιάζει το υλικό οργανωμένα, αναλυτικά και με σαφήνεια, περιληπτικά τα κύρια σημεία, δίνει έμφαση (όπου χρειάζεται).						
9. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον των φοιτητών για το μάθημα						
10. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και τους βοηθά να αναπτύξουν την κρίση τους						
11. Ενθαρρύνει τη συμμετοχή των φοιτητών στο μάθημα.						
12. Παρακινεί και ενθαρρύνει τον φοιτητή να εξερευνά το θέμα περαιτέρω και μόνος του						
13. Προάγει κλίμα αμοιβαίου σεβασμού						

14. Είναι γενικά προσιτός/η στους φοιτητές.

15. Συσχετίζει τα θέματα με άλλα πεδία γνώσης

16. Απολαμβάνει τη διδασκαλία και δείχνει ενθουσιασμό για το αντικείμενο της

17. Αποτελεί επιθυμητό πρότυπο

18. Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία σε μαθήματα, στο χειρουργείο, στα ιατρεία)

Προτείνετε τρόπους για τη βελτίωση της διδασκαλίας του μαθήματος. Να είστε όσο πιο συγκεκριμένοι γίνεται : _____

ΒΕΒΑΙΩΘΕΙΤΕ ΟΤΙ ΕΧΕΤΕ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΟΤΙ ΕΧΕΤΕ ΔΩΣΕΙ ΜΙΑ ΜΟΝΟ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΣΕ ΚΑΘΕ ΕΡΩΤΗΣΗ

ΣΑΣ ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΑΣ

Ημερομηνία/...../200...